

Анализ результатов мониторинга региональных показателей эффективности системы методической работы

В феврале 2020 года был проведен мониторинг показателей эффективности деятельности системы методической работы за 2019 год по разработанным критериям.

В Ненецком округе существует модель организации методической службы по предметному принципу, которая является основополагающей при формировании системы методической деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

При такой организации учреждении методисты работают по предметным направлениям школьного курса, направлениям дополнительных общеобразовательных программ, методист, курирующий работу школьных библиотек, а также методисты по дошкольному образованию.

При этом методисты выполняют различные функции:

- организуют методические мероприятия, профессиональные конкурсы педагогов;
- собирают и анализируют информацию по предметным направлениям;
- проводят мониторинговые исследования и ведут необходимые банки данных;
- осуществляют информационные рассылки, взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе и дистанционное;
- формируют и издают методические сборники и пособия.

По итогам мониторинга методической деятельности в 2019 году необходимо в 2020 году:

в рамках аналитического направления деятельности:

1. провести диагностику профессиональных дефицитов учителей информатики и ИКТ, русского языка и математики по оценочным материалам ФГБУ «ФИОКО»;
2. провести диагностику профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение мероприятий, реализуемых за счет субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации, на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»;
3. провести мониторинг организации методической работы в образовательных учреждениях, ее эффективности с учетом следующих факторов:
 - уровень педагогической культуры педагогов, их методическая грамотность;

морально-психологический климат в коллективе образовательного учреждения, материально-технические возможности организации методической работы;

изучение внутришкольного педагогического опыта, инновационная открытость и активность педагогов, уровень профессиональной готовности руководителей образовательного учреждения к осуществлению методической работы.

в рамках организационно-методического направления деятельности необходимо в 2020 году:

1. разработать и ввести систему критериев определения «Школы с низкими образовательными результатами»;
2. разработать план мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами.