**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам общего образования
в 2025 году**

**в Ненецком автономном округе**

Оглавление

[Перечень условных обозначений, сокращений и терминов 3](#_Toc208311622)

[ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе 4](#_Toc208311623)

[1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2025 году в субъекте Российской Федерации 4](#_Toc208311624)

[2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2025 году (далее – шкала РОН) 5](#_Toc208311625)

[3. Результаты ОГЭ в 2025 году в субъекте Российской Федерации 7](#_Toc208311626)

[4. Результаты ГВЭ-9 в 2025 году в субъекте Российской Федерации 7](#_Toc208311627)

[Методический анализ результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9](#_Toc208311628)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 9](#_Toc208311629)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 9](#_Toc208311632)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 10](#_Toc208311633)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 10](#_Toc208311634)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 10](#_Toc208311635)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 11](#_Toc208311636)

[Методический анализ результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ 13](#_Toc208311637)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 13](#_Toc208311638)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 13](#_Toc208311642)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 14](#_Toc208311643)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 15](#_Toc208311644)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 15](#_Toc208311645)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 17](#_Toc208311646)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ХИМИИ 18](#_Toc208311647)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 18](#_Toc208311648)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 18](#_Toc208311652)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 18](#_Toc208311653)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 19](#_Toc208311654)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 19](#_Toc208311655)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 20](#_Toc208311656)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 20](#_Toc208311657)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 21](#_Toc208311658)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.  *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)* 21](#_Toc208311661)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 22](#_Toc208311662)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 22](#_Toc208311663)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 23](#_Toc208311664)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 23](#_Toc208311665)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ 26](#_Toc208311666)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 26](#_Toc208311667)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 26](#_Toc208311670)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 27](#_Toc208311671)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 27](#_Toc208311672)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 28](#_Toc208311673)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 28](#_Toc208311674)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ИСТОРИИ 29](#_Toc208311676)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 29](#_Toc208311677)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 29](#_Toc208311678)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 30](#_Toc208311681)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 30](#_Toc208311682)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 30](#_Toc208311683)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 30](#_Toc208311684)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ГЕОГРАФИИ 32](#_Toc208311685)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 32](#_Toc208311686)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г  *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)* 32](#_Toc208311690)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 33](#_Toc208311691)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 33](#_Toc208311692)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 34](#_Toc208311693)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 34](#_Toc208311694)

[Методический анализ результатов ОГЭ по БИОЛОГИИ 36](#_Toc208311695)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 36](#_Toc208311696)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 37](#_Toc208311699)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 37](#_Toc208311700)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 37](#_Toc208311701)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 38](#_Toc208311702)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 39](#_Toc208311703)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ (КОГЭ) 40](#_Toc208311704)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 40](#_Toc208311705)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 40](#_Toc208311709)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 41](#_Toc208311710)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 41](#_Toc208311711)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 41](#_Toc208311712)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов КОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 43](#_Toc208311713)

[Методический анализ результатов ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 44](#_Toc208311714)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 44](#_Toc208311716)

[1.2. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. 44](#_Toc208311717)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 44](#_Toc208311718)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету5 45](#_Toc208311719)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 46](#_Toc208311725)

[Методический анализ результатов ОГЭ по ФИЗИКЕ 47](#_Toc208311726)

[1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года) 47](#_Toc208311727)

[1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г. 47](#_Toc208311730)

[1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету 47](#_Toc208311731)

[1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету 48](#_Toc208311732)

[1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету 49](#_Toc208311733)

[1.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике 49](#_Toc208311734)

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Рособрнадзор, РОН | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2025 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9в форме ГВЭ |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 515 | 86 |
|  | Математика | 517 | 87 |
|  | Физика | 41 | 0 |
|  | Химия | 38 | 0 |
|  | Информатика | 230 | 0 |
|  | Биология | 140 | 0 |
|  | История | 18 | 0 |
|  | География | 267 | 0 |
|  | Обществознание  | 263 | 0 |
|  | Литература | 5 | 0 |
|  | Английский язык | 33 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 0 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 |

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2025 году (далее – шкала РОН)

