**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2024 году**

**в Ненецком автономном округе**

**Оглавление**

[Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в Ненецком автономном округе 3](#_Toc175822508)

[Количество участников ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (за 3 года) 5](#_Toc175822509)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету русский язык 6](#_Toc175822510)

[Количество участников ЕГЭ по математике (за 3 года) 9](#_Toc175822511)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по математике 9](#_Toc175822512)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по математике 11](#_Toc175822513)

[Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) (за 3 года) 11](#_Toc175822514)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) 11](#_Toc175822515)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) 13](#_Toc175822516)

[Количество участников ЕГЭ по учебному химии (за 3 года) 13](#_Toc175822517)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по химии 13](#_Toc175822518)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по химии 15](#_Toc175822519)

[Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за 3 года) 16](#_Toc175822520)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по обществознанию 16](#_Toc175822521)

[Количество участников ЕГЭ по учебному литературе (за 3 года) 18](#_Toc175822522)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по литературе 18](#_Toc175822523)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по литературе 20](#_Toc175822524)

[Количество участников ЕГЭ по учебному истории (за 3 года) 20](#_Toc175822525)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному истории 20](#_Toc175822526)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по истории 21](#_Toc175822527)

[Количество участников ЕГЭ по географии (за 3 года) 21](#_Toc175822528)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по географии 22](#_Toc175822529)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по географии 23](#_Toc175822530)

[Количество участников ЕГЭ по учебному биологии (за 3 года) 23](#_Toc175822531)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по биологии 23](#_Toc175822532)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по биологии 24](#_Toc175822533)

[Количество участников ЕГЭ по информатике (за 3 года) 25](#_Toc175822534)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по информатике 25](#_Toc175822535)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по информатике 26](#_Toc175822536)

[Количество участников ЕГЭ по английскому языку (за 3 года) 26](#_Toc175822537)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по английскому языку 27](#_Toc175822538)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по английскому языку 27](#_Toc175822539)

[Количество участников ЕГЭ по учебному физике (за 3 года) 28](#_Toc175822540)

[ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по физике 28](#_Toc175822541)

[ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по физике 29](#_Toc175822542)

# ****Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в Ненецком автономном округе****

1. Количество участников экзаменационной кампании основного периода проведения ЕГЭ в 2024 году в субъекте Российской Федерации

*Таблица 0‑1*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участниковЕГЭ | Количество участников с ОВЗ  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 191 | 198 | 2 |
|  | Математика (базовый уровень) | 136 | 136 | 2 |
|  | Математика (профильный уровень) | 57 | 61 | - |
|  | Физика | 14 | 16 | - |
|  | Химия | 29 | 29 | - |
|  | Информатика | 30 | 30 | - |
|  | Биология | 36 | 36 | - |
|  | История | 30 | 32 | - |
|  | География | 6 | 7 | - |
|  | Обществознание | 84 | 87 | - |
|  | Литература | 14 | 15 | - |
|  | Английский язык | 21 | 22 | - |
|  | Немецкий язык | - | - | - |
|  | Французский язык | - | - | - |
|  | Испанский язык | - | - | - |
|  | Китайский язык | - | - | - |

2. Ранжирование ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

ОО субъекта Российской Федерации, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году

*Таблица 0‑2*

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей» (12) | 0 | 0 | 5 | 41,7 | 4 | 33,3 | 3 | 25,0 |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» (34) | 11 | 32,4 | 12 | 35,3 | 3 | 8,8 | 7 | 20,6 |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» (15) | 7 | 46,7 | 3 | 20,0 | 2 | 13,3 | 2 | 20,0 |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов» (64) | 9 | 14,1 | 33 | 51,6 | 12 | 18,8 | 10 | 15,6 |

ОО субъекта Российской Федерации, вошедшие в 15 % ОО, показавших худшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году

*Таблица 0‑3*

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» (23) | 15 | 65,2 | 5 | 21,7 | 2 | 8,7 | 1 | 4,3 |

### Количество участников ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 247 | 95,8 | 204 | 98,1 |  198 | 98,5 |

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету русский язык в 2024 г.**



**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 81 до 100 баллов | от 61 до 80 баллов | от минимального балла до 60 баллов | ниже минимального |
| 1. | ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей» | 12 | 33,3 | 50,0 | 16,7 | - |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 33 | 21,2 | 48,5 | 30,3 | - |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 64 | 9,4 | 57,8 | 32,8 |  |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету русский язык**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |
| --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального  | от минимального балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1. | ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»  | 28 | 7,1 | 89,2 | 3,7 | - |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» | 14 | - | 57,1 | 42,9 | - |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету русский язык

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Ненецком автономном округе средний тестовый балл по русскому языку достаточно стабилен. В 2020 году средний тестовый балл по региону составлял 68,72, в 2021 году – 66,60, в 2022 году – 67, в 2023 г. – 66, в 2024 г. - 59 (уменьшение по сравнению с прошлым годом составляет 7). Средний тестовый балл в Ненецком автономном округе ниже, чем средний по России (59 в НАО и 63,88 в России до результатов 4 и 5 июля). Этот балл ниже, чем по России. В 2023 г. балл в НАО был тоже ниже, чем балл в России.

В 2024 г. 2 % тех, кто не преодолел минимального балла (ср.: 2023 год - 0,49 %, 2022 год – 0,40 %, 2021 год – 0,45 %). Таким образом, стало больше тех выпускников, кто не преодолел минимального балла.

