

Всероссийский конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию  
Конституции Российской Федерации

Проект на тему:

«Конституция России – путь к правовому государству»

Выполнила: Слёзкина София Владимировна, ученица 11  
класса муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с.Великовисочное» Ненецкого Автономного округа.

Руководитель: Безумова Елена Семёновна, учитель  
истории и обществознания муниципального  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с.Великовисочное»  
Ненецкого Автономного округа.

с. Великовисочное

Проблема: Роль конституции Российской Федерации – основного закона страны - на пути к правовому государству.

Цели и задачи проекта:

1. Раскрыть понятие Конституции – главного закона государства, определяющего основы государственного строя, организацию государственной власти, отношение гражданина и государства:
  - а) Основные положения и смысл Конституции
  - б) Место Конституции в правовой системе РФ, её юридические свойства
  - с) Отличительные особенности Конституции
  - д) Основные условия принятия Конституции
  - е) Порядок пересмотра Конституции РФ
2. Раскрыть понятие правового государства:
  - а) Идея правового государства
  - б) Выявить основные признаки правового государства
3. Показать основополагающую роль демократии в формировании правового государства (установить тесную взаимосвязь демократии и правового государства):
  - а) Признаки Демократии
  - б) Основные принципы Демократии
4. Конституция Российской Федерации.
  - а) Показать её роль в формировании правового государства в Российской Федерации
  - б) Обозначить основные проблемы реализации Конституции в современной России
5. Провести социологический опрос «Права и обязанности человека в России» с целью получения общего представления об отношении к правам и обязанностям среди учащихся и работников МБОУ «СОШ с. Великовисочное»:
  - а) Примерная анкета социологического опроса
  - б) Итоги социологического исследования по МБОУ «СОШ с. Великовисочное»

**Конституция** (от лат. *constitutio* — «устройство») — основной закон государства. Это нормативный правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального содружества в межгосударственных объединениях, закрепляющий основы политической, экономической и правовой систем данного государства или содружества, основы правового статуса государства и личности, их права и обязанности. Конституция в материальном смысле — совокупность правовых норм, определяющих высшие органы государства, порядок их формирования и функционирования, их взаимные отношения и компетенцию, а также принципиальное положение индивида по отношению к государственной власти.

Как правило, все конституционные акты сходны по своему содержанию. Они включают в себя следующие положения:

- Определение организации государственной власти, права и полномочия органов власти и ее отношения к гражданам.

- Обязанности и основные права граждан — гражданские свободы.

К ним относятся следующие гражданские права и обязанности:

1. Право личной неприкосновенности, то есть контроль суда над арестами, обысками, тайна частной переписки.

2. Свобода труда и передвижения.

3. Свобода совести.

4. Свобода слова и печати.

5. Гражданское равенство — уничтожение сословных привилегий и вероисповедных ограничений.

6. Свобода собраний и союзов.

7. Право подавать петиции.

8. Право граждан принимать участие в народном и местном областном представительстве, в контроле за деятельностью властей, в политической и общественной деятельности страны.

Совокупность данных положений именуется конституционным правом, а их система называется конституционализмом.

Юридические свойства Конституции позволяют раскрыть ее природу, особенности ее статуса в правовой системе. К числу юридических свойств Конституции относятся следующие.

1. Верховенство Конституции. Это означает, что Конституция занимает первое место или верхнюю ступень в иерархии нормативных актов России.

2. Высшая юридическая сила Конституции. Юридическая сила нормативного акта — это степень его обязательности, которая зависит от местоположения государственного органа, принявшего нормативный акт, в иерархии органов государства. Конституция обязательна для всех граждан, организаций и государственных органов. Все другие нормативные акты не должны противоречить Конституции. Деятельность всех правоохранительных органов должна соответствовать Конституции.

3. Прямое действие Конституции.
4. Конституция — ядро правовой системы.
5. Учредительный характер Конституции.
6. Стабильность Конституции.