Таблица 0‑2

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Суммарные первичные баллы** |
| --- | --- | --- |
| **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| Шкала РОН[[1]](#footnote-1) | Шкала ОИВ[[2]](#footnote-2) | Шкала РОН | Шкала ОИВ | Шкала РОН | Шкала ОИВ | Шкала РОН | Шкала ОИВ |
|  | Русский язык | 0 – 14 |  | 15 – 25 |  | 26 – 32, из нихне менее 6 баллов за грамотность(по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «3» |  | 33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется «4» |  |
|  | Математика  | 0 – 7 |  | 8 – 14, из нихне менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.В случаеполучения менее2 баллов завыполнениезаданий погеометриивыставляетсяотметка «2». |  | 15 – 21, из нихне менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.В случаеполучения менее2 баллов завыполнениезаданий погеометриивыставляетсяотметка «2». |  | 22 – 31,не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.В случаеполучения менее2 баллов завыполнениезаданий погеометриивыставляетсяотметка «2». |  |
|  | Физика | 0 – 9 |  | 10 – 19 |  | 20 – 29 |  | 30 – 39 |  |
|  | Химия | 0 – 9 |  | 10 – 20 |  | 21 – 30 |  | 31 – 38 |  |
|  | Информатика | 0 – 4 |  | 5 – 10 |  | 11 – 16 |  | 17 – 21 |  |
|  | Биология | 0 – 12 |  | 13 – 25 |  | 26 – 37 |  | 38 – 47 |  |
|  | История | 0 – 10 |  | 11 – 20 |  | 21 – 29 |  | 30 – 37 |  |
|  | География | 0 – 11 |  | 12 – 18 |  | 19 – 25 |  | 26 – 31 |  |
|  | Обществознание | 0 – 13 |  | 14 – 23 |  | 24 – 31 |  | 32 – 37 |  |
|  | Литература | 0 – 15 |  | 16 – 23 |  | 24 – 31 |  | 32 – 37 |  |
|  | Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) | 0 – 28 |  | 29 – 45 |  | 46 – 57 |  | 58 – 68 |  |

3. Результаты ОГЭ в 2025 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0‑3

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 515 | 0 | 28 | 5,4% | 248 | 48,2% | 172 | 33,4% | 67 | 13% |
|  | Математика  | 517 | 0 | 56 | 10,8% | 153 | 29,6% | 248 | 48% | 60 | 11,6% |
|  | Физика | 41 | 0 | 0 | 0% | 10 | 24,4% | 19 | 46,3% | 12 | 29,3% |
|  | Химия | 38 | 0 | 2 | 5,3% | 7 | 18,4% | 16 | 42,1% | 13 | 34,2% |
|  | Информатика | 230 | 0 | 15 | 6,5% | 83 | 36,1% | 94 | 40,9% | 38 | 16,5% |
|  | Биология | 140 | 0 | 2 | 0,7% | 68 | 48,6% | 59 | 42,1% | 12 | 8,6% |
|  | История  | 18 | 0 | 4 | 22,2% | 5 | 27,8% | 7 | 38,9% | 2 | 11,1% |
|  | География  | 267 | 0 | 30 | 11,2% | 76 | 28,5% | 110 | 41,2% | 51 | 19,1% |
|  | Обществознание | 263 | 0 | 16 | 6,1% | 115 | 43,7% | 94 | 35,7% | 38 | 14,5% |
|  | Литература  | 5 | 0 | 0 | 0% | 1 | 20% | 3 | 60% | 1 | 20% |
|  | Английский язык | 33 | 0 | 1 | 3% | 6 | 18,2% | 15 | 45,5% | 11 | 33,3% |
|  | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Результаты ГВЭ-9[[4]](#footnote-4) в 2025 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0‑4

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 86 | 6 | 0 | 0% | 37 | 43% | 41 | 47,7% | 8 | 9,3% |
|  | Математика | 87 | 6 | 6 | 6,9% | 32 | 36,8% | 34 | 39% | 15 | 17,3% |
|  | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Методический анализ результатов ОГЭ
****по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****

###  Количество[[5]](#footnote-5) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 501 | 96,3 % | 516 | 98,5 % | 515 | 85,7% |
| ГВЭ-9 |  |  |  |  | 86 | 14,3% |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Как видно из приведѐнных выше статистических данных, в период с 2023 г. по 2025 г. наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся, сдававших экзамен (501 человек - в 2023 г., 516 человек - в 2024 г. и 515 человек - в 2025 г.). Отсутствуют обучающиеся лицеев, гимназий, обучающиеся коррекционных школ. Кроме того, экзамен сдавали 27 обучающихся ООШ.

Обучающихся мужского пола было больше (54,4 %), чем обучающихся женского пола (45,6 %). В 2024 г. обучающихся мужского пола было также больше, а в 2023 г. большая часть выпускников – это обучающиеся женского пола (52,9%).

1. 1.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 6 | 1,2 % | 13 | 2,5 % | 28 | 5,4% |
| «3» | 198 | 39,5 % | 203 | 39,3 % | 248 | 48,2% |
| «4» | 187 | 37,3 % | 192 | 37,2 % | 172 | 33,4% |
| «5» | 110 | 22 % | 108 | 21 % | 67 | 13% |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[6]](#footnote-6)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» | 0 | 58,8 % | 100 % |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» | 0 | 47,3 % | 100 % |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома» | 0 | 38,4 % | 100 % |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[7]](#footnote-7)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» | 12,3% | 38,3% | 87,7% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «НСШ им. А.П. Пырерки» | 6,9% | 17,2% | 93.1% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 5,8% | 39,2% | 94,2% |
| 4. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 5,7% | 28,5% | 94,3% |
| 5. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 3,2% | 63,7% | 96,8% |
| 6. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 2,4% | 64,6% | 97,6% |

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Неудовлетворительные результаты в 2025 году получили 5,4 %от общего количества участников экзамена (ср.: 2022 – 3,27 %; 2023 – 1,2%, 2024 – 2,5%). Таким образом, количество выпускников, получивших оценку «2», увеличилось.