В 2023 г. наблюдается уменьшение участников ЕГЭ по русскому языку. Большая часть участников ЕГЭ – это выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО. Участников женского пола больше. Количество участников по АТЕ региона –198 (ср.: 2023 год - 204)..

В 2024 г. ни один участник не получил 100 баллов, в 2023 г. 1 участник получил 100 баллов, в 2022 г. было 2 человека, в 2021 г. никто не получил 100 баллов.

Диаграмма распределения тестовых баллов по русскому языку в 2022 г. позволяет сделать вывод: самый большой процент участников – это те, кто набрал от минимального до 60 б. (40 %), в 2023 г. больше всего было тех, кто набрал от 61-80 б. (50,98 %)

Если сравнить результаты 2023 г. и 2024 г, то больше, чем в 2 раза уменьшился процент тех, кто получил от 81 до 100 б. (с 22,06 до 9,6), хотя если сравнивать 2022 г. и 2023 г., то тогда почти в два раза увеличился процент тех, кто получил от 81 до 100 б. (с 11,34 % до 22,06%).

Самый высокий процент получивших от минимального до 60 баллов, от 61 до 80 баллов, от 81 до 99 баллов - выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО.

Сдавали ЕГЭ по русскому языку только выпускники СОШ, так как лицеев и гимназий в НАО нет.

Наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку продемонстрировали обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей», ГБОУ НАО «СШ № 1», ГБОУ НАО «СШ № 4» (в 2023 г. это ГБОУ НАО «СШ № 5», ГБОУ НАО «СШ № 1», ГБОУ НАО «СШ № 4»).

Нестабильная ситуация складывается в ГБОУ НАОЛ «СШ № 5»: в 2020 году и 2021 году в школе были самые низкие результаты, в 2023 г. - самые высокие результаты, в 2024 г. - самые низкие.

Если в 2022 году образовательных организаций, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по русскому языку, не выявлено, в 2023 г. – это ГБОУ НАО «СШ п. Харута», то в 2024 г. это ГБОУ НАО «НСШ имени А. П. Пырерки» и ГБОУ НАО «СШ № 5».

В 2024 г. в 5 организациях имеются высокобалльники:

7 - в ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П. М. Спирихина»,

6 - в ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»,

4 –в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»,

2 - в ГБОУ НАО «СШ № 3»,

1 - в ГБОУ НАО «СШ № 5».

Итак, в 2024 г. 20 высокобалльников в школах.

В 2023 г. в 8 организациях имелись высокобалльники: 17 - в ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», 12 - в ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П. М. Спирихина», 6 - в ГБОУ НАО «СШ № 3», 5 –в ГБОУ НАО «СШ №5», 2 - в ГБОУ НАО «СШ № 5», 2 – в ГБОУ НАО «СШ № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», 1 – в ГБОУ НАО «НСШ имени А. П. Пырерки», 1 – в ГБОУ НАО «СШ п. Красное».

В целом в 2024 году выполнение экзаменационной работы участниками ЕГЭ по русскому языку в Ненецком автономном округе может быть признано положительным. Но в 2023 г. результаты были значительно лучше: один ученик получил 100 б, только одна образовательная организация продемонстрировала низкие результаты ЕГЭ по русскому языку, тогда выросло почти в два раза количество высокобалльников, средний балл не сильно отличался от балла предыдущего года.

Таким образом, высокобалльников стало меньше почти в два раза (в 2023 г. – 46, в 2024 г. – 20).

Отрицательная динамика по определённым показателям не может не вызывать беспокойства. Это обусловлено тем, что в 2024 году были изменены контрольно-измерительные материалы. Несмотря на то что все основные характеристики экзаменационной работы были сохранены, были внесены следующие изменения.

1. В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал.

2. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26.

3. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого.

4. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27.

5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.

Хотя изменения были уже и в 2023 году:

1) В части 1 экзаменационной работы изменён порядок следования заданий на основе микротекста (1–3).

2) В задании 2 (в КИМ 2022 года – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены формулировка, система ответов (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.

3) Заданиям 3 (в КИМ 2022 года – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий повышенного уровня с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях. Так, задание 3 (в КИМ 2022 года – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо стилистического анализа текста. Задания 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнёнными перечнем элементов стилистического анализа, перечнем пунктуационных правил и перечнем основных изобразительно-выразительных средства языка, представленными в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).

4) В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словник).

 5) В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).

6) В задании 8 части 1 экзаменационной работы изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).

7) В задании 9 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10–12).

 8) Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы; изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5). Кроме того, в критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».

 9) Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии фактической(-их) ошибки (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии К1, К2, К3, К12.

10) В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.

11) Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.

 Самый высокий средний тестовый балл в ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (78), в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (70).

Самый низкий средний тестовый балл в ГБОУ НАО «НСШ имени А. П. Пырерки» (46), в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (49).

 Только В ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» достаточно весомая доля тех выпускников, которые получают на экзамене от 81 до 100 баллов (33,3). Только в трех школах есть еще высокобалльники (ГБОУ НАО «СШ № 1», ГБОУ НАО «СШ № 3», ГБОУ НАО «СШ № 4»). Повыше процент в ГБОУ НАО «СШ № 1» (24,2 %), в двух других школах значительно ниже: в ГБОУ НАО «СШ № 3» - 8,7, в ГБОУ НАО «СШ № 4» - 9,4. Наряду с иными причинами, такая тенденция может свидетельствовать и о том, что учителям русского языка и литературы данных школ не вполне хватает «точечных», конкретных рекомендаций, связанных с «построением» экзаменационной работы выпускников (как правило, к выполнению задания 27) или собственной «тренировки» в процессе работы с текстами. Поэтому в данных организациях нет тех, кто написал бы на 100 б.

