**ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной ресурсной площадки по направлению**

**«Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» (распоряжение ДОКиС НАО № 657-р от 20.06.2022г.)**

**в 2022- 2025 уч. г.**

**База организации ресурсной площадки -** государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Гнёздышко»

**Тема (проблема) инновационной работы**:«Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»

**Срок работы ресурсной площадки:** сентябрь 2022г. – май 2025г.

**Руководитель ресурсной площадки:** заведующий ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Гнездышко» Т.Е.Рослякова

**Ответственные за организацию работы ресурсной площадки:** заместитель заведующего Е.Е. Огрызько.

**Куратор ресурсной площадки:** А.Н. Владимирова, методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

**Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете ОО** (педсовет № 7 от 29.05.2025г.)

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого —*

*любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране,*

*к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*(Д. С. Лихачёв).*

*«Патриотизм — высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ»*

*(О. А. Соломенникова).*

**Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения**

* 1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): *достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми; описание качественных изменений.*  
     **Актуальность:**

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру и формируется в ребенке  постепенно,  в ходе воспитания любви к близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Проблема патриотического воспитания дошкольников – это основа формирования будущего гражданина, она относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы.

**Патриотическое воспитание дошкольников актуально по нескольким причинам:**

* **Заложение основ личности**. В дошкольном возрасте развивается целостное восприятие окружающего мира, эмоциональное отношение к людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.
* **Формирование жизненных ориентиров**. Именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей.
* **Подготовка будущего гражданина**. Патриотическое воспитание помогает сформировать у ребёнка личностную позицию наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.
* **Необходимость в формировании уважения**. Одна из важных задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста — формирование у них уважения к старшему поколению, к ветеранам Великой Отечественной войны, к людям, защищавшим Родину в разные времена.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников также связана с тем, что в современном мире, полном стремительных изменений и глобальных вызовов, важно формировать личность, способную осознавать свою ответственность перед обществом и государством.

С сентября 2022 года по май 2025 года на базе ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко» была организована деятельность региональной ресурсной площадки по направлению **«Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»**

Для управления деятельностью инновационной площадки имеются и разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ресурсной площадки:

* **распоряжение ДОКиС НАО № 657-р от 20.06.2022г.** о деятельности ресурсных площадок на базе государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, реализующих образовательную программу образования
* **Сертификат ДОКиС НАО** о присвоении статуса ресурсной площадки Ненецкого автономного округа
* **Приказ ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко»** №183 от 27.10.2022г. о деятельности ресурсной площадки
* **План работы** ресурсной площадки по направлению «Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.

**Цель ресурсной площадки:** активизация, популяризация и внедрение лучших практик работы по формированию ориентиров гражданского и нравственно-патриотического воспитания дошкольников,повышение интереса к данной теме у участников воспитательно – образовательного процесса ДОО посредством проектной деятельности.

**Задачи:**

* 1. Внедрение эффективных форм работы по нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию для активизации познавательно- речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной деятельности  **дошкольников посредством проектной деятельности, в том числе при** взаимодействии ДОО с семьёй.
* 2. Создание единого образовательного пространства по эффективному взаимодействию с социальными партнёрами и организациями дополнительного образования в.т.ч. средствами дистанционных технологий, способствующими гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников посредством проектной деятельности.

С сентября 2022 года по май 2025 года на базе ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко» была организована деятельность региональной ресурсной площадки по направлению **«Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»**

Для решения поставленных задач творческая группа педагогов разработала план мероприятий на 3 учебных года, который охватил всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнёров.

 План работы осуществлялся при использовании разнообразных форм работы: открытые мероприятия для педагогов ДОО НАО, мастер-классы, семинары, презентации опыта работы, выставки и др. Мероприятия были отражены в социальных сетях ВКонтакте

# Детский сад «Гнёздышко» НАО Искателей <https://vk.com/club60580386>

на сайте ДОО <http://dsgnezdishko.ru/>, выступлениях на региональных методических объединениях и др.