Отметку «3» (удовлетворительно) в текущем году получили 48,2 % от общего количества участников экзамена (ср.: 2022 – 40,61 %; 2023 – 39,5%, 2024 – 39,3 %). Таким образом, количество выпускников, получивших оценку «3», увеличилось.

Отметку «4» (хорошо) в 2025 году получили 33,4 % от общего количества участников экзамена. Таким образом, число тех, кто получил оценку «4», по сравнению с 2023 годом уменьшилось. (ср.: 2022 – 42, 36 %; 2023 – 37,3%, 2024 – 37,2 %).

Отметку «5» (отлично) получили в 2025 году 13 % от общего количества участников экзамена. Таким образом, число тех, кто получил оценку «5», по сравнению с 2024 годом уменьшилось. (ср.:2022 – 13,76 %: 2023 – 22%, 2024 – 21 %).

ОО, продемонстрировавшие самые низкие результаты ОГЭ по предмету: все городские школы (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «НСШ им. А.П. Пырерки»), кроме ГБОУ НАО «СШ № 3». Из сельских школ - это и ГБОУ НАО «СШ п. Искателей». В 2024 г. это были ГБОУ НАО «Основная школа п. Нельмин-Нос» (27,3%), ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (10,6%), ГБОУ НАО «СШ № 1» (1%).

ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома». В 2024 г. это были ГБОУ НАО «СШ №2» (68,1%). ГБОУ НАО «СШ №4» (65,9%), ГБОУ НАО «СШ №5» (56%).

Качество обучения в регионе в 2025 году составило 46,4 %. Уровень обученности – 94,6 %. В 2024 году качество обучения составило 58,2%. Уровень обученности - 97,5%.

Итак, в 2025 году выполнение экзамена участниками обучающимися в НАО может быть признано достаточно успешным.

Методический анализ результатов ОГЭ
****по МАТЕМАТИКЕ****

###  Количество[[8]](#footnote-8) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 516 | 86,1 % | 518 | 83 % | 517 | 85,6% |
| ГВЭ-9 | 79 | 13,2 % | 101 | 16,2 % | 87 | 14,4% |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

За последние три года количество участников ОГЭ по математике остается на одном уровне. Количество участников ГВЭ уменьшилось, по сравнению с 2024г. Большинство участников ОГЭ по математике – это выпускники 9-х классов, обучающиеся в средних общеобразовательных школах. Участников ОГЭ из основных общеобразовательных школ в 2025г. уменьшилось почти в два раза, по сравнению с 2024г (с 32 до 20). В 2025 г. количество девушек больше, чем количество юношей (54,5% и 45,5%).

1.
2.
3.

###  Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

****

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 29 | 5,6 % | 18 | 3,5 % | 56 | 10,8% |
| «3» | 294 | 57 % | 238 | 45,9 % | 153 | 29,6% |
| «4» | 164 | 31,8 % | 227 | 43,8 % | 248 | 48% |
| «5» | 29 | 5,6 % | 35 | 6,8 % | 60 | 11,6% |

****

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[9]](#footnote-9)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3» | 0 | 70,5 % | 100 % |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей - Вер» | 0 | 46,6 % | 100 % |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[10]](#footnote-10)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное» | 21% | 47,3% | 79% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «НСШ им. А.П. Пырерки» | 20,7% | 48,3% | 79,3% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» | 17,8% | 50,6% | 82,2% |
| 4. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» | 17,6% | 47% | 82,4% |
| 5. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 13,8% | 38,8% | 86,2% |
| 6. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 5,7% | 70,4% | 94,3% |
| 7. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 4,8% | 74,6% | 95,2% |
| 8. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 1,8% | 54% | 98,2% |

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

В 2025 году в ОГЭ по математике приняли участие 517 выпускников. Оценку «5» получили 60 выпускников (11,6%), что соответствует положительной динамике (в 2023 – 5,6%, в 2024 – 6,8%). Оценку «4» получил 248 (48%), что также соответствует положительной динамике (2024 – 43,8%, 2023 – 31,8%). Оценку «3» получили 153 выпускника (29,6%), что ниже, чем в 2024 – 45,9% и 2023 – 57%. Оценку «2» получили 56 выпускников (10,8%), что значительно выше, чем в 2023 году (5,6%)и в 2024 году (3,5%).

Уровень обученности составил 89,2%, качество обучения 59,6%, что соответствует снижению уровня обученности, но росту качества обучения, по отношению к 2024 году (96,5% и 50,6%) и 2023 году (94,38% и 37,4%).

В 2023 и 2024 гг. Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа было принято решение об изменении шкалы оценивания работ ОГЭ по математике для получения «3» и «2». В 2025 г. оценивания работ ОГЭ осуществлялось по шкале, рекомендованной ФИПИ, что является одной из причин увеличения количества «2». Рост качества образования не связан с изменением шкалы оценивая, что говорит о положительной динамике качества образования.

