

Всероссийский конкурс школьных проектов,  
посвящённых 20-летию Конституции Российской Федерации.

Конкурсное сочинение.

« История Конституции – основа демократии России».

Выполнила: Канева София Николаевна,  
ученица 9 класса муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.  
Великовисочное». Ненецкий автономный округ.  
Руководитель: Безумова Елена Семёновна, учитель  
истории и Обществознания муниципального  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с.  
Великовисочное» Ненецкий автономный округ.

с. Великовисочное.  
2013 г.

Мы живём в 21 веке, мы – современные дети. В настоящее время через средства массовой информации мы каждый день получаем огромный объём информации. Особенно этому способствуют Интернет и телевидение.

В последнее время в Интернете появилось мнение, что законы, принимаемые российским законодательством, а также некоторые положения Конституции, просто прописаны на бумаге и забыты, а иногда даже вредят гражданам страны. Особенно тем из них, у кого окончательно не сформировались взгляды и убеждения. Молодёжь зачастую получает неправильное представление о Конституции и законах. Нередко можно слышать, что права и свободы, объявленные в Конституции РФ, не гарантируются государством и постоянно нарушаются. В результате получается несоответствие: школьники выходят в жизнь с представлениями конституционной законности и справедливости, а жизнь преподносит им совсем другое. Человек, сталкиваясь в реальной жизни с этими нестыковками, теряет веру в государство, своё место в жизни и свою гражданскую позицию. Это ведёт к росту социального недовольства и напряжённости в обществе.

Статья 1 Конституции РФ гласит: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Действительно, мы все хотим жить в правовом демократическом государстве. И желание наше настолько сильно, что передать словами просто невысказуемо. Когда в очередной раз мы узнаём о чём-то ужасном, теребящем душу, вновь и вновь в сознание врываются вопросы: «Почему это происходит? Сколько это ещё может продолжаться?» Ведь в стране в 1993 году принята справедливая и демократическая Конституция – основной закон страны. Почему же так много нарушений и отклонений? Почему в органах МВД полицейские зачастую нарушают права граждан, допуская физические побои и оскорбления личности. Почему нарушается право на свободу и личную неприкосновенность? / ст. 22. глава 2 Конституции РФ /. Почему не всегда соблюдается свобода слова, нарушается равенство граждан перед законом и судом / ст. 19, глава 2. Конституция РФ/. И таких «почему» жизнь преподносит нам всё больше и больше.

Конечно, можно сколько угодно обвинять государство и высшие органы власти в том, что те или иные нарушения в нашей жизни происходят. Если подойти к данной проблеме философски, то нарушения государственной законности наблюдались с момента появления государства как основного института политической системы. Но, на мой взгляд, это не выход из данной проблемы. Мы все несём ответственность за всё происходящее в стране. Мы – это многонациональный народ РФ. Недаром Россия по Конституции РФ является демократическим государством, что означает, что единственным источником власти в стране является народ. / Слово «демократия» происходит от греч. Demos – народ и cratos – власть/

Немаловажным я считаю и правовое воспитание граждан страны. Необходимо со школьной скамьи воспитывать настоящих граждан России, знающих свои права и обязанности, умеющих отстаивать и защищать их.

Конституция РФ даёт гражданам достаточно прав и свобод, только мы не всегда знаем их и умеем пользоваться ими. Исправить это положение во многом должна школа. На уроках обществознания, истории, права, на классных часах мы получаем знания о Конституции РФ – главном законе нашей страны.

Я абсолютно уверена в том, что утверждения о полной оторванности положений Конституции РФ от жизни неверны. Если бы Конституции не было вообще, было бы значительно хуже. Принятие Конституции – это уже огромный шаг вперёд в демократическом развитии общества.

« История Конституции – основа демократии России» - важная и интересная тема, позволяющая проследить основные этапы развития страны и национального самосознания. Выделим основные этапы становления демократии на примере России.

#### Первый этап – первобытнообщинный строй.

Понятие демократии применимо и к догосударственным формам самоуправления, которые существовали у всех народов, находящихся на стадии первобытнообщинного строя. Основой социальной демократии тогда были родовая община и племя – союз нескольких родов. Высшим органом самоуправления рода являлось народное собрание, в котором участвовали все взрослые общинники. Избираемый на собрании вождь пользовался теми же правами, что и другие общинники. Должность вождя по наследству не передавалась.

Рабовладельческого строя история нашей страны не знала. Славяне от первобытного строя совершили переход к феодальному строю.

#### Второй этап – развитие демократических начал в раннефеодальном государстве. /12 – 14 века /

Основную роль играло вече – народное собрание. В Новгороде и Пскове сложился своеобразный республиканский (феодальный) строй.

На вече избирались высшие должностные лица Псковской и Новгородской феодальных республик: посадник, тысяцкий, архиепископ, князь.

Обязанности избранных должностей были строго определены:

Посадник – наделялся исполнительной властью на 1 – 2 года.

Тысяцкий – занимался вопросами торговли, торгового суда и возглавлял ополчение.

Архиепископ – был хранителем казны, контролёром мер и весов, главным духовным лицом.

Князь – приглашался гражданами, выполнял функции главнокомандующего, заведовал военными делами.

На вечевых собраниях участвовали все свободные люди города. Решения принимались единогласно.

#### Третий этап – централизованное феодальное государство. / 15 – 17 века /

В России появилась сословно-представительная система и новая форма государственного управления – приказно-воеводская. Высшим органом власти стала боярская дума – постоянно действующий аристократический совещательный орган.