Конституция имеет несколько отличий от других законодательных актов:

- Закрепляет государственный строй, основные права и свободы, определяет форму государства и систему высших органов государственной власти.
- Обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным документам. Это касается не только федеральных законов, но и федеральных конституционных законов. Они должны в полной мере соответствовать положениям, закреплённым в Конституции, и не могут им противоречить ни при каких обстоятельствах.

Конституция:

- Отличается относительной стабильностью.
- Является базой для текущего законодательства.
- Отличается особым порядком принятия и изменения:

Принятие Конституции происходит с соблюдением принципа гласности и при наличии повышенного общественного интереса. Также особый порядок принятия может заключаться в специальной организации всенародного обсуждения проекта Конституции. В нашей стране подобные мероприятия проводились в 1936 и 1977-78 годах.

Кроме того, особый порядок выражается в вынесении вопроса о принятии Конституции на референдум. Его результаты являются обязательными для всех и означают принятие либо непринятие предложенного населению варианта основного закона. В случае её принятия она принимает обязательную силу. Однако, это не исключает факта официального провозглашения принятия Конституции и вступления её в силу парламентом, президентом государства или центральной избирательной комиссией.

Особым порядок изменения конституции называются специально усложненные процедуры представления проектов, обсуждения и принятия законов о внесении в нее изменений.

Закон о порядке внесения изменений и дополнений в Конституцию принимается парламентом, который обычно сопровождается требованием квалифицированного большинства голосов в пользу принятия такого закона.

Специальные требования к процедуре изменения и дополнения Конституции вызваны необходимостью обеспечения её стабильность.

Истории России 20 века знает несколько Конституций. Назовём основные из них.

№	Название Конституции	Время принятия	Где была принята
1	Конституция РСФСР	1918г.	V Всероссийский съезд советов РСФСР
2	Конституция СССР	30 декабря 1924 г.	II съезд Советов СССР

3	Конституция СССР (Сталинская)	5 декабря 1936г.	Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР
4	Конституция СССР (Брежневская)	7 октября 1977г.	Внеочередная 7-я сессия Верховного Совета СССР 9-го созыва
5	Конституция РСФСР	12 апреля 1978г.	Внеочередная 7-я сессия Верховного Совета РСФСР 9-го созыва
6	Конституция РФ (Ельцинская)	12 декабря 1993г.	Всенародный референдум

**Правовое государство** - это государство, в котором организация и деятельность государственной власти в ее взаимоотношениях с индивидами и их объединениями основана на праве и ему соответствует.

Идея правового государства направлена на ограничение власти (силы) государства правом; на установление правления законов, а не людей; на обеспечение безопасности человека в его взаимодействиях с государством.

Основные признаки правового государства:

1. Осуществление государственной власти в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную, судебную ветви.

2. Наличие Конституционного Суда - гаранта стабильности конституционного строя - органа, обеспечивающего конституционную законность и верховенство Конституции, соответствие ей законов и иных актов законодательной и исполнительной власти.

3. Верховенство закона и права, что означает: ни один орган, кроме высшего представительного (законодательного), не вправе отменять или изменять принятый закон. Все иные нормативно-правовые акты (подзаконные) не должны противоречить закону.

4. Связанность законом в равной мере как государства в лице его органов, должностных лиц, так и граждан, их объединений.

5. Взаимная ответственность государства и личности: личность ответственна перед государством, но и государство не свободно от ответственности перед личностью за неисполнение взятых на себя обязательств, за нарушение норм, предоставляющих личности права.

6. Реальность закрепленных в законодательстве основных прав человека, прав и свобод личности, что обеспечивается наличием соответствующего правового механизма их реализации, возможностью их защиты наиболее эффективным способом - в судебном порядке.

7. Реальность, действенность контроля и надзора за осуществлением законов, иных нормативно-правовых актов, следствием чего является доверие людей государственным структурам, обращение для разрешения сугубо юридических споров к ним, а не, например, в газеты, на радио и телевидение.

8. Правовая культура граждан - знание ими своих обязанностей и прав, умение ими пользоваться; уважительное отношение к праву, противостоящее "правовому нигилизму".