Наибольший процент участников, набравших баллов ниже минимального значения, показали средние общеобразовательные школы (10,4%), меньше основные общеобразовательные школы (0,4%). Качество обучения в средних образовательных школах значительно выше, чем в основных общеобразовательных школах (56,5% и 3,1% соответственно). Эти показатели остались примерно на том же уровне, что и 2024 году.

Средний балл в 2025 составил 15,3, что выше, чем 2024 г. (13,9) и в 2023 г (13,04), максимальное количество баллов н набрали два выпускника.

### Методический анализ результатов ОГЭ****по ХИМИИ****

### Количество[[11]](#footnote-11) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 40 | 7,7 % | 45 | 5,6 % | 38 | 100% |
| ГВЭ-9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Количество участников, сдающих экзамен по химии в форме ОГЭ, в 2025 году увеличилось. Количество выпускников текущего года, обучающиеся по программам ООО, количество выпускников СОШ увеличилось на 1 % по сравнению с 2024 годом.

1.
2.
3.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 2 | 5 % |  |  | 2 | 5,3% |
| «3» | 16 | 40 % | 9 | 20 % | 7 | 18,4% |
| «4» | 11 | 27,5 % | 21 | 46,7 % | 16 | 42,1% |
| «5» | 11 | 27,5 % | 15 | 33,3 % | 13 | 34,2% |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[12]](#footnote-12)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 0% | 88,8% | 100% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 0% | 62,5% | 100% |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[13]](#footnote-13)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 22,2% | 66,6% | 87,8% |

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

 Анализ диаграммы распределения тестовых баллов по предмету показал, что максимальная численность участников получила балл «4». Максимальные первичные баллы в 2025году заработали 2 ученика В этом же году 2 участника не справились с работой и получили неудовлетворительную отметку. Количество участников, сдавших экзамен на «4» увеличилась по сравнению с прошлыми годами, количество работ на «3» уменьшилось, а работ, выполненных на «5» баллов, не изменилось.

Методический анализ результатов ОГЭ
****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****

### Количество[[14]](#footnote-14) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 298 | 57,8 % | 294 | 56,1 % | 263 | 100% |
| ГВЭ-9 |  |  |  |  |  |  |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

В 2025 году ОГЭ по обществознанию сдавали 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов Ненецкого автономного округа основного этапа экзамена (без досрочных и резервных дней). В численных показателях, количество сдававших обществознание меньше, чем в прошлом году (263 человек против 294 в 2024 году).

При этом выросла доля девушек, выбирающих обществознание (с 52,7% в 2023 году и 48,3% в 2023 до 58,2% в 2025). Юноши стали меньше сдавать обществознание (41,8% против 47,3% в 2023 году и 51,7% в 2024).

Различие не столь существенное, но оно может свидетельствовать о росте популярности технических предметов.

В 2025 году 94,3% выпускников выбрали экзамен из СОШ, это меньше на 5,7% чем в 2024 г. В ООШ доля выпускников, сдающих этот предмет, стала больше на 0,7%. Для сравнения: в 2023 году она составляла 5%, в 2025 году – 5,7%. Выпускники лицеев и гимназий, коррекционных школ, обучающиеся с ОВЗ составили 0%.

Таким образом, в течение трех последних лет доля участников ОГЭ по обществознанию сократилась. Это может быть связано с тем, что наравне с обществознанием становится популярным другие предметы по выбору (физика, информатика).

1.
2.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г. *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*

###  Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 5 | 1,7 % | 8 | 2,7 % | 16 | 6,1% |
| «3» | 165 | 55,4 % | 155 | 52,7 % | 115 | 43,7% |
| «4» | 116 | 38,9 % | 109 | 37,1 % | 94 | 35,7% |
| «5» | 12 | 4 % | 22 | 7,5 % | 38 | 14,5% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[15]](#footnote-15)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0 | 65,4 % | 100 % |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» | 0 | 60 % | 100 % |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» | 0 | 55,5 % | 100 % |
| 4. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 0 | 41,6 % | 100 % |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[16]](#footnote-16)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 5,7% | 57% | 94,3% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 20,8% | 12.5% | 79,2% |

###  ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Результаты ОГЭ в Ненецком автономном округе характеризуются следующими показателями. В 2023 году доля неудовлетворительных оценок была ниже (1,7%), чем в 2025 году (6,1%).

Доля тех, кто получил отметку «5», преодолев 32 балла, составила 14,5% по сравнению с 2023 годом (4%). Это на 26 человек больше.

В 2025 году сократился список ОО с низкими показателями результатов экзамена – с 3-х образовательных организаций в 2023 году до 2 в 2025 году. В список данных ОО попали городские школы г. Нарьян-Мара. Процент обучающихся, получивших отметку «2» в ОО, находится в диапазоне от 5,7% до 20,8%.

