

государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий региональный центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

государственного бюджетного учреждения
Ненецкого автономного округа «Ненецкий
Региональный центр развития образования»



Хабарова / Е.В.Хабарова

«30» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации
педагогических кадров, привлекаемых к организации
досуга и занятости, оздоровления и творческого
развития детей и подростков в летний период

«Основы вожатской деятельности»

с добавлением модуля программы курса повышения
квалификации педагогических работников образовательных
организаций **«Государственная политика в области
воспитания»** - 8 часов (30 марта 2023г.)

Программу составила:

Петухова М.С., методист ГБУ НАО «НРЦРО»

г. Нарьян-Мар
2024 г.

1.Цель и задачи дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Цель: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку слушателей к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных площадок.

Задачи:

1.Повышение квалификации педагогических кадров, привлекаемых к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период через теоретические и практические занятия курсов.

2.Подготовка слушателей курсов повышения квалификации к работе с детьми в условиях летней оздоровительной площадки, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

3.Создание комфортных условий для раскрытия творческих способностей слушателей курсов.

Учебный план курсов повышения квалификации педагогических кадров, привлекаемых к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период «Основы вожатской деятельности»

Форма обучения: очно-заочная

Категория слушателей: педагогические работники, привлекаемые к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период (вожатые).

Режим работы: 4 часа в день

Общее количество часов: 26

Учебный план модуля

Формы обучения	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
Формы обучения	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	1	1	-	Собеседование по контрольным вопросам
	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2	2	-	Собеседование по контрольным вопросам

Сопровождение деятельности детской оздоровительной площадки. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	8	6	2	Проверка практических знаний, умений и навыков слушателей
Технологии работы в образовательной организации и детских оздоровительных площадках	4	2	2	Подготовка к защите проекта
Профессиональная культура и этика вожатого	1	1		Собеседование по контрольным вопросам
Нормативно-правовая база. Базовые национальные ценности	1	1	-	Собеседование по контрольным вопросам
Обновление содержания воспитания. Программа воспитания	2	2	-	Проверка практических знаний, умений и навыков слушателей
Кадровый потенциал. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	5	3	2	Собеседование по контрольным вопросам
Итого:	26	18	4	Защита проектов

Содержание программы

1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные

требования, предъявляемые к водителю. Права и обязанности водителя. Документация деятельности водителя.

2. Психолого-педагогические основы водительской деятельности

Педагогическое мастерство водителя. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок. Целеполагание в работе водителя. Техника поведения водителя, словесные и бессловесные действия водителя. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности водителя. Профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие водителя с социально-психологическими службами образовательной организации и детской оздоровительной площадки.

3. Сопровождение деятельности детской оздоровительной площадки.

Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка. *Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях.* Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, при транспортировке. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников на летних площадках. Порядок расследования, оформления и учёта несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

4. Технологии работы водителя на детской оздоровительной площадке

Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направлению деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела.

5. Профессиональная культура и этика водителя

Основы водительской этики. Водитель – педагог, педагогическое сотрудничество и общение. Мировоззрение водителя: ценностно-смысловые аспекты. Мотивация как условие профессионально-личностного развития водителя. Педагогический такт и культура водителя.

Самоорганизация и самодисциплина водителя. Здоровье как стратегическая ценность в работе водителя. Профессиональная ответственность за жизнь,

здоровье и безопасность ребенка. Формирование социального иммунитета к различным негативным явлениям.

Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожаго. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями воспитанников.

6. Нормативно-правовая база. Базовые национальные ценности

Обзор действующей государственной политики в области воспитания (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);)

Базовые ценности российского общества. Основные группы ценностей: человек, семья, народ, народ России (Российское общество), Российское государство, природа, человечество (мировое сообщество); - (Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, Крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение).

7. Обновление содержания воспитания. Программа воспитания

Обновление содержания воспитания. Структура и содержание программы воспитания. Календарный план воспитательной работы (КПВР) на учебный год. Методические рекомендации по составлению программы воспитания. Развитие воспитательной среды. Оценка эффективности воспитательной работы.