**Демократия**— политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии. Хотя такой метод применим к любым общественным структурам, на сегодняшний день его важнейшим приложением является государство, так как оно обладает большой властью. В этом случае определение демократии обычно сужают до одного из следующих признаков:

1. Назначение лидеров управляемыми ими людьми происходит путём честных и состязательных выборов.
2. Народ является единственно легитимным источником власти.
3. Общество осуществляет самоуправление ради общего блага и удовлетворения общих интересов.

Признаки демократии:

1. Народ - источник власти (суверенитет народа). Граждане формируют законодательные органы власти страны и субъектов федерации, выбирают главу государства и органы местного самоуправления. Учувствуют в референдумах, имеют право высказать своё мнение
2. Свободные выборы (граждане без давления извне принимают решения на выборах).  
Наличие независимых СМИ (средств массовой информации). СМИ информируют граждан по основным вопросам общества и государства.
3. Идеологическое многообразие и плюрализм мнений. Ни одна идеология не должна иметь преимуществ и устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
4. Многopартийность. В обществе существуют оппозиционные партии, которые критикуют и выявляют недостатки и просчеты в деятельности представителей государственной власти.
5. Широкие и гарантированные и гарантированные права и свобода граждан.
6. Предусматривает провозглашение, гарантирование и фактическое воплощение прав граждан - экономических, политических, гражданских, социальных, культурных, а равно - и их обязанностей в соответствии с международными стандартами, закрепленными в Хартии прав человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., др.)
7. Демократия предусматривает законность в качестве режима общественно-политической жизни. Режим общественно-политической жизни выражается в требованиях ко всему обществу - ко всем

субъектам политической системы (они же - и субъекты демократии) и, прежде всего, к государственным органам - учреждаться и функционировать на основе строгого и неуклонного исполнения правовых норм. Каждый орган государства, каждое должностное лицо должны иметь столько полномочий, сколько необходимо, чтобы создать условия для реализации прав человека, их охраны и защиты.

8. Демократия предполагает взаимную ответственность государства и гражданина, которая выражается в требовании воздерживаться от совершения действий, нарушающих их обоюдные права и обязанности.

Функции демократии - основные направления ее воздействия на общественные отношения, целью которых является повышение социально-политической активности граждан в управлении обществом и государством.

Поскольку демократия - не статическое, а динамическое состояние общества, ее функции в различные исторические периоды изменялись, обогащались, углублялись.

Функции демократии можно разделить на две группы:

- раскрывающие связь с общественными отношениями;
- выражающие внутренние функции деятельности государства;

Основными принципами демократии являются:

1) политическая свобода - свобода выбора общественного строя и формы правления, право народа определять и изменять конституционный строй.

2) равноправие граждан - означает равенство всех перед законом, равную ответственность за совершенное правонарушение, право на равную защиту перед судом.

3) выборность органов государства и постоянный контакт с ними населения - предполагает формирование органов власти и местного самоуправления путем народного волеизъявления, обеспечивает их сменяемость, подконтрольность и взаимоконтроль, равную возможность каждого реализовать свои избирательные права.

4) разделение властей - означает взаимозависимость и взаимное ограничение разных ветвей власти: законодательной, исполнительной, судебной, что служит препятствием для превращения власти в средство подавления свободы и равенства;

5) принятие решений по воле большинства при обязательном соблюдении прав меньшинства - означает сочетание воли большинства с гарантиями прав личности, находящейся в меньшинстве - этническом, религиозном, политическом; отсутствие дискриминации, подавления прав личности, не состоящей в большинстве при принятии решений;

6) плюрализм - означает многообразие общественных явлений, расширяет круг политического выбора, предполагает не только плюрализм мнений, но и политический плюрализм - множественность партий, общественных объединений и т.п.

7) развитая система органов местного самоуправления

8) гласность в действиях государственных органов и должностных лиц, возможность беспрепятственного контроля за ними со стороны общества.

Ныне действующая конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года на всенародном референдуме.