Количество ОО с высокими показателями изменилось с 3-х организаций в 2024 году до 4-хорганизаций в 2025 году. Это ОО, в которых отсутствуют отметка «неудовлетворительно» и показатели качества обучения превышают 60%. Среди них половину составляют сельские ОО.

В целом показатели результатов экзамена по обществознанию демонстрируют тенденцию прошлого года: результаты показывают увеличение разрыва между уровнем обученности выпускников. Увеличивается количество оценок «отлично» и «неудовлетворительно».

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ОГЭ по обществознанию были выделены результаты 263 выпускников: число, не набравших минимальное количество баллов (14 баллов) по предмету - 16 человек, что составляет 6,1%; не преодолевших минимальную границу (с запасом в 1 – 2 балла) 9 человек (3,4%); преодолевших минимальную границу (с запасом в 1 – 2 балла) 22 человека (8,4%). Это означает, что количество участников преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла значительно больше, чем тех, кто не преодолел минимальную границу.

Доля участников экзамена с высоким уровнем подготовки (от 32 до 37 баллов – оценка «5») по обществознанию в НАО составляет 14,5% (38 человек), однако, 9,1% (24 человека) участников преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки и 9,9% участников, не преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки. Таким образом, данный результат привел к снижению доли выпускников, получивших баллы, соответствующие высокому уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников ГИА следующего года, чтобы увеличить потенциальную долю участников, показывающих высокие результаты.

Анализируя результаты ОГЭ в разрезе АТЕ, следует отметить, что лучшие результаты (соотношение: качество знаний и количество «2») показали выпускники ГБОУ НАО «СШ № 4», ГБОУ НАО «СШ п. Искателей», ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки», ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» (100 % и 0 %).

Низкие показатели качества знаний (менее 50 %) и успеваемости (больше всех двоек) в ГБОУ НАО «СШ № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина», ГБОУ НАО «СШ № 2». Хочется отметить ГБОУ НАО «СШ № 2» второй год подряд входит в группу с низкими результатами ОГЭ по обществознанию, а ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» из группы низких результатов ОГЭ по обществознанию перешла в высокие.

Задания 2025 года в целом способствовали повышению объективности оценивания знаний выпускников 9 классов. Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменом и продемонстрировали достаточное знание предмета. Можно рекомендовать изучать опыт наиболее успешных территориальных управлений для распространения эффективных методик подготовки девятиклассников к ГИА.

В целом, состояние качества обучения по обществознанию должно остаться объектом постоянного внимания, как педагогов, так и администрации ОО.

*\*

Методический анализ результатов ОГЭ
****по ЛИТЕРАТУРЕ****

### Количество[[17]](#footnote-17) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 5 |  | 9 | 1,7 % | 5 | 100% |
| ГВЭ-9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Изменение количества участников ОГЭ по литературе по сравнению с 2024 годом значительно, это указывает не только на снижение интереса выпускников к изучению литературы как учебного предмета, но и подтверждает сложность КИМ ОГЭ по литературе, что, несомненно, становится определяющим для выпускников при выборе предметов для прохождения ГИА.

1.
2.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

###  Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «3» | 1 | 20% | 0 | 0 | 1 | 20% |
| «4» | 1 | 20% | 5 | 55,6 % | 3 | 60% |
| «5» | 3 | 60% | 4 | 44,4 % | 1 | 20% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[18]](#footnote-18)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3» | 0% | 100% | 100% |
| 2 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0% | 100% | 100% |
| 3 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» | 0% | 100% | 100% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[19]](#footnote-19)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0% | 0% | 100% |

###  ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Результаты ОГЭ по литературе изменились значительно по сравнению с 2024 годом, объективной причиной снижения качества можно считать разный уровень работы педагогов по подготовке к экзамену в течение нескольких лет, недостаточно серьезное отношение участников к подготовке: часто не все учащиеся задумываются о подготовке к ГИА заранее и страдают от нехватки времени для охвата большого теоретического материала и прочтения всех художественных произведений, изучаемых в курсе 5-9 классов.

1.

### Методический анализ результатов ОГЭ**по **ИСТОРИИ****

### Количество[[20]](#footnote-20) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 18 | 3,5 % | 15 | 2,9 % | 18 | 100% |
| ГВЭ-9 |  |  |  |  |  |  |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.***

Основной государственный экзамен по истории в 2025 году сдавали 18 учащихся. Наблюдается увеличение количества учащихся, выбирающих ОГЭ по истории для итоговой аттестации в сравнении с 2024 годом.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

1.
2.

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 1 | 5,6 % |  |  | 4 | 22,2% |
| «3» | 7 | 38,9 % | 5 | 33,3 % | 5 | 27,8% |
| «4» | 3 | 16,6 % | 9 | 60 % | 7 | 38,9% |
| «5» | 7 | 38,9 % | 1 | 6,7 % | 2 | 11,1% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[21]](#footnote-21)

В 2025 г. ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету история, отсутствуют.