В остальных школах отсутствуют ученики, которые получили на экзамене от 81 до 100 б.

Только в ГБОУ НАО «НСШ имени А. П. Пырерки» есть ученики, которые набрали ниже минимального балла (14,3).

Самый высокий процент тех, кто набрал от минимального до 60 б., в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (100 %) , в ГБОУ НАО «НСШ имени А. П. Пырерки» (82,1%).

 Число тех, кто написал от 61 до 80 б., преобладает в ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (100 %) и ГБОУ НАО «СШ № 4» (65, 6 %).

В целом в 2024 году выполнение экзаменационной работы участниками ЕГЭ по русскому языку в Ненецком автономном округе может быть признано достаточно успешным. Однако, с нашей точки зрения, в организации работы по повышению качества образования по русскому языку (в том числе и на муниципальном уровне) нельзя не обратить внимание на нижеследующие аспекты.

В целом открытость и доступность федеральной информационно-образовательной среды, обеспечивающей ЕГЭ по русскому языку (информационно-справочные, тренировочные материалы на официальном сайте ФИПИ, официальном портале ЕГЭ и др.) вполне позволяют учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся – самостоятельную подготовку к экзамену. При этом, с нашей точки зрения, учителям русского языка и литературы очень важно спокойно и конструктивно подходить к восприятию информации, не пренебрегать обращениями к региональной предметной комиссии за разъяснениями тех или иных вопросов, стремиться понять, каким образом лучше и целесообразнее организовать подготовку к экзамену школьников, чтобы они смогли получить необходимый результат.

Обращаем внимание также и на то, что бывают ситуации, когда учителя русского языка и литературы региона настолько углубляются в анализ содержания материала заданий ЕГЭ (непосредственного языкового материала), что забывают о том, что все проверяемые особенности зафиксированы в кодификаторе элементов содержания. На наш взгляд, не вполне целесообразно «додумывать» или «придумывать» уровень сложности языкового материала экзамена и организовывать в соответствии со своими мыслями искусственно усложнённую подготовку обучающихся. Как правило, экзаменационные материалы имеют выверенный уровень сложности, не содержат «противоречивых» языковых единиц, не вызывают двоякого восприятия. Для анализа языкового материала необходимо пользоваться только проверенными, официальными источниками.

На региональном уровне последовательно и системно реализуется научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по русскому языку через методические объединения, семинары, обеспечивается постоянный обмен опытом подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку между учителями округа (в том числе с использованием ресурсов федеральных вебинаров, он-лайн трансляций конференций). Однако если у учителей русского языка и литературы округа остаются вопросы, значит необходимо активизировать сотрудничество школ и ГБУ НАО «НРЦРО» в этой сфере, организовать целенаправленную информационно-консультационную работу.

### Количество участников ЕГЭ по математике (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.**  |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 94 | 33,33 | 68 | 32,69 | 57 | 29,4 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по математике

Количество участников ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) снижается в результате демографической ситуации. Снижение процента от общего числа сдающих вероятнее всего происходит из-за того, что ЕГЭ математика (профильный уровень) нужен для поступления в ВУЗы на технические специальности, для поступления в СПО и ВУЗы на специальности не технической направленности достаточно сдать ЕГЭ математика (базовый уровень). Наблюдается увеличение доли юношей (2022г. – 54,65%, 2023 г. – 54.41, 2024 г. – 73,7%).

В 2024г все экзаменующиеся - выпускники общеобразовательных организаций.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по математике в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла, % | 7,7 | 7,5 | 3,5 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % |  | 39,4 | 33,3 |
|  | от 61 до 80 баллов, % |  | 51,5 | 45,4 |
|  | от 81 до 100 баллов, % |  | 1,6 | 17,5 |
|  | Средний тестовый балл | 55 | 56 | 65 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 81 до 100 баллов | от 61 до 80 баллов | от минимального балла до 60 баллов | ниже минимального |
| 1. | ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 23 | 17,4 | 56,5 | 26,1 | - |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 13 | 38,5 | 46,2 | 7,7 | 7,7 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |
| --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального  | от минимального балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1. | ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 13 | 7,7 | 7,7 | 46,2 | 38,5 |
|  | ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 23 | - | 26,1 | 56,5 | 17,4 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по математике

В 2024 году по сравнению с 2023 на 4% понизился процент участников набравших балл ниже минимального (7,7% в 2022г., 7,5% в 2023г., 3,5% в 2024г.). Снизился процент участников, набравших баллы от минимального до 60 (39,4% в 2023г., 33,3 в 2024г.) участников получивших на экзамене от 61 до 80 баллов (51.5% в 2023г., 45,4 в 2024г.), значительно увеличился процент набравших от 81 до 99 баллов (1, 6% в 2023г., 17,5 в 2024г.). Также в регионе наблюдается рост среднего балл по региону (с 55, 29 в 2022г. до 55, 88 в 2023г., 65 в 2024г.). Средний тестовый балл в НАО (65б.) немного больше общероссийского среднего балла (62,55б.).

### Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 156 | 60,5 | 134 | 64,4 | 136 | 63,6 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество участников ЕГЭ по предмету математика (базовый уровень) практически не изменилось по сравнению с 2023 г.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года**

| № п/п | Участников, получивших отметку | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  | «2», % | 1,92 | 0,75 | 3,7 |
|  | «3», % | 16,03 | 18,65 | 25,7 |
|  | «4», % | 42,95 | 53,73 | 49,3 |
|  | «5», % | 39,10 | 26,87 | 21,3 |
|  | Средний балл |  |  | 3,9 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля участников, получивших отметку |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 20 | 0 | 5,0 | 45,0 | 50,0 |
| 2 | ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 41 | 0 | 17,1 | 51,2 | 31,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля участников, получивших отметку |
| --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» | 28 | 3,6 | 53,6 | 35,7 | 7,1 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

В 2024 году по сравнению с 2023 на 2, 95 % увеличилось количество участников набравших балл ниже минимального (1,92% в 2022г., 0,75% в 2023г., 3,7% в 2024г. ). Выросло количество участников получивших на экзамене 3 балла (с 16,03% в 2022г. до 18,65% в 2023г. и до 25,7% в 2024г), изменилось количество участников, получивших 4 балла (с 42,95% в 2022 г. выросло до 53, 73% в 2023 г.и снизилось до 49,3% в 2024г.), уменьшилось количество участников, получивших 5 баллов (с 39, 10% в 2022 г. до 26,87% в 2023 г., до 21,3% в 2024г.). Эти изменения привели к снижению в 2024 г среднего балла по предмету математика (базового уровня) (4, 192 – в 2022г., 4, 067 – в 2023г., 3, 882 – в 2024г.).

### Количество участников ЕГЭ по учебному химии (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 20 | 7,8 | 17 | 8,2 | 29 | 14,9 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по химии

В 2024 году ЕГЭ по химии сдавали 14,9% от общего количества участников государственной итоговой аттестации Ненецкого автономного округа, что значительно выше в сравнении с 2022 и 2023 годами (больше на 7,1 и 6,7% соответственно).

Также из диаграммы 1 наглядно видно, что в 2024 году количество учащихся, выбирающих предмет химию в качестве ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения значительно выше в сравнении с прошлыми годами.

Гендерный состав участников ЕГЭ по химии в разрезе лет не однородный. Данные таблицы 2-2 свидетельствуют об увеличении доли юношей от общего числа участников, выбирающих химию в качестве экзамена по выбору, и в 2024 году количество юношей приближается к количеству девушек (44,8 и 55,2% соответственно). Традиционно считалось, что обучение биологическому направлению готовит к поступлению на медицинские специальности, но сейчас популярность набирают направления, связанные с биоинженерией и биоинформатикой, искусственным управлением живыми системами, агрономией и фармацевтической химией. Очевидно, что именно эти направления пользуются большим спросом у юношей. Девушки в большинстве своем по-прежнему хотят получить медицинское образование.

Участниками экзамена являются выпускники текущего года (100%), обучающиеся по программам СОО базового и профильного направления.

Выявить какую-либо закономерность в изменении количества сдающих химию в разные годы сложно, так как наблюдается разнонаправленная динамика изменения числа участников ЕГЭ.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по химии в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла, % | 30,00 | 17,65 | 17,24 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 20,00 | 47,06 | 44,83 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 30,00 | 29,41 | 27,59 |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 20,00 | 5,88 | 10,34 |
|  | Средний тестовый балл | 52 | 52 | 54 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |
| от 81 до 100 баллов | от 61 до 80 баллов | от минимального балла до 60 баллов | ниже минимального |
| 1. | СШ 4 | 17 | 5,88 | 23,53 | 52,94 | 17,65 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по химии**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |
| --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального  | от минимального балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1. | СШ 4 | 17 | 17,65 | 52,94 | 23,53 | 5,88 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по химии

Результаты ЕГЭ по химии в 2024 году по сравнению с предыдущими периодами по некоторым показателям изменились несущественно. Средний тестовый балл по химии в Ненецком автономном округе достаточно стабилен, в 2024 году он равен 54, на 2 балла выше, чем по результатам 2022 и 2023 годов.

Доля экзаменуемых, не преодолевших минимальный балл с 2022 г. по 2024г. немного снизилась (2022 г. – 30,00%, 2023 г. – 17,65%, 2024 г. – 17,24%). Это выпускники, которые не усвоили базовые знания по химии. Исходя из данных в разрезе лет можно сделать вывод, что наблюдается незначительное улучшение данного показателя.

Процент выпускников, получивших от минимального балла до 60, остается достаточно высоким (44,83%), но в сравнении с 2023 годом (47,06%) наблюдается небольшое снижение. Привести к такому результату сдачи экзамена может «неосознанность» при выборе экзамена.

Около трети участников ЕГЭ по химии (27,59%) продемонстрировали результативность от 61 до 80 баллов. Эта группа выпускников может быть представлена выпускниками, которые не определились с выбором профессии и недостаточно готовились к сдаче экзамена. Возможно, были и такие участники экзамена, кто поздно принял решение о сдаче ЕГЭ по химии и поздно начал готовиться.

Количество участников экзамена с высоким уровнем подготовки по химии (81–100 баллов) в 2024 г. увеличилось практически в два раза (с 5,88 до 10,34%). Мотивированные выпускники, нацеленные на высокий результат, ответственно относятся к подготовке и решают все задания, включая задания высокого уровня сложности. Также это моет быть связано с тем, что в этом учебном году не произошло ощутимых изменений в КИМ ЕГЭ в сравнении с КИМ ЕГЭ прошлого года.

В связи с небольшим количеством участников ЕГЭ по химии (14,9% от общего количества выпускников) и малым количеством участников от АТЕ (меньше 10 участников экзамена от ОО) невозможно провести сравнительную характеристику по таблице «Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по административно-территориальным единицам».

### Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** (258) | **2023 г.** (211) | **2024 г.** (214) |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 128 | 49,61 | 110 | 52,1 | 85 | 57,1 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию относится к экзамену по выбору. При этом традиционно это один из популярный экзамен среди необязательных. Популярность обществознания можно объяснить несколькими причинами:

 в обществознании наблюдается синтез философии, социологии, права, политология, культурология, поэтому абитуриент может выбрать для поступления любую из специальностей, которая связана с этими науками;

 в большое количество ВУЗов для поступления необходимо обществознание; ­

 обществознание сдается для подстраховки, так как по-прежнему актуален стереотип о том, что это один из самых легких предметов.

В 2022, 2023 годах наблюдалась тенденция сокращения количества выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию относительно общего количества выпускников. В 2024 году она тоже подтвердилась: обществознание сдавало меньше на 25 человек, чем в 2023 году, при этом процент от общего числа участников ГИА незначительно, но вырос (на 5,0%).

Такую ситуацию можно объяснить двумя факторами: несмотря на целенаправленную государственную политику по поддержке и пропаганде физико-технического образования сохраняется престижность и привлекательность социально-гуманитарного образования, что подтверждается высоким конкурсом при поступлении на специальности данного направления; накопление педагогами опыта подготовки к выполнению заданий нового формата в КИМ ЕГЭ по обществознанию позволило выпускникам чувствовать себя увереннее при выборе экзамена.

Среди сдающих обществознание по-прежнему высок процент девушек: если среди юношей предмет выбрало – 37,6%, то среди девушек – 62,4% участников ЕГЭ по обществознанию. Эту закономерность, сохраняющуюся ежегодно, легко объяснить гендерной ориентированностью девушек на профессии круга «человек-человек»: юрист, экономист, педагог, дефектолог, психолог, специалист по рекламе, в перечне вступительных экзаменов для которых есть обществознание.

Распределение участников по АТЕ соответствует плотности выпускников в данных АТЕ и принципиально не отличается от распределения участников по АТЕ в предшествующие 2 года. Основную часть участников ЕГЭ составляют выпускники текущего года – 98,8%. Значительная часть участников ЕГЭ относится к муниципальному образованию г. Нарьян-Мар.

Выпускники НАО имеют возможность наблюдать разнообразие и востребованность профессий, связанных со сферой услуг, в том числе социально-гуманитарной направленности.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла, % | 7,81 | 17,12 | 11,8  |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 30,47 | 36,94 | 41,2 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 49,22 | 33,33 | 34,1 |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 12,50 | 12,61 | 12,9 |
|  | Средний тестовый балл | 62,31 | 58,23 | 60 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по обществознанию**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 81 до 100 баллов | от 61 до 80 баллов | от минимального балла до 60 баллов | ниже минимального |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 33 | 21,2 | 39,4 | 39,4 | 0 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по обществознанию**

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ, чел. | Доля ВТГ, получивших тестовый балл |
| --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального  | от минимального балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 100 баллов |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 14 | 28,6 | 50,0 | 14,3 | 7,1 |

### Количество участников ЕГЭ по учебному литературе (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 24 | 8,1 | 24 | 11,4 | 14 | 7,2 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по литературе

Предмет «Литература» стабильно остаётся в категории предметов с малой численностью участников экзамена. ЕГЭ по литературе сдается по выбору. Экзамен необходим для поступления на узкий круг гуманитарных и творческих специальностей, чем и обусловлено количество обучающихся, желающих сдавать данный предмет. Данные таблицы 2-1 свидетельствуют об отрицательной динамике числа участников ЕГЭ в 2024 году: общее процентное соотношение участников от общего числа участников ЕГЭ по литературе в регионе уменьшилось на 4,2% по сравнению с 2023 годом (количество участников уменьшилось на 10 человек). Таким образом, количество участников единого государственного экзамена по литературе в Ненецком автономном округе уменьшилось, но есть выпускники с мотивацией к глубокому изучению предмета. В наше время технические профессии считаются одними из самых востребованных на рынке труда. Это связано с тем, что в современном мире технологии играют огромную роль и требуются специалисты, которые могут разрабатывать и совершенствовать новые технологии. Привлекательными технические профессии делает и то, что они обладают большим потенциалом для заработка. Специалисты в области информационных технологий, инженеры и другие технические специалисты получают высокие зарплаты.

Гендерная структура сдающих экзамен по литературе в текущем году не претерпела значительных изменений. Традиционно предмет для сдачи выбирают в основном девушки. В 2024, 2023 году экзамен сдавали 2 юноши, в 2021 – 3. Юноши реже сдают литературу, так как чаще выбирают предметы социального цикла, естественнонаучной или физико-математической направленности для будущей профессии. Таким образом, можно говорить о преобладании девушек среди участников ЕГЭ по литературе на протяжении всего анализируемого периода. Особых обстоятельств, существенным образом повлиявших на изменение количества участников ЕГЭ по предмету в Ненецком автономном округе не выявлено. Выбор экзамена выпускником зависит от его потребностей и выбора следующих после средней школы образовательных маршрутов.

 **Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по литературе в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла, % | 0,00 | 8,3 | 0,0 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 75,00 | 54,2 | 64,3 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 25,00 | 16,7 | 14,3 |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 0,00 | 20,8 | 21,4 |
|  | Средний тестовый балл | 54 | 57 | 61 |

ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по литературе, не выявлены, так во всех ОО количество учеников, принимавших участие в ЕГЭ по данному предмету, менее 10.

