ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

**Отчет о работе ресурсной площадки ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»**

**за 2022-2023 год по** направлению "Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "

|  |  |
| --- | --- |
| **База организации площадки** | государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка» |
| **Руководитель ресурсной площадки** | заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» Стасева Ольга Викторовна |
| **Ответственный за организацию работы ресурсной площадки (подпрограммы)** | Заместитель заведующего по УМРХабарова Юлия СергеевнаСтарший воспитатель Серебрякова Жанна Александровна |
| **Куратор ресурсной площадки** | методист ГБУ НАО «НРЦРО»Владимирова Алефтина Николаевна |
| **Срок работы ресурсной площадки** | Октябрь 2022 – декабрь 2023 г. (01.10.2022 – 31.12.2023) |
| **Список педагогов ресурсной площадки** | Наставники | Наставляемые |
| 2022 – 2023 учебный год |
| Ардеева Маргарита Геннадьевна -воспитатель 1 мл. гр.Асланова Тамила Магомедшакировна -воспитатель 1 мл. гр.Иванова Лариса Борисовна -воспитатель под. гр.Темежникова Екатерина Васильевна – 2 мл. гр.Шушпанова Ольга Ивановна -воспитатель 2 мл. гр.Долгобородова Марина Вячеславовна -учитель-логопедЮшманова Анна Петровна -инструктор по физической культуре | Елисеева Ирина Николаевна -воспитатель 1 мл. гр.Терентьева Мария Михайловна -воспитатель 1 мл. гр.Бармаченко Елена Александровна -воспитатель под. гр.Личутина Валентина Александровна – 2 мл. гр.Хатанзейская Наталья Николаевна – воспитатель 2 мл. гр.Игнашова Анна Геннадьевна -учитель-логопедБогданова Александра Вячеславовна -воспитатель |
| 2023 – 2024 учебный год |
| Асланова Тамила Магомедшакировна – воспитатель 1 мл. гр.Безумова Алена Сергеевна – воспитатель 1 мл. гр.Манзадей Софья Александровна – воспитатель старшей группыФилиппова Алина Викторовна – воспитатель 2 мл. гр. | Поздеева Марина Юрьевна – воспитатель 1 мл. гр.Канева Анастасия Геннадьевна – воспитатель 1 мл. гр.Белкова Яна Александровна – воспитатель старшей группыАнуфриева Олеся Алексеевна – воспитатель 1 мл. гр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Результат |
| Октябрь2022 г. | 1. Разработка и утверждение Положения о рабочей группе в рамках ресурсной площадки.
2. Разработка и утверждение плана работы ресурсной площадки.
3. Разработка плана работы школы молодого воспитателя.
4. Информирование педагогов о начале работы ресурсной площадки на базе ДОО
5. Анкетирование молодых педагогов
 | 1. Утвержден состав группы, распределены обязанности между членами рабочей группы, намечен план мероприятии
2. Утвержден план работы ресурсной площадки.
3. Проведено анкетирование молодого педагога с целью изучения проблемы, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога.
 |
| Октябрь 2022 – декабрь 2023  | Индивидуальное наставничество | 1. Выбор пары «Наставник – наставляемый»
2. Составление индивидуального плана каждой пары
3. Утверждение персонализированной программы наставничества
4. Просмотр режимных моментов
5. Проведение занятии
6. Показ совместного итогового мероприятия наставника и молодого педагога
7. Обсуждение проблемных ситуации и др.
 |
| Октябрь 2022 г. | Открытие ресурсной площадки «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога» | Разработан сценарий открытия ресурсной площадки. |
| Консультация для молодых педагогов п теме: «Основные трудности в процессе адаптации к новой социально- профессиональной деятельности» | Консультация проходила на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка». Присутствовал 21 педагог. |
| Ноябрь 2022 г. | Консультация молодых педагогов в рамках ресурсной площадки по теме: «Копилка эффективных форм и методов работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста» | Мероприятие проводилось на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»Присутствовало – 15 молодых педагогов) |
| Интегрированное - открытое занятие во 2 младшей группе «Неваляшки» для молодых педагогов (Ардеева Маргарита Геннадьевна) | Открытое занятие проводилось на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» Присутствовало – 12 молодых педагогов) |
| Декабрь 2022 г. | Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов» | Семинар проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка». Присутствовало 15 педагогов. |
| Январь 2023 г. | Открытое занятие по ФЭМП на тему “Развитие умения формировать группы однородных предметов, понятие “Один-много” (Асланова Т. М., Терентьева М. М. 1 мл. группа «Ручеек») | Присутствовало 8 человек |
| Февраль 2023 г. | Открытое занятие по развитию речи “Составление рассказа по картине “Катание на санках” (Шушпанова О. И., Хатанзейская Н. Н., 2 мл. группа «Васильки») | Присутствовало 10 человек |
