**Внеклассное занятие в рамках кадетского воспитания**

**«Тропа кадета»**

***Ветошкин Андрей Анатольевич***,

учитель физической культуры,

воспитатель кадетского класса

ГБОУ НАО «Средняя школа №4

г. Нарьян-Мара с углубленным

изучением отдельных предметов»

***Пояснительная записка.***

Методическая разработка «Тропа кадета» позволяет обучающимся укрепить знания по дополнительным учебным дисциплинам, изучаемым в рамках кадетского компонента: туризму, начальной военной подготовке, общей физической подготовке. Данную разработку можно использовать как для выявления исходного уровня обучающихся кадетских классов, так и как итоговое мероприятие по закреплению знаний и навыков, полученных кадетами в течение учебного года.

Методическая разработка «Тропа кадета» вариативна. Лучше всего данное мероприятие проводить на свежем воздухе, но если погодные условия не позволяют этого сделать, то игру можно организовать в помещении – спортивные залы.

«Тропа кадета» - это игра-соревнование, поэтому она проходит на высоком эмоциональном уровне. В процессе игры выявляются победители в личном и командном зачете. «Тропа кадета» представляет собой полосу препятствий, состоящую из ряда станций, на которых участники должны выполнить предложенные задания. Количество станций, уровень сложности испытаний можно менять в зависимости от возраста и подготовленности кадетов, участвующих в игре. По окончании игры определяются победители в личном и командном зачетах.

Цель данной методической разработки - поделиться с педагогами опытом проведения практических занятий с кадетами.

**Тема занятия**: Военно-спортивная игра «Тропа кадета».

**Цель занятия**: Формирование военно-прикладных навыков у кадетов.

**Задачи**:

1. Создать условия для формирования патриотических качеств личности кадета.

2. Формировать здоровый образ жизни.

3. Подготовить кадетов к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

4. Совершенствовать умения и навыки в физической подготовке, привлечение кадетов к регулярным занятиям спортом.

**Оборудование**: АК-74, гранаты, веревка туристическая, флажки, погоны ВС РФ, компас, секундомер.

**Приложение**: дополнительные задания, которые можно использовать в полосе препятствий «Тропа кадета».

**План занятия**:

1. Организационно-методическая часть:

* Парад открытия (построение, рапорт команд);
* Представление команд (название, девиз, песня);
* Оценка единой формы команды;
* Постановка задач командам.

1. Основная часть

* Прохождение полосы препятствий с выполнением заданий на этапах.

1. Заключительная часть:

* Парад закрытия;
* Подведение итогов игры;
* Награждение победителей и призеров игры.

**Ход занятия.**

**I.Организационно-методическая часть**

* *Парад открытия (построение, рапорт команд)*

Командует парадом главный судья соревнований. Капитаны команд сдают рапорт.

* *Представление команд*

Команды представляют свое название, девиз и песню.

* *Оценка единой формы команды*

Судейская коллегия оценивает внешний вид каждой команды.

* *Постановка задач командам*

Главный судья соревнований раздает капитанам команд маршрутные листы.

**II.Основная часть**

* Прохождение полосы препятствий «Тропа кадета».

По команде главного судьи соревнований команда двигается по полосе препятствий.

**1 Станция** «Метание гранаты в цель».



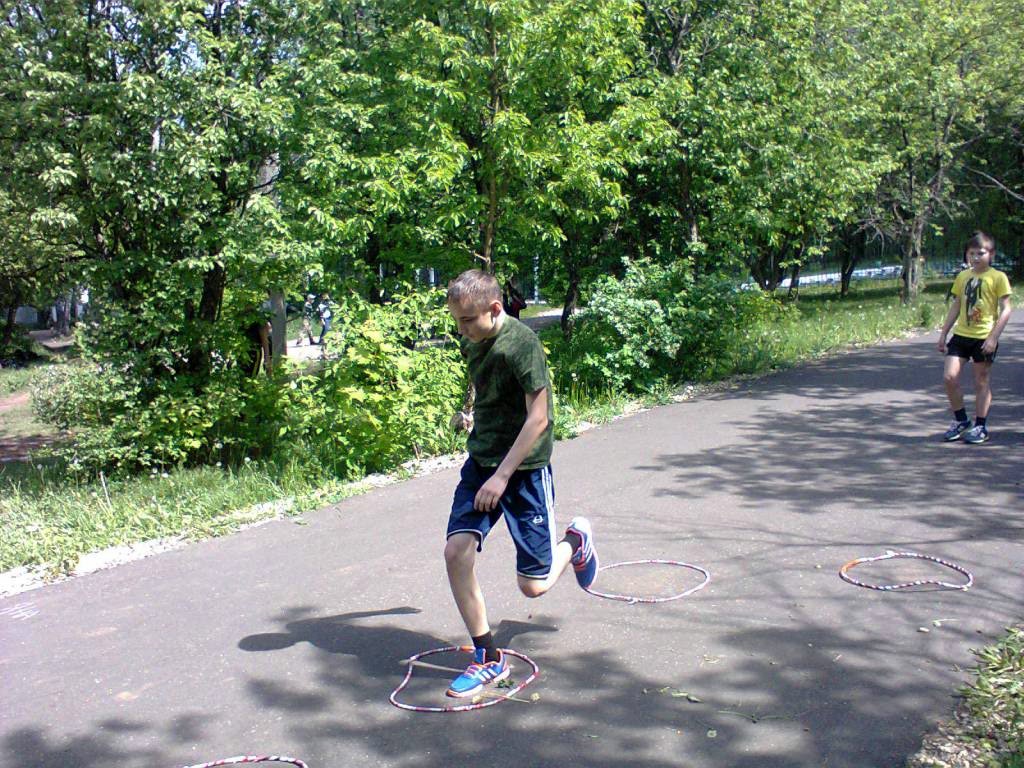
Прибыв на станцию, капитан команды отдает маршрутный лист судье на этапе. Один из участников выполняет броски трех гранат в цель размером 1,5\*1,5 м. с расстояния 10 метров. За каждый промах начисляется штраф 5 секунд. Выполнив задание, команда начинает движение к следующей станции, указанной в маршрутном листе.