*В рамках выполнения плана мероприятий было организовано* ***сетевое взаимодействие и сотрудничество с учреждениями НАО****:*

* ДОКС НАО
* ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
* ГБУ ДПО НАО "Детская школа искусств п. Искателей"
* ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей»
* ОГУ «Выставочный зал НАО» (посещение выставок, организация экскурсий, проведение тематических занятий)

## ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа» (посещение выставок, проведение краеведческих занятий и экскурсий по краеведческой тематике с использованием музейных коллекций)

* ГБУК НАО «Этно - культурный центр» (проведение тематических занятий по национально-региональному компоненту, посещение выставок, организация экскурсий)

## ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа Историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник Пустозерск» (посещение выставок, организация экскурсий, интерактивных занятий на базе детского сада)

* КУНАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
  1. *Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на региональном (конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.).*

**Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности.**

На протяжении 3 учебных лет педагоги ДОО распространяли практический опыт работы по данной теме среди педагогов ДОО НАО посредством открытых показов, мероприятий с участием воспитанников детского сада и педагогического коллектива, таких как:

* Музыкально-поэтический вечер по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста «Мы живём в России»
* Выставка- конкурс фотографий «Моя Родина-Россия. Ненецкий автономный округ»
* Праздник для детей старшего дошкольного возраста на основе национально-регионального компонента «У Печоры, у реки…»
* Тематическая гостиная «Воспитание у дошкольников патриотизма и любви к Родине посредством ознакомления с народными промыслами и ремеслами»
* Музыкально-поэтическая гостиная «Праздник русской берёзки»
* Фольклорный праздник «Весна в Берендеевом царстве»
* Праздник «Не смолкнет слава тех великих лет…» для участников СВО, детей войны, Совета ветеранов п. Искателей, посвящённый 80-летию Победы в Великой отечественной войне
* Праздник «Народы России», посвящённый дню народного единства.
  1. *Программно-методическое обеспечение*

**Программно-методическое обеспечение**   
Организация работы в ДОО по направлению ресурсной площадки планировалась и проводилась в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, ООП ДО.

Приобщение воспитанников к патриотическому воспитанию в ДОО осуществлялось через средства музыки, изобразительной деятельности, театра, художественной литературы, природы и физической культуры; педагогами проводился цикл занятий с детьми по следующим образовательным областям:

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Физическое развитие

С 2022 года по 2025 год в ходе реализации плана работы ресурсной площадки по направлению «Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»в каждой группе детского сада были разработаны и реализованы групповые проекты:

* В ходе реализации плана работы ресурсной площадки в каждой группе детского сада были разработаны и реализованы групповые проекты:
* - «Наша родина - Россия»
* - «Мы живём в России»
* - «Моя семья»
* - «Русская матрёшка»
* - «Русские народные игры»
* - «Мы - маленькие патриоты большой России»
* - «Предания старины глубокой»
* - «Моя малая Родина»
* - «Юные гагаринцы»

Педагогами групп разработаны дидактические игры, конспекты занятий, картотека игр, презентации и др. Например, педагог ДОО, Кулябина О.В., разработала методическое пособие по изучению государственных символов РФ «Государственные символы в воспитании и обучении дошкольников»; пособие опубликовано в федеральном ресурсном центре Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

В течение трёх учебных лет для воспитанников старших, подготовительных групп были проведены интерактивные занятия с мультимедиа-презентациями и мастер-классами по истории, природе Ненецкого автономного округа, России, жизни и быту коренных жителей.

В течение многих лет традиционно организована досуговая деятельность (праздники, развлечения, игры, соревнования, викторины и др.), тематические выставки в мини-музее в соответствии с тематикой (о родном крае, о малой Родине, о России, её защитниках, символике и т.д.), выставки детских рисунков.

Участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители включены в долгосрочный проект «Формирование любви к Родине у детей дошкольного возраста через систему экологического воспитания в рамках работы отряда Эколят- защитников природы». Координатор проекта - ФГБОУ ДО ФЦДО Программный комитет Всероссийских природоохранных социально- образовательных проектов «Эколята–Дошколята».