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[22]](#footnote-22)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» | 57,1% | 28,7% | 42,9% |

###  ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

За текущий год, по сравнению с 2024 г. средний балл снизился с 3,7 до 3,4, средний первичный балл составил 33 из 37, процент успеваемости – 89 % (ниже на 11%, чем в 2024.), процент качества знаний – 50%. Не все обучающиеся преодолели минимальный порог по истории. Понижение процента успеваемости и качества знаний имеют отрицательную динамику, что свидетельствует несерьезной подготовке к экзамену. Число учащихся, получивших тройку, не изменилось, уменьшилось количество выпускников, получивших отметки «4» и «5». Присутствуют 4 обучающиеся, получившие отметку 2.

Худший результат ОГЭ по истории показала ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь» (качество обучения 28,7% успешность –42,9%).

Данные результаты говорят о безответственном подходе выпускников этого общеобразовательного учреждения к выбору экзамена, их низкой учебной мотивации и некачественной подготовке к нему.

Методический анализ результатов ОГЭ
****по ГЕОГРАФИИ****

### Количество[[23]](#footnote-23) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 227 | 43,5 % | 249 | 47,5 % | 267 | 100% |
| ГВЭ-9 |  |  |  |  |  |  |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Количество участников ОГЭ по географии 2025 году составило 267 человек, что выше, чем в предыдущие годы: на 39в сравнении с 2023годом, и на 18 в сравнении с 2024 год. В процентном соотношении увеличение числа участников.

 Участников ГВЭ нет.

 Процентное соотношение юношей и девушек: среди юношей наблюдается тенденция к увеличению на 23 участника на 2024 год, на 2025 позиция осталась прежней. У девушек волнообразное движение спад и подъем в количественном составе, на 2024 год уменьшилось на 6? На 2025 увеличилось на 18 участников. На 2025 год был перевес числа сдающих географию девушек над юношами на 5человек; в 2024 году юношей больше, чем девушек на 13 человек; в 2023 году девушек больше, чем юношей на 11 человек.

 В анализируемый период подавляющее большинство сдающих географию – это ученики СОШ с 2023 по 2024 год их количество увеличилось на 21 человек (4%), а в 2025 году на 6 человек ( 5%).

 Динамика числа сдающих ОГЭ по географии: увеличилось количество сдающих географию среди учеников СОШ, ООШ.

1.
2.
3.

### 1.2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г *(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*

****

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 13 | 5,7 | 14 | 5,6 % | 30 | 11,2% |
| «3» | 73 | 32,2 | 84 | 33,8 % | 76 | 28,5% |
| «4» | 101 | 44,5 | 115 | 46,2 % | 110 | 41,2% |
| «5» | 40 | 17,6 | 36 | 14,4 % | 51 | 19,1% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[24]](#footnote-24)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» | 0% | 88,8% | 100% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[25]](#footnote-25)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» | 18,8% | 39,6% | 81,2% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 12,8% | 71,8% | 87,2% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» | 20% | 60% | 80% |

###  ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Распределение тестовых баллов участников ОГЭ по географии в 2025 году: анализ представленной диаграммы показывает следующее: около половины учеников, сдавших экзамен, получили отметку «4» (41,2%)

- почти треть получили отметку «3» (28,5%)

- отметку «5» получили (19,1%)

- отметку «2» получили (11,2%)

-суммарно учеников, получивших отметки «4» и «5» -61%, что говорит о том, что и большая часть сдающих справилась с экзаменом.

-достаточно высокий процент обучающихся, не справившихся с экзаменом и получили отметку «2» (11,2%), необходимо работать над снижением этого показателя;

- средний балл составил- 4

Динамика результатов:

количество участников ОГЭ, получивших отметку «5» по географии составляет 19,1% в 2025 году на 5% выше, чем 2024 году, и выше, чем в 2023 году на 2%- наблюдается положительная динамика.

-количество участников ОГЭ, получивших отметку «4» по географии 41,2% в 2025 году на 5% ниже, чем в 2024 году, и на 4% ниже с 2023 годом. Наблюдается отрицательная динамика.

-количество участников ОГЭ, получивших отметку «3» по географии 28,5% в 2025 году на 6% ниже, чем 2024 году и ниже на 4%, чем в 2023 году. Наблюдается положительная динамика.

- количество участников ОГЭ, получивших отметку «2» по географии 11,2% в 2025 году на 6%выше, чем 2024 году, и в сравнении с 2023 годом на 6% выше.

 Таким образом, если сравнивать результаты с 2024 годом увеличение отметок «5» и «2», а также снижение «4»,»3». Если проводить анализ 2025 и 2023 год, то тенденция повторяется

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по АТЕ региона:

- наибольшее количество двоек получили участники из следующих школ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь» 20%; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» 18,8%; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа№1г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени М.П. Спирихина» 12,8%.

- наилучшие качественные показатели 88,8% Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа №3» 100% уровень обученности.

