Департамент образования, культуры и спорта   
Ненецкого автономного округа

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»

(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Данилова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.07 Информатика

Нарьян-Мар

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), в соответствии с учебным планом ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00.Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчик:

Кудляк Оксана Анатольевна, преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Заключение предметно – цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин № 1 от «1» сентября 2016 г.

Председатель ПЦК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации программы дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 «ИНФОРОМАТИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00.Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), где необходимы знания и умения использования информатики.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОУД. 07 «Информатика» входит в раздел «Федеральный компонент» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и инфор­мационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, по­нимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовы­вать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных техноло­гий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной дея­тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информаци­онных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техноло­гий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает дости­жение студентами следующих ***результатов:***

***• личностных:***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;

* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

- практических занятий – 20 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| - выполнение практических работ;  - подготовка докладов. |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.7 Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освое­нии специальностей СПО. | ***1*** |  |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека.** | |  |  |
| **Тема 1.1**  Основные этапы развития информационного общества | **Содержание учебного материала** |  | *2* |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития тех­нических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использова­нием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). | ***7*** |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Коллекция ссылок на электронно – образовательные ресурсы на сайте образовательной организации» |  |
| **Тема 1.2**  Правовые нормы информационной деятельности человека. Электронное правительство | **Содержание учебного материала** |  | *2* |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информа­ционной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.  Система «Умный дом». Электронные образовательные ресурсы из коллекции ФЦИОР. Портал государственных услуг.  Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). | ***6*** |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |
| **Практическое занятие** | ***-*** |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| Регистрация и получение информации на портале государственных услуг. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| **Контрольная работа** по темам: «Основные этапы развития информационного общества», «Правовые нормы информационной деятельности человека». | | ***2*** |  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы.** | |  | *2* |
| **Тема 2.1**  Информация, измерение информации | **Содержание учебного материала** | ***10*** |
| Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления инфор­мации. Представление информации в двоичной системе счисления.  Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой инфор­мации и видеоинформации. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***8*** |
| Решение задач – кодирование информации. |  |
| **Тема 2.2**  Основные информационные процессы | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьюте­ров: обработка, хранение, поиск и передача информации. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |  |
| **Тема 2.3**  Принципы обработки информации при помощи компьютера | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметиче­ские и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.  Программный принцип работы компьютера.  Примеры компьютерных моделей различных процессов.  Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использо­вания готовой компьютерной модели. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использо­вания готовой компьютерной модели. |  |
| **Тема 2.4**  Хранение информационных объектов различных видов на разных цифро­вых носителях | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Хранение информационных объектов различных видов на разных цифро­вых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.  Создание архива данных. Извлечение данных из архива.  Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.  Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Работа с конспектом. Выполнение записи информации на компакт-диски различных видов. |  |
| **Тема 2.5**  Управление процессами. АСУ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизиро­ванных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.  АСУ различного назначения, примеры их использования.  Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |
| **Практическое занятие** | ***-*** |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Контрольная работа** по темам: «Информация, измерение информации», «Основные информационные процессы», «Принципы обработки информации при помощи компьютера», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифро­вых носителях», «Управление процессами. АСУ». | | ***2*** |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.** | |  |
| **Тема 3.1**  Архитектура компьютеров | **Содержание учебного материала** | ***10*** | *2* |
| Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Много­образие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компью­теру. Виды программного обеспечения компьютеров.  Графический интерфейс пользователя.  Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| Подготовка докладов по темам: «Профилактика ПК», «Программное обеспечение внешних устройств», «Подключение внеш­них устройств к компьютеру и их настройка», «Классификация операционных систем». |  |
| **Тема 3.2**  Локальная компьютерная сеть | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *2* |
| Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользова­телей в локальных компьютерных сетях.  Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.  Защита информации, антивирусная защита. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка докладов по темам: «Защита информации», «Антивирусная защита». |  |
| **Тема 3.3**  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Охрана труда и техника безопасности», «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам». |  |
| **Контрольная работа** по темам раздела 3: «Архитектура компьютеров», «Локальная компьютерная сеть», «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». | | ***2*** |  |