Проект представляет собой комплекс занятий, экологических акций, Всероссийских Уроков Эколят, Дней Эколят, Ежегодных Всероссийских олимпиад, викторин фестивалей и мероприятий, подчиненных целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

В рамках реализации проекта дошкольная образовательная организация включена во Всероссийский реестр участников природоохранных социально-образовательных  проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники Природы".

В рамках проекта педагоги и воспитанники стали участниками, призёрами, победителями Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023», участники региональной экологической акции «Делай!» по сбору пластиковых крышечек и пластиковых бутылок и экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (отражение темы «Ненецкий автономный округ – край, в котором я живу»), Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята–молодые защитники природы 2024» и др.

В 2024/25 учебном году в детском саду проводился мониторинг РППС детского сада по патриотическому направлению. Результаты мониторинга показали следующие результаты: в группах оборудованы тематические уголки по патриотическому воспитанию («Мой край», «Моя малая Родина», «Мы живём в России», «Моя Родина – Россия»), в которых имеются дидактические игры и тематические альбомы, картотека игр, демонстрационные наглядно-дидактические пособия, детская художественная литература и др.

В ДОО оборудованы тематические комнаты:

* «Русская изба» (дубовый стол, самовар, стилизованная русская печь, чугунки, ухваты, утюг, кадушки, кочерга, коромысло и др.) Цель  проекта «Русская изба и традиции русского народа» - приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.Некоторые мероприятия в рамках проекта - занятие «Русская изба», презентация «Русская изба и её внутреннее убранство», экскурсия «Музей русской избы», продуктивная деятельность (рисование) «Народная праздничная одежда» и др.
* «Тундра» (стилизованный чум с оборудованием, оригинальный бубен и др.) В ДОО создан оборудованный кабинет по изучению природы родного края, культуры и традиций коренных народов севера. В рамках проекта использовали национально-региональный компонент в процессе приобщения дошкольников к истокам культуры, истории, быта, традициям коренных жителей Севера. Совместно с родителями в групповых комнатах созданы эколого-этнографические мини-музеи «Край, в котором я живу», макеты тундры.

В целях реализации задач ресурсной площадки использовались разнообразные формы работы с участниками образовательных отношений: открытые мероприятия для педагогов ДОО НАО, тематические гостиные, фольклорные праздники, мастер-классы, семинары, презентации опыта работы, выставки, циклы занятий для дошкольников, акции, фестивали, практические мероприятия с участием родителей и др.

Вот некоторые из них:

* Круглый стол: «Совместная работа педагога и родителей по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
* Консультации, мастер-класс «Утренний круг», «Россия – Родина моя» и др.
* Познавательные музыкально-тематические праздники: День защитника Отечества, День Победы, день России, День флага РФ, День народного единства.
* Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Все мы разные - все мы классные»
* Региональный творческий конкурс работ «Мой округ моя семья»
* Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
* Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
* Стали участниками Всероссийского проекта создания народного памятника «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ БЛАГОДАРНЫХ ПОКОЛЕНИЙ», приняли участие более 67 семей, собрали более 2 кг. советских монет <https://dsgnezdishko.ru/shkolnaya-zhizn2/1115-zhivaya-pamyat-blagodarnykh-pokolenij>
* Групповые проекты «Мы живём в России»
* Всероссийские акции «Посылка солдату», «Окна Победы»
* Спортивный фестиваль «Сильная Россия» и др.
* В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Необходимость  патриотического воспитания  подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Ни одно общество, ни одно государство не может обойтись без патриотических позиций своих граждан. Следовательно, важнейшей целью российского общества является воспитание личности гражданина России.

**Работа с родителями*.***

  Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной посёлок», «Ненецкий автономный округ». Совместно с семьями воспитанников в группах созданы проекты «Книга памяти», « Бессмертный полк» и др. Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

  Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

 Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России.

