



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 октября 2020 г. № 850 - р
г. Нарьян-Мар

Об утверждении системы показателей мониторинга с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и оценки предметных компетенций педагогических работников на 2020 год

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа», согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»:

1. Утвердить систему показателей мониторинга с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и оценки предметных компетенций педагогических работников на 2020 год согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьёв

Приложение
к распоряжению Департамента образования,
культуры и спорта Ненецкого автономного округа
от 28.10.2020 № 850-р
«Об утверждении системы показателей мониторинга
с целью идентификации школ
с низкими результатами обучения и мониторинга
динамики образовательных результатов в школах
с низкими результатами обучения и оценки
предметных компетенций педагогических
работников на 2020 год»

**Система
показателей мониторинга
с целью идентификации школ с низкими
результатами обучения и мониторинга динамики
образовательных результатов в школах с низкими
результатами обучения и оценки предметных
компетенций педагогических работников на 2020 год**

Оценка эффективности образовательной деятельности школ Ненецкого автономного округа в рамках мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения осуществляется с учётом следующих принципов:

1. Осуществление кластерного подхода.
2. Разделение процедуры мониторинга на 2 этапа:
 - 1) мониторинг с целью идентификации школ с низкими результатами обучения (таблица 1);
 - 2) мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения (таблица 2).

3. Участие на первом этапе мониторинга 100 % общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, на втором – только тех школ, которые вошли в перечень школ с низкими результатами обучения.

Кластеры образовательных организаций:

в 1 кластер входят общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования (основные школы);

во 2 кластер входят общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (средние школы).

Таблица 1. Идентификация школ с низкими результатами обучения

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
1.	Доля участников, получивших «4» и «5» по результатам всероссийских проверочных работ (рассчитывается по всем предметам, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в 5-8 классах)	$y_1 \dots y_{21} = \frac{x_1 \dots x_{21}}{n_1 \dots n_{21}} \times 100$ <p>где:</p> x_1, \dots, x_{21} – численность участников, получивших «4» и «5» по результатам всероссийских проверочных работ по учебному предмету; n_1, \dots, n_{21} – численность участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету; 1, ..., 21 – код всероссийских проверочных работ по учебному предмету и классу: 1 – русский язык (5 класс), 2 – математика (5 класс), 3 – окружающий мир (5 класс), 4 – русский язык (6 класс), 5 – математика (6 класс), 6 – биология (6 класс), 7 – история (6 класс), 8 – русский язык (7 класс), 9 – математика (7 класс),	Процент, округление до сотых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
		10 – биология (7 класс), 11 – история (7 класс), 12 – география (7 класс), 13 – обществознание (7 класс), 14 – русский язык (8 класс), 15 – математика (8 класс), 16 – физика (8 класс), 17 – биология (8 класс), 18 – история (8 класс), 19 – география (8 класс), 20 – обществознание (8 класс), 21 – английский язык (8 класс)		
2.	Доля выпускников текущего года, получивших более 60 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (рассчитывается по всем предметам)	$y_{22}, \dots, y_{32} = \frac{x_{22}, \dots, x_{32}}{n_{22}, \dots, n_{32}} \times 100,$ где: x_{22}, \dots, x_{32} – численность выпускников текущего года, получивших более 60 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; n_{22}, \dots, n_{32} – численность выпускников текущего года, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; 22, ..., 32 – код единого государственного экзамена по учебному предмету: 22 – русский язык, 23 – математика профильного уровня, 24 – физика, 25 – информатика и ИКТ,	Процент, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
		26 – химия, 27 – обществознание, 28 – история, 29 – биология, 30 – география, 31 – литература, 32 – иностранный язык (английский)		
3.	Наличие выпускников текущего года, получивших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	$y_{33} = 4$	Балл (при наличии)	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
4.	Доля победителей и призеров олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, - обучающихся в общеобразовательной организации	$b = \frac{x}{n} \times 100$ где: x – численность победителей и призеров олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, - обучающихся в общеобразовательной организации; n – общая численность участников олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, - обучающихся в общеобразовательной организации	Процент, при $15\% \leq b \leq 30\%$ $y_{27}=3$ балла; при $b > 30$ $y_{27}=5$ баллов	Анализ результатов олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год

Индекс качества результатов обучения (далее – ИКРО) для 1 кластера вычисляется по формуле:

$ИКРО = 0,5 + 0,045*(y_1 + y_2 + \dots + y_{21}) + y_{34}$, где 0,5 – установочный коэффициент, а 0,045 – весовой коэффициент.

ИКРО для 2 кластера вычисляется по формуле:

$ИКРО = 5 + 0,02*(y_1 + y_2 + \dots + y_{21}) + 0,04*(y_{22} + y_{23} + \dots + y_{32}) + y_{33} + y_{34}$, где 5 – установочный коэффициент, а 0,02 и 0,04 – весовые коэффициенты.

В случае отсутствия в текущем учебном году в образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (средняя школа), выпускников 11 класса, ИКРО образовательной организации вычисляется по формуле, определенной для образовательных организаций 1 кластера.

Максимальное значение ИКРО для образовательных организаций 1 и 2 кластера равно 100.

После расчёта ИКРО в каждом кластере делается выборка 25 % школ с наиболее низким индексом качества обучения за истекший год, которые признаются школами с низкими результатами обучения. Для данных школ производится мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников для формирования плана работы.

Таблица 2. Мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
1.	Динамика среднего балла участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена за 2 года - 2018 год и 2019 год (рассчитывается по всем предметам)	Средний балл рассчитывается по формуле: $\frac{\sum x}{n}$, где x – тестовый балл участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена; n – численность участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена	Балл, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
2.	Динамика среднего балла участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 3 года (рассчитывается по всем предметам)	Средний балл рассчитывается по формуле: $\frac{\sum x}{n}$, где x – тестовый балл участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; n – численность участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Балл, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
3.	Динамика среднего балла результатов всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы за 3 года	Средний балл рассчитывается по формуле: $\frac{\sum x}{n}$, где x – балл (отметка) выпускников начальной школы, принимавших участие в написании всероссийских проверочных работ; n – численность выпускников начальной школы, принимавших участие в написании всероссийских проверочных работ	Балл, округление до сотых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, обучающихся по программам начального общего образования
4.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	$\frac{x}{n} \times 100$, где: x – численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; n – общая численность педагогических работников общеобразовательной организации	Балл, округление до сотых	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1