За принятие Конституции России высказались 58,4% голосовавших (таким образом, фактически за конституцию России проголосовала лишь четверть россиян). Новый Основной закон страны ликвидировал советскую систему власти. Вместо полновластных Советов провозглашалось разделение властей. Страна официально перестала быть социалистической и советской.

Конституция России провозгласила важнейшие принципы современного государственно-правового развития: демократическое федеративное правовое государство, права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, рыночную экономику на основе единого экономического пространства, свободную экономическую деятельность, социально ориентированную экономику, законность на основе верховенства Основного закона страны. Но Конституция РФ нуждается в четко функционирующем механизме реализации ее норм. При отсутствии такого механизма либо недостаточно слаженной его работе конституционные нормы, - какими бы прогрессивными они не казались - так и останутся на бумаге, а значит цель, ради которой они были приняты, так и не будет достигнута.

Наше государство должно быть сильным, способным влиять на важнейшие процессы, происходящие в обществе и мире. Но сильное государство - это правовое государство, опирающееся на право и закон, не совместимое с насилием и произволом. Сегодня можно с сожалением констатировать многочисленные нарушения прав человека, отсутствие у государства эффективных механизмов охраны и защиты нарушенных прав и свобод, «побочные явления» функционирования судебной власти и т.д.

Можно много говорить о несовершенстве нашей конституции, критикуя отдельные ее положения, особенно в части, касающейся полномочий Президента и законодательной власти, но нельзя не признать поистине исторического значения и гениальной простоты и четкости формулировки ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Эта норма в буквальном смысле слова перевернула существовавшую многие десятилетия пирамиду советского конституционализма, определив новый вектор развития страны.

Конституция России (особенно - гл.2 «Права и свободы человека и гражданина») соответствует международным правовым стандартам в области прав человека, ее положения, выверенные согласно лучшим образцам международно-правовой мысли, являются ценностно-ориентированными, морально оправданными, справедливыми и гуманными.



Конституция РФ обладает юридическим свойством прямого действия (ч. 1 ст. 15), что предполагает изменение отношения всех субъектов правореализации (прежде всего, правоприменителей) к закрепленным в Конституции идеям и ценностям, а также к формам и способам их реализации. Одной из проблем претворения в жизнь положений Конституции РФ как акта прямого действия является преодоление конституционного нигилизма и формирование качественно нового уровня профессионального конституционного правосознания.

Повышение конституционного правосознания и правовой культуры граждан, социальных групп и общества в целом становится возможным, как свидетельствует опыт России, на путях не революционного, а эволюционного конституционного развития государства. В этом русле большое значение имеет преодоление конституционного нигилизма, создание качественно нового уровня конституционно-правовой психологии граждан и последовательная реализация общедемократических ценностей современной конституционной идеологии.

Серьёзная проблема состоит в том, что повышение уровня конституционного правосознания должно стимулировать правотворческую деятельность государства, направленную на разработку и юридическое закрепление новых политико-правовых институтов, совершенствование демократических механизмов осуществления государственной власти, усиление гарантий прав человека. Эти процессы развиваются в России непоследовательно, противоречиво. Многие действительно полезные демократические правовые установления нередко остаются нереализованными в силу того, что они неадекватно воспринимаются общественным сознанием, а порой и средствами массовой информации.

Уровень правового сознания человека определяется не только знанием конкретных норм права, но и знанием его принципов, основополагающих исходных положений. Последние же в большей степени сконцентрированы в конституционном законодательстве и, в первую очередь, в Конституции РФ. Следовательно, от уровня конституционного правосознания, характеризующегося, в том числе и степенью информированности о конституционно-правовых ценностях, зависит поведение человека в юридически значимых ситуациях и эффективное действие механизма реализации права.

