



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 июня 2020 г. № 572-р
г. Нарьян-Мар

**О внесении изменений в распоряжение
Департамента образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа от 19.06.2020 № 532-р**

В целях повышения качества образования на территории Ненецкого автономного округа, в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», согласно распоряжению Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа»:

1. Внести изменения в Приложение к распоряжению Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.06.2020 № 532-р «Об утверждении показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в Ненецком автономном округе», изложив его в новой редакции согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



А.Г. Пустовалов

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от *28.06.2021* № *572-р*
«О внесении изменений
в Приложение к распоряжению
Департамента образования, культуры
и спорта Ненецкого автономного округа
от 19.06.2020 № 532-р»

«Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 16.06.2020 № 532-р
«Об утверждении показателей
системы оценки качества подготовки
обучающихся в Ненецком
автономном округе»

**Показатели
системы оценки качества подготовки**

обучающихся в Ненецком автономном округе

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
1.	Метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Средний тестовый балл выпускников текущего года – участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету	$\frac{\sum x}{n}$, где x - тестовый балл выпускников текущего года – участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебному предмету; n – количество выпускников текущего года – участников ЕГЭ по учебному предмету	Балл, округление до десятых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
2.		Доля выпускников текущего года, преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету	$\frac{m}{n} \times 100$, где m – количество выпускников текущего года – участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по учебному предмету; n – количество выпускников текущего года – участников ЕГЭ по учебному предмету	Процент (от 0 до 100), округление до десятых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
3.		Доля выпускников текущего года – участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, получивших 81 и более баллов	$\frac{x}{n} \times 100$, где x – количество выпускников текущего года – участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебному предмету, тестовый балл которых от 81 и выше;	Процент (от 0 до 100), округление до десятых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
		по учебному предмету	n – количество выпускников текущего года – участников ЕГЭ по учебному предмету		
4.		Количество выпускников текущего года – участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, получивших 100 баллов по учебному предмету	Наличие		Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
5.	Метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования	Средний балл (отметка) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету	$\frac{\sum x}{n}$, где x – балл (отметка) выпускников текущего года – участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету; n – количество выпускников текущего года – участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету	Округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
6.		Уровень обученности участников государственной итоговой аттестации	$\frac{x+y+z}{n} \times 100$, где	Процент	Статистика результатов государственной итоговой аттестации

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
		по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету	<p>x – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ОГЭ, получивших отметку «5» по учебному предмету;</p> <p>y – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ОГЭ, получивших отметку «4» по учебному предмету;</p> <p>z – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ОГЭ, получивших отметку «3» по учебному предмету;</p> <p>n – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету</p>	(от 0 до 100), округление до десятых	по образовательным программам основного общего образования
7.		Качество обучения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету	$\frac{x+y}{n} \times 100$, где <p>x – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ОГЭ, получивших отметку «5» по учебному предмету;</p> <p>y – количество выпускников текущего года – участников</p>	Процент (от 0 до 100), округление до десятых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
			ГИА в форме ОГЭ, получивших отметку «4» по учебному предмету; п – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету		
8.		Средний балл (отметка) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по учебному предмету	$\frac{\sum x}{n}$, где x – балл (отметка) выпускников текущего года – участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по учебному предмету; n – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ по учебному предмету	Округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
9.		Уровень обученности участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по учебному предмету	$\frac{x+y+z}{n} \times 100$, где x – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ, получивших отметку «5» по учебному предмету; y – количество выпускников текущего года – участников	Процент (от 0 до 100), округление до десятых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
			<p>ГИА в форме ГВЭ, получивших отметку «4» по учебному предмету;</p> <p>z – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ, получивших отметку «3» по учебному предмету;</p> <p>n – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ по учебному предмету</p>		
10		<p>Качество обучения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по учебному предмету</p>	<p>$\frac{x+y}{n} \times 100$, где</p> <p>x – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ, получивших отметку «5» по учебному предмету;</p> <p>y – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ, получивших отметку «4» по учебному предмету;</p> <p>n – количество выпускников текущего года – участников ГИА в форме ГВЭ по учебному предмету</p>	<p>Процент (от 0 до 100), округление до десятых</p>	<p>Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p>
11.		<p>Средний балл (отметка) участников всероссийских</p>	<p>$\frac{\sum x}{n}$, где</p>	<p>Округление до сотых</p>	<p>Анализ результатов всероссийских</p>