* 1. *Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы).* Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы. В ходе деятельности ресурсной площадки проводили анализ педагогического процесса, оценку профессиональных умений воспитателя, анализ предметно- развивающего пространства в группе,  планирование работы по групповому проекту, оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Ежегодно на конец учебного года проводился промежуточный отчёт для получения итогов реализации плана, оценка развития воспитанников по данному направлению и анкетирование родителей, на педсоветах заслушивали отчёт о реализации проекта группы по теме ресурсной площадки. По **итогам** диагностики качества образования по направлению патриотического воспитания выявлены следующие **результаты.**

Младший дошкольный возраст, результаты наблюдений на начало деятельности площадки

Младший дошкольный возраст, результаты наблюдения на конец учебного года

Средний дошкольный возраст, результаты мониторинга на начало деятельности площадки

Старший дошкольный возраст, результаты мониторинга на момент окончания функционирования площадки

По итогам мониторинга можно сделать следующий вывод:

Дети  старшего дошкольного возраста  на достаточно высоком уровне владеют  знаниями, умениями и навыками в рамках темы ресурсной площадки (направления представлены в диаграммах). В процессе совместной с воспитателями  и самостоятельной  деятельности  приобретают представление  о  нормах и правилах поведения, развитии нравственно-патриотических чувств и эмоций, основ гражданственности, учатся  следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Развивающая предметно – пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО.  В группах оборудованы тематические центры: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, посёлок); для детей  старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с Ненецким АО, страной, государственной символикой. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

* 1. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

**Основной вывод** заключается в том, что проделанная работа показывает **положительный результат и эффективность** организационно-управленческой работы по организации инновационного пространства ДОО.

Достижение положительных результатов инновационной деятельности стало возможным благодаря **повышению уровня понимания педагогами** значимости и актуальности темы проекта, осознания основных целей, результатов и способов их достижения.

Немаловажную роль в ориентированности коллектива на инновационную деятельность сыграл **командный подход**, который обеспечил высокую степень мотивации педагогов и сформировал благоприятный климат для инновации.

**Перспективы дальнейшей работы по теме площадки** связаны с разработкой конспектов для учебно-методических пособий, распространением педагогического опыта и др.

**План мероприятий ресурсной площадки был реализован.** Педагогический коллектив изучил теоретические аспекты по формированию патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО, апробировались новые интерактивные формы работы с воспитанниками, был создан банк информационных материалов по теме площадки.