| Февраль 2023 г. |  Деловая игра «Наставник – молодой специалист»  |  Деловая игра проходила на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (ул. Смидовича, 28) Присутствовали педагоги с ДОО. |
| Март 2023 г. |  Консультация для молодых педагогов на тему» Документация педагога в соответствии с ФГОС ДО» (в течении месяца) |  Консультация проводилась на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» |
| Март 2023 г. | Открытое занятие по ФЭМП (Темежникова Е. В., Личутина В. А.) | Присутствовало 11 человек |
| Апрель 2023 г. |  Мастер-класс для молодых педагогов по теме «Изготовление Кубика Блума для использования в образовательной деятельности молодого воспитателя» (для педагогов дошкольных организации) |  Мастер-класс проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (ул. Смидовича, 28) Присутствовали педагоги с ДОО. |
| Апрель -Май 2023 г. |  Просмотр занятии и режимных моментов у молодых педагогов. |  На базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» |
| Апрель 2023 г. | Консультация «Техники и приемы взаимодействия наставника и наставляемого» | Материал был подготовлен для педагогов ДОО по индивидуальным заявкам |
| Май 2023 г. | 1. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Кубик Блума-как инновационный прием работы с дошкольниками»
2. Круглый стол. Отчет по итогам проведенной работы (Наставники и наставляемые). Анализ анкетирования.
 | 1. Мастер-класс проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»
2. Совместная работа наставников и наставляемыми (подготовка картотек)
 |
| Сентябрь 2023 г. | 1. Разработка и утверждение плана работы ресурсной площадки.
2. Анкетирование молодых педагогов
3. Круглый стол с наставниками по результатам анкетирования, плана работы.
 | 1. Утвержден состав группы, распределены обязанности между членами рабочей группы, намечен план мероприятии2. Утвержден план работы ресурсной площадки.3. Проведено анкетирование молодого педагога с целью изучения проблемы, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога. |
| Октябрь – ноябрь 2023 г. | Консультации для педагогов по новой ФОП ДО | 6 консультаций |
| Октябрь 2023 г. | Открытое занятие интегрированное «Яблоки для ежика» (развитие речи, лепка) (Ардеева М. Г., Елисеева И. Н., 1 мл. группа «Неваляшки») | Присутствовало 18 человек |
| Октябрь 2023 г. | Семинар – практикум «Сопровождение деятельности начинающего педагога с помощью кейс-метода» | Мастер-класс проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (ул. Смидовича, 28) Присутствовали педагоги с ДОО. |
| Ноябрь – декабрь 2023 | Просмотр занятии и режимных моментов у молодых педагогов. |  На базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» |
| Январь 2024 г. | Церемония закрытия Ресурсной площадки | Проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (ул. Смидовича, 28) Присутствовали педагоги с ДОО. |
| Информация о проведенной работе, в рамках ресурсной площадки регулярно освещалась на сайте НРЦРО и официальном сайте ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» <https://romashka-nao.ru/>  |

**Наставничество** – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Задача наставника** – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог­-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта.

**Педагог-наставник** должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала **молодого специалиста**, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Он должен воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

**Поэтому цель работы ресурсной площадки**: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В рамках ресурсной площадки была проведена большая организационно-методическая работа.

**Организационная работа**

Для достижения положительных результатов в работе ресурсной площадки по направлению «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов» использовали эффективные формы и методы:

* анкетирование;
* обучение на рабочем месте;
* участие в работе методических объединений (ДОО, города);
* самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной

 программы;

* обучение на курсах повышения квалификации;
* открытые занятия для коллег;
* решение и анализ педагогических ситуаций;
* обучение составлению подробных планов-конспектов занятий и т.д.

В формировании системы наставничества определяли **основные принципы**:

* добровольность и целеустремленность работы наставника
* контакт наставника и наставляемого
* личный пример наставника
* доброжелательность и взаимное уважение
* уважительное отношение к мнению наставляемого

Использование форм и методов наставничества в ДОО позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Отчет составили:

старший воспитатель – Серебрякова Ж.А.

заместитель заведующего по УМР – Хабарова Ю. С.