

Модель дифференциации школ с низкими результатами обучения в Ненецком автономном округе

Деятельность по идентификации школ Ненецкого автономного округа в качестве школ с низкими образовательными результатами осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ненецкого автономного округа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015г. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями) – мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;

Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013г. № 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;

Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17 июня 2016г. №624-р «Об утверждении регионального комплекса мер, направленных на создание условий для получения».

Предлагаемая модель предполагает дифференциацию школ по эффективности образовательной деятельности, на основе которой происходит идентификация школ с низкими образовательными результатами.

Оценка эффективности образовательной деятельности школ Ненецкого автономного округа в рамках мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения осуществляется с учётом следующих принципов:

1. осуществление кластерного подхода;
2. разделение процедуры мониторинга на 2 этапа:
 - мониторинг с целью идентификации школ с низкими результатами обучения;
 - мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения;
3. участие на первом этапе мониторинга 100% общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, на втором - только тех, которые вошли в перечень школ с низкими результатами.

Кластеризация школ осуществляется по ступени осуществления образовательной деятельности:

в 1 кластер входят общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам основного общего образования,

во 2 кластер - среднего общего образования.

После расчёта индекса качества обучения согласно Распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18 июня 2020г. №527-р «Об утверждении системы показателей мониторинга с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и оценки предметных компетенций педагогических работников» в каждом кластере делается выборка 25% школ с наиболее низким индексом качества обучения за истекший год, которые признаются школами с низкими результатами обучения. Для данных школ производится мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников для формирования плана работы.