Отмечая позитивные изменения в сфере прав человека, в связи с новой Конституцией, к сожалению, следует констатировать что, существенного прогресса в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов жителей не усматривается. Это, прежде всего, связано с состоянием экономики; несоответствием ряда нормативных актов, приказов, распоряжений, затрагивающих права граждан, федеральному и региональному законодательству; укоренившимся в сознании граждан неуважением к закону; попыткой некоторых граждан реализовать свои права в ущерб правам и интересам других лиц; пренебрежительным отношением ряда должностных лиц к правам граждан; ослаблением контроля со стороны

государства за соблюдением их прав и свобод, недостаточного уровня понимания Конституционных положений.

Наличие жалоб свидетельствует о том, что конкретные права граждан, гарантированные им Конституцией Российской Федерации, в должной мере не реализуются.

На основе всего выше изложенного, я пришла к выводу, что все, или, во всяком случае, многие проблемы в реализации Конституции обуславливаются недостаточно развитым уровнем правосознания, как граждан, так и правительства.

Огромную роль в формировании правосознания граждан России играет школа. Важнейшей целью школы является воспитание настоящих граждан, истинных патриотов Родины. Школа должна дать основы правовых знаний, сформировать активную жизненную позицию у своих воспитанников.

Мною в МБОУ «СОШ с. Великовисочное» был проведён социологический опрос «Права и обязанности человека в России». В результате опроса были получены следующие данные.

Представляю вам итоги социологического опроса по МБОУ «СОШ с. Великовисочное».

В опросе участвовало 37 респондентов.

Вопрос №1. Как вы считаете, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдение своих прав?

№	Варианты ответов	ученики	учителя
1	Исполнять свои обязанности	3	0
2	Требовать соблюдения своих прав	1	0
3	И то и другое одинаково важно	25	8
4	Другое	0	0

Вопрос №2. Какие права и обязанности человека наиболее важны?

Наиболее распространенные ответы на вопросы.

	ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
Для Вас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на жизнь.</li> <li>2. Право на свободу и личную неприкосновенность.</li> <li>3. Право на тайну частной жизни.</li> <li>4. Право на свободу мысли и слова</li> <li>5. Право на охрану здоровья.</li> <li>6. Право на образование.</li> <li>7. Право на отдых.</li> <li>8. Право на частную собственность.</li> <li>9. Право на труд.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать законы</li> <li>2. Охранять окружающую среду</li> <li>3. Защищать Отечество</li> <li>4. Охранять исторические и культурные памятники</li> </ol>
Для вашей семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на социальное обеспечение.</li> <li>2. На защиту материнства и детства.</li> <li>3. Право на частную собственность.</li> <li>4. На охрану здоровья.</li> <li>5. На неприкосновенность жилища</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно платить налоги</li> <li>2. Охранять окружающую среду</li> <li>3. Защищать Отечество</li> </ol>

		4. Охранять исторические и культурные памятники 5. Соблюдать законы
Для вашей школы	1. Право на достоинство личности. 2. Право на личную неприкосновенность. 3. Право на образование. 4. Право на свободу мысли и слова. 5. право на отдых.	1. Соблюдать законы (правила для учащихся, устав школы) 2. Охранять окружающую среду 3. Охранять исторические и культурные памятники
Для страны	1. Право избирать и быть избранным. 2. Право на судебную защиту. 3. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и т.д. 4. Право на объединение 5. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. 6. Право на гражданство.	1. Своевременно платить налоги 2. Охранять окружающую среду 3. Защищать Отечество 4. Охранять исторические и культурные памятники 5. Соблюдать законы

Вопрос №3. Как вы считаете, исполняют ли свои обязанности граждане России?

№	Варианты ответов	ученики	учителя
1	Исполняются всегда или почти всегда	3	0
2	Чаще всего исполняются	25	8
3	Не исполняются никогда или почти никогда	0	0
4	Затрудняюсь ответить	1	0

Вопрос №4. Кто и какие обязанности не исполняет в России. ( Наиболее распространенные ответы)

№	Какая обязанность нарушается	Кто нарушает
1	Платить налоги	Юридические и физические лица
2	Защита Отечества	Граждане страны (призывники)
3	Беречь и охранять окружающую среду	Юридические и физические лица
4	Охранять памятники истории и культуры	Физические лица, иногда чиновники, предприятия
5	Соблюдать законы	Юридические и физические лица

Вопрос №5. Соблюдаются ли, на ваш взгляд, права человека в России?