Методический анализ результатов ОГЭ
****по БИОЛОГИИ****

### Количество[[26]](#footnote-26) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 84 | 16,2 % | 111 | 21,2 % | 140 | 100% |
| ГВЭ-9 |  |  |  |  |  |  |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

По сравнению с 2023 годом количество сдававших ОГЭ учащимися СОШ по биологии увеличилось 66 (2023 год), 111 (2024 год) учащихся СОШ до 130 учащихся в 2025 году (что составляет 194% от 2022 года), обучающиеся ООШ по сравнению с 2022 годом уменьшилось в 2025 году с 18 до 10 учащихся ( в процентом отношении уменьшилось на 45%), обучающиеся лицеев, гимназий и коррекционных школ ОГЭ не сдавали (отсутствуют в субъекте), также отсутствуют участники с ограниченными возможностями здоровья.

1.
2.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

###  Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» |  |  | 1 | 0,9 % | 1 | 0,7% |
| «3» | 31 | 36,9 % | 43 | 38,7 % | 68 | 48,6% |
| «4» | 39 | 46,4 % | 55 | 49,6 % | 59 | 42,1% |
| «5» | 14 | 16,7 % | 12 | 10,8 % | 12 | 8,6% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[27]](#footnote-27)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3» | 0% | 76,9% | 100% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0% | 55% | 100% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 0% | 46,4% | 100% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[28]](#footnote-28)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 3,3% | 56,6% | 96,7% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей-Вер» | 0% | 0% | 100% |

###  ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

По сравнению с 2024 годом в 2025 годуодин учащийся, получивший «2» по предмету, что составило 0,7% от общего числа сдававших количество учащихся сдавших экзамен на «3» значительно увеличилось с 43 (38,7%) до 68 (48,6%) обучающихся, количество учащихся, сдавших ОГЭ на «4» увеличилось с 39 (2023 год) до 55 (2024 год), до 59 (2025 год), но в тоже время число учащихся, получивших оценку «хорошо» в процентом отношении незначительно уменьшилось с 46,4% (2023), 49,6%(2024 году) и 42,1% (2025 год). Число учащихся, сдавших ОГЭ на отлично практически не изменилось.

Методический анализ результатов ОГЭ
**по **ИНФОРМАТИКЕ (КОГЭ)****

### Количество[[29]](#footnote-29) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 267 | 51.2 % | 269 | 51,3 % | 230 | 44,6% |
| ГВЭ-9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

По сравнению с 2024 годом на территории Ненецкого автономного округа количество участников, выбравших предмет «Информатика», уменьшилось с 269 до 230 человек. Количество юношей, выбравших информатику, как и в 2024 году, примерно на 10% больше, чем девушек, что связано с технической составляющей предмета. Состав участников экзамена представлен обучающимися средних общеобразовательных учреждений (100%).

1.
2.
3.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» | 10 | 3,7 % | 11 | 4,1 % | 15 | 6,5% |
| «3» | 149 | 55,8 % | 129 | 48 % | 83 | 36,1% |
| «4» | 76 | 28,5%  | 103 | 38,2 % | 94 | 40,9% |
| «5» | 32 | 12 % | 26 | 9,7 % | 38 | 16,5% |

### Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[30]](#footnote-30)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 0% | 70% | 100% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 0% | 66,6% | 100% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0% | 30,7% | 100% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[31]](#footnote-31)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» | 13,9% | 66,6% | 86,1% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 4,8% | 65% | 95,2% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 13,7% | 72,4% | 86,3% |

###  ВЫВОДЫ о характере результатов КОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Анализируя данные о результатах участников по информатике, можно сделать следующие выводы:

- более половины участников экзамена (57,4%) сдали экзамен на «4» и «5».

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников, получивших отметку «5» (в 2023 г. – 12% , в 2025 г. – 16,5%);

- доля участников, получивших отметку «2», увеличилась по сравнению с 2023 годом на 2,8%;

- уменьшилась доля участников экзамена которые получили на экзамене отметку «3», в 2023 году этот процент составлял 45,8%, в 2024 г. – 48%, в 2,25 г. 36,1 % учащихся;

- достаточно высока доля участников, преодолевших минимальную границу с запасом 1-2 балла – 3,4%, по сравнению с 2023 годом этот показатель увеличился на 2,4%;

- первичный балл, который является нижней границей 25% наиболее высоких результатов, равен 16, что соответствует отметке «4» («5» ставится от 17 баллов);

Методический анализ результатов ОГЭ
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1. Количество[[32]](#footnote-32) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | - | - | 22 | 100% | 33 | 100% |
| ГВЭ-9 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций).*

В 2025 году увеличилось количество участников ОГЭ по сравнению с 2024 годом: 22 чел. – в 2024 году, 33 чел. – в 2025 году.

* 1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

1.3. Динамика результатов ОГЭ по предмету

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» |  |  |  |  | 1 | 3% |
| «3» |  |  | 5 | 22,7 % | 6 | 18,2% |
| «4» |  |  | 10 | 45,5 % | 15 | 45,5% |
| «5» |  |  | 7 | 31,8 % | 11 | 33,3% |

**1.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету**[[33]](#footnote-33)

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0% | 84,6% | 100% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 0% | 70% | 100% |

1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету5

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ---- |  |  |  |

ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по английскому языку, не выявлено.

