**Методическая разработка урока русского языка**

**«Заглавная буква в именах существительных»**

*Козыренко Н.Б., учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ № 1 г. Нарьян-Мара»*

**Пояснительная записка.**

Урок русского языка составлен по программе «Школа России»,которая разработана в соответствии с Федеральным государственнымобразовательным стандартом начального общего образования.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальнойшколы определённых результатов.

Урок русского языка предполагает достижения личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты**:

1.Формирование чувства гордости за свою Родину, историю России, малую Родину – Ненецкий автономный округ.

2.Формирование целостного взгляда на разнообразный мир природы, народа, культуры Ненецкого автономного округа.

**Метапредметные результаты:**

1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

2.Осознание строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

3.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей – окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всём его многообразии.

**Предметные результаты:**

1.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета.

2.Умение применять орфографические правила при записи собственных и предложенных текстов.

3.Способность проверять написанное.

Данный урок включён в раздел «Имя существительное».

**Урок-путешествие.**

Тема урока: «Большая буква в именах существительных».

Цели урока:

1. Познакомить с написанием заглавной буквы в именах собственных и географических названиях.
2. Развивать умение различать собственные и нарицательные имена существительные.

3. Развивать орфографическую зоркость, речь, мышление.

4. Воспитывать на уроке-путешествии интерес и уважение к своей малой родине.

Возраст детей 8-9 лет.

**Оборудование.**

 Магнитная доска, персональный компьютер, интерактивная доска, физическая карта России, диск «Песни о Нарьян-Маре», аншлаги с географическими названиями.

**План-конспект урока**

1. Самоопределение к деятельности.
2. Какую тему мы изучаем?
3. Послушайте стихотворение. О чём оно нам напоминает?

Ученик рассказывает стихотворение:

«Таня, Валя, Петя, Галя, Лена, Нина, Мила, Валя, Коля, Ира, Алексей и Серёжа, и Андрей. Никогда не забывайте, имя буквой выделяйте».

1. Сформулируйте сами тему урока.

Тема сегодняшнего урока «Большая буква в именах существительных». Мы узнаем, как пишутся географические названия, совершим путешествие по нашему городу.

1. Работа по теме урока.

1.Как называется страна, в которой мы живём?

Российская Федерация – аншлаг.

Прочитать слова, назвать орфограммы, списать, подчеркнуть орфограммы.

2.Покажите на карте нашу страну. Посмотрите, как много в нашей стране республик, краёв, областей, округов.

3.Как называется округ, в котором мы живём?

Ненецкий автономный округ – аншлаг.

Это наша малая Родина.

Прочитать слова, назвать орфограммы, списать, подчеркнуть.

4.Какой город является столицей Ненецкого округа? Покажите на карте.

Город Нарьян-Мар – аншлаг.

5.Видео о Нарьян-Маре и песня «Нарьян-Мар, мой Нарьян-Мар», на слова И. Кашежевой, музыка Г.Пономаренко.

Нарьян-Мар – ненецкое слово. Как оно переводится?

Прочитать слово, списать, подчеркнуть все орфограммы.

6.На какой реке стоит наш город? Покажите на карте. Река Печора берёт начало в Уральских горах, впадает в Баренцево море.

Баренцево море – аншлаг.

Назвать орфограммы, списать.

Уральские горы – аншлаг.

Назвать орфограммы, списать.

Река Печора – аншлаг.

Видео и песня о реке Печора «Родилась я на Печоре», слова и музыка Т. Сядейской.

7.Где берёт начало река Печора и куда она впадает?

Хоровое чтение слов на аншлагах.

8.Составить предложения о Нарьян-Маре или о реке Печоре.

Ответы детей.

Записать в тетради. Город Нарьян-Мар стоит на реке Печоре. Назвать и подчеркнуть все орфограммы.

9.Какие прилагательные можно подобрать к слову зима в нашем крае?

Холодная, долгая, морозная, вьюжная.

Давайте напилим дров, чтобы не замёрзнуть зимой.

10.Физминутка «Пилим».

«Мы сейчас бревно распилим, пилим, пилим, пилим, пилим. Раз-два, раз-два, будут на зиму дрова».

Дети делают пилящие движения руками и наклоны в стороны.

11.Что бы вы показали гостям, если бы они впервые приехали в Нарьян-Мар?

Ответы детей.

12.Видеофильм о Нарьян-Маре.

Задание: посмотрите внимательно, какие места вам знакомы, что увидели?

13.Здание почты – главная достопримечательность нашего города.

В этом году зданию почты исполнится 62 года. Это памятник истории и архитектуры, созданный архитектором М.Ф.Кибиревым.

На какой улице стоит здание почты?

14.Смидович Пётр Гермогенович – государственный деятель, жил в Москве, возглавлял Комитет Севера. При его содействии в округе стали строиться промышленные предприятия, школа, телеграф, телефонная связь, авиация, электрохозяйство.

Улица Смидовича – аншлаг.

Назвать орфограммы, списать.

15.Как называются улицы, на которых живёте вы?

Хатанзейского, Выучейского, Явтысого, Сапрыгина и т.д.

Как вы думаете, почему улицы названы в честь этих людей?

Вывод: все эти люди, в честь которых названы улицы, сделали для округа много полезного, мы будем ещё много говорить об этом.

16.Как называется небольшой населённый пункт, в котором население занимается в основном сельским хозяйством?

– Деревня, село, посёлок.

– Какие деревни есть в нашем округе?

– Тельвиска, Красное, Андег, Индига, Ома, Тошвиска.

– С какой буквы будем писать их названия?

– Придумать предложение с одним из названий.

Записать в тетради: Моя бабушка живёт в селе Тельвиска.

Назвать и подчеркнуть все орфограммы, подчеркнуть главные члены предложения.

17.Вывод: все эти названия объединяются одним словом

Географические – аншлаг.

– Как они пишутся?

– С большой буквы.

– Что относится к географическим названиям?

–Названия океанов, морей, рек, городов, сёл, деревень, улиц, площадей.

18.Какие площади есть в нашем городе?

– Площадь Ленина, Марад–Сэй – аншлаг.

– Как будете писать названия площадей?

– С большой буквы.

– Как переводится ненецкое слово Марад–Сэй?

– Сердце города.

1. Рефлексия.

– Какие существительные пишутся с большой буквы?

– Почему они называются собственными?

– Какие имена собственные вы запомнили сегодня? Приведите

 примеры.

Оцените свою работу. Что вам понравилось в уроке?

Вывод. Каждому из нас дорог край, где мы родились. У нас неповторимая природа, красивый город, хорошие люди. Наша задача – город свой беречь и любить свою малую Родину – Ненецкий автономный округ.

Домашнее задание: упр.241

VI. Песня «Тихий город Нарьян-Мар».Слова и музыка А.Комлева.

Урок закончен. Всем спасибо. Вы молодцы.

**Список используемой литературы**

1. Русский язык. 2 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2012.
2. Методическое пособие. О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» УМК «Школа России», 2012.
3. Рабочие программы к УМК «Школа России». Просвещение, 2012.
4. Ненецкий автономный округ. Энциклопедический словарь. – М.: 2011.