**Содержание деятельности образовательной организации по реализации деятельности работы ресурсной площадки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Учебно-методическая деятельность** | | | | |
| **2022-2023уч.г.** | | | | |
| сроки | Форма проведения, тема | Уровень (региональный, уровень ДОО) | Категория участников | ответственный |
| Ноябрь 2022г. | Открытие ресурсной площадки – музыкально-поэтический вечер по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста «Мы живём в России» | Региональный уровень | воспитанники, педагоги ДОО НАО | Авдеева Л.А.  Гареева М.А.  Огрызько Е.Е.  Кузнецова М.С.  Григорова М.М. |
| Ноябрь 2022г. | Выставка- конкурс фотографий «Моя Родина-Россия. Ненецкий автономный округ»  (создание фотоальбома) | Уровень ДОО | воспитанники, родители, педагоги ДОО | Козионова И.В. |
| Ноябрь 2022г. | Познавательно-тематическое мероприятие «День народного единства» | Уровень ДОО | педагоги ДОО | Тихонравова Л.Л  Андреева Т.А.  Авдеева Л.А. |
| Декабрь 2022г. | Мастер-класс по изготовлению масок из фетра к русским народным сказкам. | Уровень ДОО | Педагоги ДОО | Педагог по изодеятельности Козионова И.В. |
| Январь 2023г. | Семинар «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством русской народной сказки»  Инсценировка русской народной сказки «По- щучьему велению» | Региональный уровень | воспитанники, педагоги ДОО НАО | Кулябина О.В, Чуркина М.Г.  Выучейская И.И, Рогозина М.Е.  Авдеева Л.А. |
| Март  2023 г. | Праздник для детей старшего дошкольного возраста на основе национально-регионального компонента  «У Печоры, у реки…» | Региональный уровень | Воспитанники ст. группы | Рогозина М.Е.  Выучейская И.И.  Козионова И.В.  Авдеева Л.А.  Гареева М.А. |
| Сентябрь 2022-май 2025 | Тематические выставки детского творчества в мини-музее ДОО  «Осенняя пора, очей очарованье…», «Зимушка хрустальная», «Русская матрёшка», «Чудо чудное – диво дивное…», «Русский самовар - к чаю приглашай»,  «Ремесло – всегда добро», «Наши Защитники Отечества», «Победа – одна на всех»,  «Салют – Победа!» | Уровень ДОО | Педагоги, воспитанники, родители ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Гнёздышко» | Педагоги ДОО |
| 2023-2025гг. | Художественно-творческая деятельность при взаимодействии с семьями воспитанников:  «Дорогая сердцу книга о войне…»  Фестиваль детских рисунков и плакатов о ВОВ | Уровень ДОО | Воспитанники, педагоги, родители | Педагоги ДОО |
| Октябрь  2022- март 2025 | Проект «Формирование любви к Родине у детей дошкольного возраста через систему экологического воспитания в рамках работы отряда Эколят- защитников природы.  (см. план) | Уровень ДОО | Воспитанники, педагоги, родители | Краснолуцкая Т.В  Сидорович Л.А  Каххорова О.М.  Мирзоева А.М.  Торопова Е.В. |
| Октябрь 2022-2025г. | Акция ко дню пожилого человека «Пусть осень жизни станет золотой» (концертная программа, подарки для Пустозерского дома-интерната) | Региональный уровень | Педагоги, воспитанники ДОО, ГБСУ НАО «Пустозерский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | Авдеева Л.А, Рыгаловская Н.Д.  Чуркина М.Г. |
| Октябрь 2022-май 2025гг. | Цикл занятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям русского народа в музее детского сада «Русская изба» | Уровень ДОО | Педагоги, воспитанники ДОО | Козионова И.В. |
| Июнь 2023,2024,2025гг. | Познавательно-тематический праздник «День России» для детей дошкольного возраста | Уровень ДОО | Педагоги, воспитанники | Авдеева Л.А,  Гареева М.А.  Огрызько Е.Е.  Краснолуцкая Т.В. |
| **2023-2024уч.г.** | | | | |
| Ноябрь 2022г.- май 2025г. | Фестиваль стихов  «Мы на северной сторонушке живём», «Россия – Родина моя…», «Пусть всегда будет МИР!»  «Строки, опалённые войной» | Уровень ДОО | Воспитанники, педагоги, родители | Огрызько Е.Е.  Зозуля Т.В. |
| Ноябрь 2023г. | Семинар-практикум для педагогов ДОО НАО «Народные подвижные игры, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста | Региональный уровень | Педагоги ДОО НАО | Краснолуцкая Т.В.  Исполинова Г.В. |