1. 1.
	2.
	3.
	4.
	5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

В 2025 году отмечается достаточно высокий уровень результатов и повышение качества обучения участников ОГЭ, которое составляет 78,8% от общего количества участников ОГЭ по предмету, в сравнение с 2024 году, когда качество обучения составляло 77,3%.

Отметку «3» (удовлетворительно) в текущем году получили 6 человек, что составляет 18,2% от общего количества участников экзамена (ср.: 2024 г. – 22,7%). Таким образом, незначительно уменьшилась доля тех, кто получил оценку «3» в 2025 году.

Отметку «4» (хорошо) в 2025 году получили 15 человек, что составляет 45,5% от общего количества участников экзамена, такой же показатель в 2024 году (ср.: 2024 г. – 45,5%). По этому показателю отмечается и «процентная» и количественная положительная динамика результатов ОГЭ.

Отметку «5» (отлично) получили в 2025 году 11 человек, что составляет 33,3% от общего количества участников экзамена. По этому показателю «процентная» и количественная динамика результатов незначительно улучшилась по сравнению с 2024 годом (ср.: 2024 г. – 31,8%).

 Уровень обученности в 2025 г. по результатам ОГЭ составляет 97%.

 Наибольшая доля участников ОГЭ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету, ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (качество 84,6%) и в ГБОУ НАО «СШ № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» (качество 70%).

Итоги экзамена показывают, что программа по английскому языку обучающимися усвоена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования на высоком уровне - 97%. Как видно из приведённых выше статистических данных, наблюдается положительная динамика результатов и качества обучения и количества участников ОГЭ. Однако, в 2025 году появился 1 участник экзамена, получивший неудовлетворительную отметку (в 2023 г. и в 2024 г. успешность составляла 100%). Заметно увеличилось количество обучающихся, сдающих экзамен на «4» (45,5%) и на «5» (31,8% и 33,3%). По-прежнему снижается процент выпускников, сдающих ОГЭ на «3» (22,7% и 18,2%).

Итак, в 2025 году в НАО участники ОГЭ продемонстрировали достаточно высокие результаты экзамена.

Методический анализ результатов ОГЭ
**по **ФИЗИКЕ****

### Количество[[34]](#footnote-34) участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица ‑

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экзамен** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| ОГЭ | 32 | 6,1 % | 21 | 4 % | 41 | 100% |
| ГВЭ-9 |  |  |  |  |  |  |

***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету*** *(отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)*

Количество участников ОГЭ в этом году значительно увеличилось по сравнению с 2023, 2024 годами.

1. 1.

### Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.



### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2‑4

| Получили отметку | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| «2» |  |  |  |  | 0 |  |
| «3» | 17 | 53,1 % | 6 | 28,6 % | 10 | 24,4% |
| «4» | 13 | 40,6 % | 11 | 52,4 % | 19 | 46,3% |
| «5» | 2 | 6,3 % | 4 | 19 % | 12 | 29,3% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету[[35]](#footnote-35)

Таблица 2‑7

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» | 0% | 100% | 100% |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» | 0% | 70% | 100% |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» | 0% | 85,7% | 100% |

###  Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету[[36]](#footnote-36)

Таблица 2‑8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2» | 0% | 33,3 | 100% |

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике

Анализ результатов ОГЭ (таблица 2.2) показывает положительную динамику по сравнению с 2023 и 2024 годами, количество работ, выполненных на «3» уменьшилось , при этом количество работ, выполненных на «4» увеличивается по сравнению с 2023 годом. Количество работ, выполненных на «5», по сравнению с 2024 годом увеличилось на 10,3 % (12 человек).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по АТЕ региона (таблица 2.3) показывает, что наибольший процент от общего количества выпускников, получивших “4” и «5», в образовательных организациях показали ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» - 100%, ГБОУ НАО «Средняя школа № 5»-85,7%, ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» -70%.

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.02.2025 г. № 04-41 [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН. [↑](#footnote-ref-2)
3. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась. [↑](#footnote-ref-4)
5. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-5)
6. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-6)
7. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-7)
8. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-8)
9. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-9)
10. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-10)
11. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-11)
12. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-12)
13. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-13)
14. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-14)
15. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-15)
16. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-16)
17. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-17)
18. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-18)
19. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-19)
20. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-20)
21. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-21)
22. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-22)
23. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-23)
24. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-24)
25. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-25)
26. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-26)
27. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-27)
28. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-28)
29. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-29)
30. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-30)
31. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-31)
32. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-32)
33. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения. [↑](#footnote-ref-33)
34. Количество участников основного периода проведения ЕГЭ [↑](#footnote-ref-34)
35. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-35)
36. Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения [↑](#footnote-ref-36)