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по литературе

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 году произошли изменения структуры КИМ по литературе. Обогащён литературный материал: шире представлена поэзия второй половины ХIХ – ХХ в., отечественная литература ХХI в., включена зарубежная литература. Повышены требования к объёму сочинения (минимальное количество слов – 200). Введены критерии оценивания грамотности.

Для получения минимального количества баллов по литературе, подтверждающего освоение экзаменуемым образовательной программы, надо было получить 32 балла, то есть по сравнению с прошлым годом пороговый балл по литературе не изменился.

Средний тестовый балл в 2024 году увеличился на 4 (61 балл), это наивысший бал за 3 года (2023 – 57, 2022 – 54), возможно это связано с тем, что в 2024 году экзамен сдавало меньшее количество выпускников.

В 2024, 2023 годах есть выпускники, получившие 100 баллов. Количество выпускников, получивших от 81 до 100 баллов повысилось: 2024гю – 21.4%; 2023г. – 15,38 %; 2022г. – 0%.

В 2024 году все выпускники набрали балл выше минимального. В 2023 году не преодолели минимальный балл 2 выпускника текущего года (8,3%), обучавшиеся по программам СОО. В 2022 году все выпускники набрали балл выше минимального.

На основании среднего балла (61) результаты ЕГЭ по литературе в Ненецком автономном округе можно считать удовлетворительными. Участники, получившие высокие баллы на экзамене обучались в общеобразовательных организациях, где преподают литературу учителя, которые обучались на курсах повышения квалификации для экспертов, работают в составе предметной комиссии по литературе и могут квалифицированно сопровождать подготовку школьников к ЕГЭ.

В целях улучшения результатов ЕГЭ по литературе считаем целесообразным активнее использовать дистанционные формы работы с обучающимися и педагогами округа: тематические вебинары, консультирование по методике обучения литературе в формате заданий ЕГЭ.

### Количество участников ЕГЭ по учебному истории (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 52 | 20,16 | 34 | 16,35 | 32 | 15,9 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному истории

На основе приведенных данных отмечается снижение количества участников ЕГЭ по истории в целом; среди участников ЕГЭ по истории преобладают выпускники текущего года, обучавшиеся по программам СОО.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по истории в 2024 г.



**Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | г. |
| 1 |  ниже минимального балла, % | 13,46 | 0,00 | 0,0 |
| 2 | от минимального балла до 60 баллов, % | 44,23 | 47,06 | 56,3 |
| 3 | от 61 до 80 баллов, % | 23,08 | 38,24 | 28,1 |
| 4 | от 81 до 100 баллов, % | 17,31 | 11,76 | 15,6 |
| 5 | Средний тестовый балл | 56 | 64 | 60 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по истории

Сравнение результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года показывает:

- в 2024 году участники единого государственного экзамена продемонстрировали результаты ниже, чем в 2023 году; средний тестовый балл по истории в 2024 году ниже на 4 балла по сравнению с прошлым годом, но выше на 4 балла по сравнению с 2022 годом. Средний тестовый балл в 2024 году составил 60 баллов;

- число участников с баллами от 81 до 99 в 2024 году увеличилось по сравнению с предыдущими годом и составило 15,6%, что выше примерно на 4 % показателей предыдущего года. Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, значительно уменьшилась на 10 % и составила 28,1%;

- число участников с баллами от минимального до 60 баллов, увеличилась по сравнению с 2023 годом на 9 % (составило 56,3%;

- наилучшие результаты по ЕГЭ в 2024 году показали, как и в предыдущие годы, выпускники общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов.

### Количество участников ЕГЭ по географии (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 12 | 4,65 | 1 | 0,48 | 6 | 2,9 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по географии

Количество участников ЕГЭ по географии в Ненецком автономном округе в процентном отношении к общему числу выпускников остается стабильно невысоким, в среднем – 2, 7 %. В 2024 году число участников увеличилось до 2,9 %, но этот показатель в два раза меньше, чем в 2022 году. Юношей всегда больше, чем девушек. Преобладающее число участников ЕГЭ по географии, как и в предыдущие годы – это выпускники текущего года, обучающиеся по программе СОО, в 2024 году – 100%. Все участники относятся к одной АТЕ, Ненецкому автономному округу.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по географии в 2024 г.**



**Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла[[3]](#footnote-3), % | 25,00 | 0 | 0 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 50,00 | 100,00 | 33,3 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 25,00 | 0 | 50,0 |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 0 | 0 | 16,7 |
|  | Средний тестовый балл | 46 | 54 | 62 |

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и Количество участников ЕГЭ по географии от каждой образовательной организации менее 10, поэтому выделения перечня образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты, не проводилось.

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по географии

Из анализа результатов ЕГЭ по географии видно, что за последние три года наблюдается тенденция незначительного повышения среднего тестового балла (т.б.) с 46 в 2022 году до 62 в 2024 году. Ранее динамика была отрицательной. За последние шесть лет самый высокий показатель среднего тестового балла был отмечен в 2019 году, когда впервые в регионе был 100-бальный результат. В 2022 г. и 2023 г. участников с высокими результатами не было. Участников, получивших высокий т.б. в 2024 году 16,7 %, все смогли преодолеть минимальный балл, что является позитивным фактом в сравнении с 2022 годам. Результаты 2023 года не являются объективными, участвовал 1 человек. Большая часть сдающих ЕГЭ по географии определяют результаты экзамена, как альтернативные основным, для поступления в ВУЗы страны.