8. Кадровый потенциал. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

Кадровый потенциал. Методическое сопровождение. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях, работа с родителями.

Педагогическая мастерская «Защита проектов»

Итоговая аттестация: «Защита проектов» - зачёт

Итоговая работа свидетельствует:

-об осознанном владении концептуальными, методологическими и содержательными аспектами деятельности в сфере воспитания;

- о способности и готовности слушателя осознанно и самостоятельно применять методы и приёмы воспитания в аспекте своей профессиональной деятельности;
- о способности к комплексному и ситуационному анализу воспитательной деятельности;
- об умении автора творчески использовать и обобщать собственный актуальный педагогический опыт, обновлять его в соответствии с требованиями стандарта в области воспитания;
- о готовности предоставлять и обосновывать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории (семинар, мастер-класс, открытое занятие, круглый стол).

Оценочные средства для собеседования

I. Вопросы для подготовки к зачету в устной форме (для всей аудитории-«Собеседование по контрольным вопросам»)

- 1.Характеристика нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области воспитания.
- 2.Права и обязанности современного.
- 3.Психолого-педагогические возможности игры на сплочение коллектива в период летнего отдыха в условиях детской оздоровительной площадки.
- 4 Требования безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми.
- 5.Охрана труда работников на летних оздоровительных площадках.
- 6.Обеспечение безопасности при перевозке детей на транспорте.
- 7.Соблюдение правил безопасности на водных объектах в летний период.
- 8.Модели поведения водителя при пожаре.
- 9.Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- 10.Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
11. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела.
- 12.Корпоративная культура. Имидж водителя.

Рекомендация «Составление водителям сценария творческого мероприятия»

Примерный алгоритм работы по созданию рекомендаций:

- 1.Определение цели и задач творческого мероприятия.
- 2.Разработка содержания и выбор формы.
- 3.Создание психолого-педагогического настроения перед творческим мероприятием.
- 4.Этапы подготовки творческого мероприятия, их характеристика.
- 5.Разработка сценария творческого мероприятия.
- 6.Вопросы для обсуждения итогов творческого мероприятия.

- 7.Общелагерные творческие мероприятия, их характеристика: праздники, вечера, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, спартакиады, тематические дни.
- 8.Отрядные творческие мероприятия, их характеристика: сборы, костры, коллективные творческие дела, групповые дела, конкурсы и др.
- 9.Организация сотрудничества воспитанников, поддержка их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей детей.

Библиографический список

- 1.Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-160 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9>.- ЭБС «Юрайт»;
- 2.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- 3.Конституция Российской Федерации;
- 4.Конвенция ООН о правах ребёнка;
- 5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина в Российской Федерации, Москва: Просвещение 2009г.
- 6.Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожакого». Серия: Сердце отдаю детям. - «Феникс», 2012,-192 с.
- 7.Медицинское обеспечение детского организованного отдыха [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Н.К. Перевощикова [и др.].- Электронные текстовые данные;
- 8.Приказ Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 9.СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
10. Бабочкин, П. И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, мероприятия / П. И. Бабочкин // Соц.-гуманит. знания. - 2019. - № 1 - С. 28.
- 11.Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021) // КонсультантПлюс: офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 12.02.2021).
- 13.Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // КонсультантПлюс : офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/ (дата обращения: 18.03.2021).
- 14.Булаевский, Б.А. Принципы семейного права и правовое обеспечение семейной политики / Б.А. Булаевский // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. - 2019. - № 3. - С. 9-17.

15.Жабоева, С.К. Правовое обеспечение семейной политики в современной России / С.К. Жабоева // Скиф. Вопросы студенческой науки. - 2020. - № 6 (46). - С. 359-362.

16.Исупова, О.Г. Демографическая и семейная политика в разных странах: концептуальные подходы и практики / О.Г. Исупова // Демографическое обозрение. - 2020. - Т. 7. - № 3. - С. 51-83.

17.Капогузов, Е.А. Нарративы семейной политики в России: фокус на регионы / Е.А. Капогузов // Journal of Economic Regulation. - 2020. - Т. 11. - № 3. - С. 6-20.