|  | **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** |  |  |
| **Тема 4.1**  Понятие об информационных системах. | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |
| **Практическое занятие** | ***-*** |
| **Контрольные работы** | ***-*** |
| **Тема 4.2**  Издательские системы | **Содержание учебного материала** | ***1*** |
| Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практические занятия** | ***2*** | *2,3* |
| Использование систем проверки орфографии и грамматики.  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).  Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Оформление проспекта «Ярмарка специальностей» |  |
| **Тема 4.3**  Динамические (электронные) таблицы | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обра­ботка числовых данных. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практические занятия** | ***4*** | *2,3* |
| Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.  Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финан­сы, статистические исследования). Средства графического представления стати­стических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |  |
| Подготовка статистического отчета. Расчет заработной платы. Построение диаграмм информационных составляющих. |  |
| **Тема 4.4**  Базы данных и системы управления ими | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назна­чения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Ис­пользование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практические занятия** | ***6*** | *2,3* |
| Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.  Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образова­тельные специализированные порталы.  Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки ин­формации в базе данных. |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***6*** |  |
| Создать БД. Разработка кнопочного меню. |  |
| **Тема 4.5**  Представление о программных средах компьютерной графики, мульти­медийных средах | **Содержание учебного материала** | ***1*** | *2* |
| Представление о программных средах компьютерной графики, мульти­медийных средах |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практические занятия** | ***2*** | *2,3* |
| Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Примеры геоинформационных систем» |  |
| **Контрольная работа** по теме: «Microsoft Office» | | ***2*** |  |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** | |  |  |
| **Тема 5.1**  Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.  Браузер.  Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.  Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Личное информационное пространство» |  |
| **Тема 5.2**  Программные поисковые сервисы | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практические занятия** | ***2*** | *2,3* |
| Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Личные сетевые сервисы в Интернете». |  |
| **Тема 5.3**  Проводная и беспроводная связь | **Содержание учебного материала** | ***2*** | *2* |
| Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практические занятия** | ***2*** |  |
| Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |  |
| **Тема 5.4**  Сетевое программное обеспечение для работы в сетях | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *2* |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллек­тивной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.  Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Пример работы в телеконференции на основе Skype» |  |
| **Тема 5.5**  Сетевые информационные системы для про­фессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | ***4*** | *2* |
| Примеры сетевых информационных систем для различных направлений про­фессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, реги­страции автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).  Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. |  |
| **Лабораторные работы** | ***-*** |  |
| **Практическое занятие** | ***-*** |  |
| **Контрольные работы** | ***-*** |  |
| **Самостоятельные работа обучающихся** | ***2*** |  |
| Подготовка доклада на тему «Сетевая этика и культура» |  |
| **Контрольная работа** по темам: «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий», «Программные поисковые сервисы», «Проводная и беспроводная связь», «Сетевое программное обеспечение для работы в сетях», «Сетевые информационные системы для про­фессиональной деятельности». | | ***2*** |  |
|  | Всего | *150* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требуется наличие лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, мультимедиапроектор.

Программное обеспечение: MS Office.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. [Федеральный закон от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ](http://www.pravo.gov.ru/export/sites/default/doc/289-11.pdf) «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
2. Государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.
3. Информационно-правовая система "Законодательство России"
4. Указ Президента РФ от 28.06.1993 №966 "О Концепции правовой информатизации России".
5. Федеральный закон от01.04.1996 №27–ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном учете в системе обязательного пенсионного страхования".

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. по­собие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —

М., 2013.

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреж­дений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информа­тика»).
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информа­ционным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ­СКО» по ИКТ в образовании).
5. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова­нии»).
7. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова­ния»).
8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе­дерации).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| ***личностных*:** | Оценка выполнения практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий; * осознание своего места в информационном обществе; * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации; * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов; * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту; * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| ***метапредметных*:** |  |
| * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации; * использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания   (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;   * использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;   умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |  |
| ***предметных:*** |  |
| * сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; * владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере; * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; * сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; * сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); * владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования; * сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации; * понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; * применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | Опрос, выполнение практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт. |