№	Варианты ответов	ученики	учителя
1	Соблюдаются всегда или почти всегда	3	0
2	Чаще всего соблюдаются	16	8
3	Редко соблюдаются	7	0
4	Не соблюдаются никогда или почти никогда	0	0
5	Затрудняюсь ответить	3	0

Вопрос №6. Соблюдаются ли права школьников в вашем учебном заведении?

№	Варианты ответов	ученики	учителя
1	Соблюдаются всегда или почти всегда	13	6
2	Чаще всего соблюдаются	14	2
3	Редко соблюдаются	3	0
4	Не соблюдаются никогда или почти никогда	0	0
5	Затрудняюсь ответить	0	0

Вопрос №7. Куда бы вы обратились при нарушении ваших прав и при каких случаях? (Наиболее распространенные ответы)

1. В суд – 35
2. К уполномоченному по правам ребёнка (Павлу Астахову) - 13
3. В полицию – 34
4. В Конституционный суд – 12
5. В комиссию по правам человека – 9
6. К депутатам государственной думы – 6
7. К социальному педагогу – 12
8. В администрацию школы – 10

Выводы по социологическому опросу «Права и обязанности человека в России»

1. Отрадно отметить, что большинство респондентов (33) / 25 учащихся и 8 учителей / понимают важность исполнения своих обязанностей и соблюдения своих прав. Действительно, права и обязанности гражданина взаимосвязаны. Нет права без обязанностей и обязанностей без прав.
2. Анализируя ответы на второй вопрос анкеты, можно сделать вывод, что и учащиеся, и учителя школы хорошо знают свои права и обязанности. Способны правильно распределить права и обязанности по предложенным группам. Понимают, какие права наиболее важны лично для гражданина, какие для семьи, для школы и страны.
3. В ответе на третий вопрос респонденты отдали предпочтение варианту «чаще всего исполняются» 25 учащихся, 8 учителей. Это внушает

оптимизм и веру в будущее нашей страны на пути продвижения к правовому государству.

4. Ответы на четвертый вопрос «Кто и какие обязанности не исполняет в России» показали, что респонденты прекрасно понимают, что в России ещё много проблем. Многие обязанности игнорируются гражданами, зачастую не выполняются.
5. Больше половины участников опроса, отвечая на пятый вопрос, считают, что права человека в России соблюдаются всегда или почти всегда или чаще всего соблюдаются ( 3 + 24). Лишь 7 человек заявляют, что права человека соблюдаются редко.
6. Интересен был шестой вопрос: ученики должны были ответить «Соблюдаются ли права школьников в их учебном заведении?» 35 человек считают, что права человека соблюдаются всегда или чаще всего. И лишь три человека заявили, что права человека соблюдаются редко.
7. Респонденты показали, что они знают. Куда следует обратиться в случае нарушения прав человека. Подавляющее большинство будет обращаться в суд, 34 - в полицию. Отрадно, что многие допускают возможность обращения в Конституционный суд, в комиссию по правам человека и к уполномоченному по правам человека.

#### Общие выводы:

Данная анкета показала, что в МБОУ «СОШ с. Великовисочное» ведётся работа по информированию учащихся с Конституционными правами и обязанностями, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Ответы респондентов являются подтверждением этого. В то же время, респонденты (учащиеся и учителя) прекрасно понимают проблемы демократического развития в стране. Демократия РФ ещё очень молода, на пути своего развития преодолевает многочисленные трудности и препоны. Поэтому имеют место отдельные нарушения прав человека. Но в целом, респонденты понимают, что страна идёт правильным путём. Встречаемые нарушения прав человека, как правило, являются исключением, а не нормой общественной жизни. Следовательно, можно уверенно заявить, что демократические преобразования в стране стали необратимыми, и в конечном итоге, приведут к установлению правового государства.