### Количество участников ЕГЭ по учебному биологии (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 50 | 19,38 | 25 | 12,02 | 36 | 18,6 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по биологии

Количество участников ЕГЭ по биологии в текущем году по сравнению с 2023 годом увеличилось на 11 человек в абсолютных цифрах, в относительных выросло на 44%. Однако этот показатель сравнительно ниже значения 2022 года (на 28%). Данное значение связано с наличием только одного профильного класса во всех окружных школах. В 2024 году наполняемость класса была высокая (35 человек).

Состав участников по полу по сравнению с 2023 годом существенно изменился: юношей стало намного больше – 14 человек. Как и в прошлые годы, девушки преобладают над юношами, соотношение по полу в текущем году составляет в среднем 3:2.

Среди участников ЕГЭ только выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО. В 2024 году в ЕГЭ по биологии не принимали участие лица с ограниченными возможностями здоровья. На территории Ненецкого автономного округа отсутствуют лицеи и гимназии.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии в 2024 г.**



Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 |  ниже минимального балла, % | 16,00 | 44,00 | 2,8 |
| 2 | от минимального балла до 60 баллов, % | 62,00 | 52,00 | 55,6 |
| 3 | от 61 до 80 баллов, % | 18,00 | 4,00 | 38,9 |
| 4 | от 81 до 100 баллов, % | 4,00 | 0 | 2,8 |
| 5 | Средний тестовый балл | 48 | 40 | 58 |

Количество участников ЕГЭ по биологии от каждой образовательной организации, кроме одной, менее 10, поэтому выделение перечня образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты, не проводилось.

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по биологии

Общие результаты сдачи ЕГЭ по биологии можно считать удовлетворительными. Минимальный балл ЕГЭ по биологии в 2024 г. составил 36 тестовыхбаллов, что полностью совпадает с его значением как в 2023 г., так и в 2022 г. Присутствует положительная динамика уменьшения количества выпускников, не преодолевших минимальный порог. Доля участников, не достигших минимального балла, по сравнению с прошлым годом снизилась на 41,2 % (в 15,7 раз), что также ниже значения 2022 года (примерно на 13 %). Минимальный балл - 33.

Средний балл вырос на 18 (и на 10 по сравнению с 2022 годом), а количество выпускников, набравших высокий балл (выше 81) увеличилось на 2,8%. В 2023 году никто из участников не набрал высокий балл (выше 81). Доля высокобалльников в 2024 году составила 2,8 %, что ниже уровня 2022 года на 1,2%. Максимальный балл - 91, что значительно выше значения прошлого года: в 2023 г. он составил 64. Однако в 2022 г. он был выше (93 балла).

Анализ показал, что большинство участников ЕГЭ 2024 г. набрали тестовый балл от 40 до 60 баллов (19 человек – 52,8%), что чуть выше уровня 2023 года (48%). Значительно выросло количество участников, набравших от 61 до 80 баллов – 38,9%, что на 34,9% выше значения 2023 года и на 30,9% выше показателя 2022 года.

В целом выпускники 2024 года неплохо справились с ЕГЭ биологии, показали средние результаты.

Выводы:

А) Количество участников ЕГЭ по биологии от каждой образовательной организации, кроме одной, менее 10, поэтому выделение перечня образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты, не проводилось.

Б) Можно сделать вывод о более качественной подготовке выпускников этого года по сравнению с предыдущими.

В) Наблюдается положительная динамика уменьшения количества выпускников, не преодолевших минимальный порог, а также повышения количества высокобалльников и общего количества участников ЕГЭ по биологии.

Г) На территории Ненецкого автономного округа отсутствуют лицеи и гимназии.

### Количество участников ЕГЭ по информатике (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 32 | 12,40 | 33 | 15,86 | 30 | 15,5 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по информатике

ЕГЭ по информатике относится к экзамену по выбору. 30 человек в НАО в 2024 году выбрали экзамен по информатике (что составило 15,5% от общего количества участников ЕГЭ). Ежегодно незначительно меняется процент учеников, сдающих информатику от общего числа учащихся: 2023 г. – 15, 86%, 2022 – 12,4% от общего числа участников ЕГЭ.

Из числа участников ЕГЭ по информатике и ИКТ все сдающие ЕГЭ – выпускники текущего года, обучающихся по программам СОО.

Распределение выпускников по гендерному признаку практически совпадает с данными прошлых лет. Среди участников ЕГЭ по информатике и ИКТ текущего года, как и на протяжении трех последних лет преобладает доля юношей над долей девушек. В 2024 году доля юношей выше на 60%.

На территории Ненецкого автономного округа отсутствуют лицеи и гимназии.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла, % | 9,37 | 6,06 | 13,3 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 40,64 | 36,36 | 40,0 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 46,87 | 45,46 | 30,0 |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 3,12 | 12,12 | 16,7 |
|  | Средний тестовый балл | 57 | 64 | 59 |

ОО, продемонстрировавших наиболее высокие или низкие результаты ЕГЭ по информатике, не выявлено, так во всех ОО количество учеников, принимавших участие в ЕГЭ по данному предмету, менее 10.

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по информатике

По сравнению с 2023 годом в два раза увеличилось число участников ЕГЭ в регионе, не преодолевших минимальный порог (2023 г. – 6,06%). Доля учеников, которые не преодолели минимальный порог баллов составила 13,3%. Минимальный балл ЕГЭ по информатике составил 7 баллов.