Особое место занял Земский собор – сословно-представительный орган власти, созыв которого впервые произошёл в 1549 году при Иване IV Грозном. Первоначально на соборе присутствовали представители боярства, духовенства и служилых людей. В дальнейшем на Земские соборы приглашались представители почти всех слоёв населения. / кроме крепостных крестьян/

#### Четвёртый этап – 18 век.

При Петре Первом ( 1682 – 1725) были проведены многочисленные реформы, которые усовершенствовали систему местного управления, впервые в истории единого Российского государства введя выборные начала в управлении городами / реформа городского управления/. Реформы Петра Первого укрепили российское государство, упразднили местничество, стёрли грани в экономическом и служебном положении боярства и дворянства.

При Екатерине Второй (1762 – 1796) укрепились позиции дворянства.

Немаловажное значение имеет созыв Уложенной комиссии (1767 г.) для разработки нового свода законов, который должен был заменить Соборное уложение 1649 года / принято при царе А. М. Романове /

К разработке этого документа привлекались не только правительственные чиновники, но и выборные депутаты от сословий. По одному депутату от государственных учреждений, от дворян – по одному от уезда, от купечества – по одному от каждого города, а также от государственных крестьян, ясачных людей, казаков и кочевых племён ( по одному от провинции). Однако право выбора получили не все. Крепостные крестьяне, составляющие 53 % от всего крестьянства, избирательного права не получили. Зато впервые такое право получили государственные крестьяне и представители нерусских народов Поволжья, Урала и Сибири. По губернской реформе 1775 года в городах появились выборные органы управления.

#### Пятый этап – 19 век.

История России в 19 веке знает немало демократических реформ. Например, «Указ о вольных хлебопашцах» (1803), отмена крепостного права (1861) , судебная реформа (1864), Земская реформа (1964), городская реформа (1870), военная реформа (1870) и другие.

В Российской истории неоднократно предпринимались попытки ограничения абсолютной власти монархов. Так, например, в 1726 году с этой целью был создан Верховный тайный совет. В 1730 году «верховники» попытались ограничить власть императрицы Анны Иоанновны, предложив ей подписать кондиции – условия царствования.

При Александре Первом (1801 – 1825гг) М.М. Сперанским был подготовлен проект реформы государственного управления. Конечную цель реформатор видел в установлении конституционной монархии и ликвидации крепостного строя.

#### Шестой этап – 20 век.

Важнейшим достижением является Манифест императора Николая Второго от 17 марта 1905 г. и создание первого русского парламента в 1906 г.

Назовём основные Конституции, принятые В 20 веке, в период Советской власти и после распада СССР:

	Название Конституции	Время принятия	Где была принята Конституция
1	Конституция РСФСР	1918 г.	V Всероссийский съезд Советов РСФСР
2	Конституция СССР.	30. 12. 1924 г.	Второй съезд СССР
3	Конституция СССР (сталинская)	5, 12. 1936 г.	Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР.
4	Конституция СССР. (брежневская)	7. 10. 1977 г.	Внеочередная 7-я сессия Верховного Совета СССР 9-го созыва.
5	Конституция РСФСР	12. 04. 1978 г.	Внеочередная 7-я сессия Верховного Совета РСФСР 9-го созыва.
6	Конституция РФ	12. 12. 1993 г.	Всенародный референдум

Конституция РФ 1993 года – важнейший политический и правовой документ, имеющий высшую юридическую силу и обладающий прямым действием.

Наивысшим атрибутом демократического правового государства в РФ является признание прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» / статья 2, глава 1/. Конституция не даёт классификации объявленных прав и свобод, но читатели сами могут выделить основные группы прав: гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные. Для меня наиболее значимыми являются права:

На жизнь и личную неприкосновенность, свободу совести и слова, на труд и образование, тайну частной жизни, защиту достоинства личности, на свободное передвижение, избирательные права и т.д. Эти права и свободы помогают нам чувствовать себя людьми, а не винтиками в чужой игре. Сейчас трудно представить нашу страну вне рамок демократии. В недалёком прошлом, во времена СССР, граждане были лишены свободного въезда в страну и выезда из неё. В условиях тоталитарного режима контролировался каждый шаг и действие, грубо нарушались права творческих людей: писателей, учёных. Не печатались произведения М. Булгакова, стихи Д. Мережковского, З. Гиппиус, К. Бальмонта и других. Запрещались неудобные науки, например, генетика. Из школьной программы были выкинуты творения С. Есенина, Б. Пастернака, А. Ахматовой, М. Цветаевой и др. Правильно говорится, что всё познаётся в сравнении. Я не хочу возвратиться в прошлое и лишиться прав и свобод, подаренных Конституцией РФ. Необходимо ценить демократические завоевания, выстраданные нашим народом. Конституция РФ – это великое завоевание, главное достижение в истории страны. Современная демократия в России ещё очень молода и неустойчива. Существуют оппозиционные силы, стремящиеся задушить ростки российской демократии. К враждебным

демократии течениям относятся терроризм, экстремизм, неофашизм, национализм и др. Эти чёрные силы несут стране диктатуру и тоталитаризм.

Своё сочинение я хочу закончить призывом ко всем гражданам РФ:  
«Будьте бдительны. Не дайте обмануть себя. Берегите демократию и свободу!»