| Февраль 2024г. | Конкурс для педагогов  «Лучшая авторская методическая разработка по формированию культурных и нравственно-патриотических ценностей у детей  дошкольного возраста» | Уровень ДОО | Педагоги ДОО | Огрызько Е.Е. Краснолуцкая Т.В. |
| Январь 2024г. | НОД «Воспитание у дошкольников патриотизма и любви к Родине посредством ознакомления с народными промыслами и ремеслами» | Региональный уровень | Педагоги ДОО НАО | Козионова И.В.  Авдеева Л.А.  Выучейская И.И, Рогозина М.Е. |
| Март 2024г. | Семинар-практикум «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста» | Региональный уровень |  | Огрызько Е.Е.  Козионова И.В. |
| Февраль 2024г. | Музыкально-театрализованное развлечение «Матрёшек русских хоровод» с детьми среднего дошкольного возраста | Уровень ДОО | Педагоги ДОО | Зозуля Т.В. Первакова А.И.  Авдеева Л.А. |
| Март 2024г. | Музыкально-поэтическая гостиная «Праздник русской берёзки» | Региональный уровень | Педагоги ДОО НАО | Краснолуцкая Т.В.  Исполинова Г.В.  Авдеева Л.А.  Гареева М.А. |
| Март 2024г. | Музыкально-поэтический вечер «Моя Россия» для педагогов ДОО | Уровень ДОО | Педагоги  ГБДОУ НАО  «ЦРР-ДС  «Гнёздышко  » | Зозуля Т.В.  Кулябина О.В.  Канева А.С.  Авдеева Л.А. |
| Май 2024г. | Совместная образовательная деятельность «Тема Великой отечественной войны в рисунках детей «Рисуют мальчики войну…» | Уровень ДОО | Педагоги  ГБДОУ НАО  «ЦРР-ДС  «Гнёздышко  » | Козионова И.В. |
| В теч.всего срока реализации ресурсной площадки) | Инсценировки рус.нар.сказок в группах («Кот и лиса», «Теремок», «Колобок», «Гуси-лебеди» и др.) | Уровень ДОО | Педагоги ДОО, воспитанники | Педагоги групп, муз.рук. |
| **2024-2025 уч.г.** | | | | |
| Ноябрь 2024г. | Художественная музыкально-литературная композиция «Народы России» | Региональный уровень | Педагоги ДОО НАО | Мирзоева А.М,  Торопова Е.В.  Авдеева Л.А.  Гареева М.А. |
| 2022-2025гг. | Викторина «Знатоки своей страны», «Что мы знаем о России» | Уровень ДОО | Педагоги ДОО, воспитанники | Педагоги ДОО |
| 2022-2025гг. | Познавательно-тематическое мероприятие «С днём рождения, НАО!»  «С днём рождения, любимый посёлок» | Уровень ДОО | Педагоги ДОО, воспитанники | Авдеева Л.А.  Гареева М.А.  Огрызько Е.Е.  Краснолуцкая Т.В.  Канева А.С. |
| Март 2025г. | Фольклорный праздник с детьми старшего дошкольного возраста «Весна в Берендеевом царстве». | Региональный уровень | Педагоги ДОО НАО | Краснолуцкая Т.В.  Сидорович Л.А.  Каххорова О.М.  Авдеева Л.А.  Гареева М.А. |
| Май 2025г. | Праздник для участников СВО, детей войны, Совета ветеранов п. Искателей «Не смолкнет слава тех великих лет…» | муниципальный уровень | Совет ветеранов  п. Искателей | Авдеева Л.А.  Огрызько Е.Е.  Краснолуцкая Т.В. |
| 1. **Мониторинг. Контроль** | | | | |
| Весь период работы ресурсной площадки | Анализ деятельности ресурсной площадки (мониторинг развития детей, анкетирование родителей, педагогов) | Уровень ДОО | Воспитанники, педагоги, родители | Рослякова Т.Е.  Огрызько Е.Е.  Краснолуцкая Т.В. |
| Олимпиада для детей ст.дошк. возраста | Уровень ДОО | Воспитанники, педагоги | Огрызько Е.Е.  Краснолуцкая Т.В. |
| 1. **Редакционно-издательская деятельность** | | | | |
| сроки | Тема | | | Ответственные |
| Весь период работы ресурсной площадки | Фото/видеоматериалы мероприятий | | | Огрызько Е.Е.  Чуркина М.Г. |
| Весь период работы ресурсной площадки | Методические материалы (памятки, брошюры) к семинарам, мастер-классам и др. | | | Педагоги ДОО |
| **4. Информационное сопровождение деятельности ресурсной площадки** | | | | |
| срок | Размещение/обновление информации | | | ответственные |
| Ежемесячно по плану не позднее 3 дней со дня проведения | Социальная сеть Вконтакте [**https://vk.com/club60580386**](https://vk.com/club60580386)  Сайты: ГБДОУ НАО «ЦРР – Д/С «Гнездышко» <http://dsgnezdishko.ru/>  ГБУ НАО «НРЦРО» [cronao.ru](http://cronao.ru/) | | | Рослякова Т.Е.  Огрызько Е.Е.  Чуркина М.Г.  Владимирова А.Н. |