Наблюдается незначительный рост количества высокобалльных работ. Доля участников ЕГЭ, набравших 81-99 баллов увеличилась на 4,58%. Увеличилась доля участников с базовым уровнем подготовки (от 40 до 60 баллов) на 3,64%, и соответственно, уменьшилась на 15,46% доля участников, получивших от 61 до 80 баллов. Диаграмма распределения тестовых баллов по информатике в 2024 году позволяет сделать вывод: самый большой процент участников – это те, кто набрал от 40-60 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике продемонстрировали повышение среднего балла, общую тенденцию роста числа высокобалльных работ. В совокупности с увеличением доли участников, не преодолевших минимальный порог, рост результатов можно обосновать тем, что:

- в 2024 году существенных изменений в контрольных измерительных материалах ЕГЭ по информатике не производилось,

- улучшением подготовки участников экзамена,

- выбор экзамена по Информатике и ИКТ большинством участников стал более осознанным,

- открытость и доступность на различных сайтах дополнительных материалов для самоподготовки, бесплатных онлайн-консультаций и разборов заданий.

### Количество участников ЕГЭ по английскому языку (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 34 | 13,18 | 32 | 15,38 | 22 | 10,8 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по английскому языку

Экзамен сдавали 22 человека, что составляет 10,8% от общего количества обучающихся субъекта. Уменьшение процента сдававших от общего числа обучающихся обусловлено уменьшением количества участников ЕГЭ по предмету в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Из 22 участников: 11 девушек и 11 юношей. 22 участника ЕГЭ 2024 года являются выпускниками общеобразовательных организаций.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла[[4]](#footnote-4), % | 0,00 | 6,25 | - |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 47,05 | 46,87 | 31,8 7(5) |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 41,18 | 40,63 | 54,6 12(5) |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 11,77 | 6,25 | 13,6 3(1) |
|  | Средний тестовый балл | 61 | 56 | 67 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по английскому языку

Результат ЕГЭ по английскому языку 2024 года в сравнении с минимальным баллом прошлых лет не менялся и составил 22. По сравнению с предыдущим годом все экзаменуемые преодолели минимальный порог.

По сравнению с 2023 годом средний балл сдачи экзамена значительно выше, на 11 % и составляет 67 %. Максимальный балл за работу 98 баллов, минимальный 32 баллов, 3 человека получили от 81 до 100 баллов за работу, что составляет 13,6 %., что выше в 2 раза, чем в 2023 году, 31,8% экзаменуемых набрали от минимального до 60 баллов, 54,6% - от 60 – 80%., что значительно выше, чем в 2023 году. Данный результат свидетельствует о заметных изменениях результатов ЕГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом гг. Отмечается положительная динамика в отсутствии экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог, и в увеличении количества высокобальников. Данные изменения связаны с преодолением трудностей, возникших у обучающихся в связи со значительными изменениями в КИМ ЕГЭ, которые были впервые представлены в 2022 году.

### Количество участников ЕГЭ по учебному физике (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 26 | 10,08 | 22 | 10,58 | 16 | 7,8 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по физике

Группу сдающих ЕГЭ по физике в текущем году составляют выпускники текущего года СОШ, обучающихся по программам СОО и выпускники прошлых лет. Количество участников ЕГЭ по предмету продолжает уменьшаться по сравнению с предыдущими годами, что связано со снижением популярности инженерных специальностей по сравнению с IT-специальностями и общим уменьшением учеников обучающихся в инженерно-техническом профиле. Распределение участников по гендерному признаку полностью сместилось в сторону юношей. Девушки выпускницы текущего года не выбрали физику как предмет для сдачи ЕГЭ по выбору.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2024 г.**

**Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года**

| № п/п | Участников, набравших балл | Год проведения ГИА |
| --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|  |  ниже минимального балла, % | 0,00 | 13,64 | 0,00 |
|  | от минимального балла до 60 баллов, % | 73,07 | 50,00 |  37,5 |
|  | от 61 до 80 баллов, % | 23,08 | 22,72 |  56,25 |
|  | от 81 до 100 баллов, % | 3,85 | 13,64 |  6,25 |
|  | Средний тестовый балл | 57 | 54 | 64 |

### ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по физике

На основе анализа приведенных в разделе данных можно сделать ряд выводов. В текущем году наблюдается увеличение среднего тестового балла. В 2024 году он составил 64 балла, а в 2022 году был 57 и в 2023 году 54 балла. Все выпускники 2024 года, сдававшие ЕГЭ по физике, преодолели минимальный порог.

С 2021 года наблюдается тенденция снижения числа учащихся в группе от минимального балла до 60 баллов с 85,18 % в 2021 году до 37,5% в текущем. Однако в 2024 году более чем в два раза увеличилось количество участников ЕГЭ по физике в группе от 61 до 80 баллов по сравнению с результатами 2022 и 2023 годов. Причиной хорошего результата стало сокращение общего объёма проверяемых элементов содержания и сокращения спектра проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что было отражено в кодификаторе элементов содержания и в обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике. Выпускники в регионе сдавали экзамен в резервный день 14 июня, у них было время для более тщательной подготовки к выполнению I части заданий ЕГЭ по предмету. Причиной уменьшения количества высокобалльников от 3 в 2023 году до 1 в 2024 году стало задание высокого уровня на линии 26 (у большинства участников была задача на применение закона сохранения энергии), задание носило олимпиадный характер и оказалось новым для участников ЕГЭ.

Ни один участник ЕГЭ по физике, как и в прошлом году, не выполнил первую часть на 100%.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. . [↑](#footnote-ref-3)
4. Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24). [↑](#footnote-ref-4)