**2 Станция** «Определение азимута по компасу».



На данном этапе один из участников команды определяет по компасу азимут на предложенный судьей на этапе ориентир. Если совершается ошибка в определении азимута, команде начисляется штраф 5 секунд, который записывается в маршрутный лист.

**3 Станция** «Болото».



На этой станции соблюдается правило «один человек на этапе».

Задача команды – в полном составе преодолеть «Болото», прыгая с «кочки» на «кочку». Если участник оступается с «кочки», команда получает штраф 2 секунды. Собравшись после преодоления «Болота», команда двигается бегом к следующей станции.

**4 Станция** «Параллельные веревки».



Участниками команды соблюдается правило «один человек на этапе» - пока предыдущий участник не преодолел препятствие, следующий не поднимается на веревки.

Передвижение по веревкам осуществляется скользящим шагом. Срыв участника с веревок наказывается судьей на этапе 5-секундным штрафом.

**5 Станция** «Воинские звания».



Судья на этапе предлагает команде определить по предложенным погонам пять воинских званий. За каждый неверный ответ судья начисляет команде 2 секунды штрафа.

**6 Станция** «Маятник».



Задача команды – преодолеть ров шириной 1,8 метра при помощи веревки-маятника. Приветствуется взаимопомощь при преодолении препятствия. Срыв с веревки наказывается штрафом 5 секунд. Заступ за ограничительные линии штраф 2 секунды. После того, как последний участник преодолеет препятствие, команда в полном составе двигается к последнему этапу.

**7 Станция** «Переползание по-пластунски».



На этапе участники по очереди выполняют переползание по-пластунски под веревками на расстояние 10 метров. Каждое касание веревок любой частью тела наказывается штрафом 2 секунды.

Выполнив задание, вся команда бегом двигается на финиш. Судья на финише останавливает секундомер по последнему участнику команды.

Капитаны команд сдают маршрутные листы в судейскую коллегию для обработки результатов.

**III. Заключительная часть**

* Парад закрытия.

Общее построение команд.

* Главный судья подводит итоги соревнований и производит награждение команд.

**Библиография.**

1. Военная топография, учебное пособие по «Основам военной службы», Москва: 2008г.
2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование, 2001г.
3. Ганапольский В.И. Уроки туризма в школе – М.: Физкультура и спорт, 2001г.
4. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. №3, 2006г.
5. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.:2000г.
6. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Прикладная физическая подготовка, учебное пособие, Новосибирск – Москва: издательство Арта,2011г.
7. На службе Отечеству - М.:Воениздат,2005г.
8. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка – М.:Воениздат,1985г.
9. Обучение и воспитание суворовцев. Методическое пособие. 1947г.
10. Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, М.: издательство Астрель. Аст 2002г.
11. Учебное пособие по начальной военной подготовке. М.: 1987г.

**Приложение 1**

**Виды заданий для полосы препятствий «Тропа кадета»**

1. **Разборка, сборка АК-74**



Разборка автомата может производиться одним участником команды или всеми членами команды по очереди. Для испытания можно использовать один или несколько автоматов.

**2. Стрельба из пневматической винтовки**



Стрельбу из пневматической винтовки может выполнять один или несколько участников команды. На рубеже может быть одна или несколько винтовок.

**3. Вопросы на знание образцов вооружения современной армии и армии прошлых лет**



Тематика вопросов может быть различной, например как по стрелковому вооружению, так и военной технике.

**4. Надевание костюма химзащиты ОЗК и противогаза**



При выполнении упражнения оценивается правильность и скорость одевания защитных средств.

**5. Препятствие «Бабочка»**



При преодолении данного препятствия обязательно соблюдать приемы страховки участника на этапе.

**6. Препятствие «Тарзанка»**



В виду сложности прохождения испытания можно проходить его только одним самым сильным участником команды.

**7. Препятствие «Паутина»**



Очень интересное задание. Требует длительной подготовки.

**8. Вязка узлов**



Оценивается скорость и правильность вязки узлов.

**9.Установка палатки**



Участвует вся команда. Оценивается быстрота и правильность установки палатки.