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
		проверочных работ (далее – ВПР) по учебному предмету	x – балл (отметка) участников ВПР по учебному предмету; n – количество участников ВПР по учебному предмету		проверочных работ обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
12.		Уровень обученности участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету	$\frac{x+y+z}{n} \times 100$, где x – количество участников ВПР, получивших отметку «5» по учебному предмету; y – количество участников ВПР, получивших отметку «4» по учебному предмету; z – количество участников ВПР, получивших отметку «3» по учебному предмету; n – количество участников ВПР по учебному предмету	Процент (от 0 до 100), округление до десятых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
13.		Качество обучения участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету	$\frac{x+y}{n} \times 100$, где x – количество участников ВПР, получивших отметку «5» по учебному предмету; y – количество участников ВПР, получивших отметку «4» по учебному предмету; n – количество участников ВПР по учебному предмету	Процент (от 0 до 100), округление до десятых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
14.		Средний балл (отметка) участников региональных проверочных работ (далее – РПР) по учебному предмету	$\frac{\sum x}{n}$, где x - (тестовый) балл (отметка) участников РПР по учебному предмету; n – количество участников РПР по учебному предмету	Округление до сотых	Анализ результатов региональных проверочных работ обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования
15.	Метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования	Средний балл (отметка) участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету	$\frac{\sum x}{n}$, где x - балл (отметка) участников ВПР по учебному предмету; n – количество участников ВПР по учебному предмету	Округление до сотых	Статистика результатов всероссийских проверочных работ обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
16.	образования	Уровень обученности участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету	$\frac{x+y+z}{n} \times 100$, где x – количество участников ВПР по учебному предмету, получивших отметку «5» по учебному предмету; y – количество участников ВПР по учебному предмету, получивших отметку «4» по учебному предмету; z – количество участников ВПР по учебному предмету, получивших отметку «3» по учебному предмету;	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов всероссийских проверочных работ обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
			n – количество участников ВПР по учебному предмету		
17.		Качество обучения участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету	$\frac{x+y}{n} \times 100$, где x – количество участников ВПР, получивших отметку «5» по учебному предмету; y – количество участников ВПР, получивших отметку «4» по учебному предмету; n – количество участников ВПР по учебному предмету	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов всероссийских проверочных работ в обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
18.	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка качества образования в части достижения метапредметных результатов, от общего количества обучающихся	$\frac{x}{n} \times 100$, где x – количество участников оценочной процедуры в части достижения метапредметных результатов; n – количество обучающихся в параллели, в которой проводилась оценочная процедура	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов национальных исследований качества образования, региональных проверочных работ
19.		Доля обучающихся, успешно справившимися с заданиями в части достижения метапредметных результатов	$\frac{x}{n} \times 100$, где x – количество участников, успешно справившихся с заданиями в части достижения метапредметных результатов; n – количество участников оценочной процедуры	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов национальных исследований качества образования, региональных проверочных работ

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
20.	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	$\frac{x}{n} \times 100$, где x – количество участников оценочной процедуры по функциональной грамотности; n – количество обучающихся в параллели, в отношении которых проводилась оценочная процедура	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов международных исследований, региональных проверочных работ
21.		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	$\frac{x}{n} \times 100$, где x – количество участников, успешно справившихся с заданиями по оценке читательской грамотности; n – количество участников по оценке читательской грамотности	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов международных исследований, региональных проверочных работ
22.		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	$\frac{x}{n} \times 100$, где x – количество участников, успешно справившихся с заданиями по оценке математической грамотности; n – количество участников по оценке математической грамотности	Процент (от 0 до 100) Округление до десятых	Статистика результатов международных исследований, региональных проверочных работ
23.		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной	$\frac{x}{n} \times 100$, где	Процент (от 0 до 100)	Статистика результатов международных исследований,

№	Уровень	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Описание метода сбора информации
		грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	x – количество участников, успешно справившихся с заданиями по оценке естественно-научной грамотности; n – количество участников по оценке естественно-научной грамотности	Округление до десятых	региональных проверочных работ

».