

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации



А.В. Бугаев

«19» декабря 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и призеров номинаций Конкурса.

## **1. Общие положения**

1.1. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор Конкурса).

1.2. Оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

– методическое содействие общеобразовательным организациям, профессиональным образовательным организациям, организациям дополнительного

образования, организациям отдыха детей и их оздоровления в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

– внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

– повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

– тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса – заочный.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации (далее – Участник).

## **3. Этапы проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – региональный – проводится исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, которые вправе назначить регионального оператора из числа региональных институтов развития образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. К реализации регионального этапа могут привлекаться также муниципальные координаторы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации.

Срок проведения: с 25 декабря 2025 года до 28 февраля 2026 года.

Второй этап – федеральный – проводится Оператором Конкурса по заказу Организатора Конкурса.

Срок проведения: с 16 марта по 30 апреля 2026 года.

#### **4. Организационный комитет, Экспертная комиссия и Счетная комиссия Конкурса**

4.1. С целью организации проведения федерального этапа Конкурса Организатором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, Министерства просвещения Российской Федерации, включая заместителя Министра просвещения Российской Федерации, профессиональных педагогических и психологических сообществ.

Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, сопредседателя, ответственного Секретаря и членов Оргкомитета Конкурса.

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относится: утверждение состава Счетной комиссии Конкурса; утверждение перечня партнеров Конкурса; разработка процедуры награждения победителей и призеров номинаций Конкурса.

Оргкомитет Конкурса может принимать решение о введении дополнительных номинаций Конкурса.

Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

4.2. Экспертная комиссия Конкурса создается Организатором Конкурса с целью экспертной оценки конкурсных материалов Участников федерального этапа Конкурса.

В состав Экспертной комиссии Конкурса входят представители Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, представители Министерства просвещения Российской Федерации (включая заместителя Министра просвещения Российской Федерации),

подведомственных ему организаций, представители образовательных, научных, общественных и иных организаций, представители профессионального сообщества и общественности.

Экспертная комиссия Конкурса состоит из председателя, сопредседателя, ответственного Секретаря и членов Экспертной комиссии Конкурса.

Экспертная комиссия Конкурса имеет право на внесение предложений по введению дополнительной номинации Конкурса.

Члены Экспертной комиссии Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

Экспертная комиссия оценивает материалы Участников Конкурса в соответствии с протоколом экспертной оценки (Приложение 1) и передает их в Счетную комиссию.

4.3. Счетная комиссия создается в целях подсчета общих баллов по результатам оценки материалов Участников Конкурса.

В состав Счетной комиссии входят председатель Экспертной комиссии Конкурса и два члена из Оргкомитета Конкурса, выбранные простым большинством голосов.

Члены Счетной комиссии осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

Счетная комиссия производит подсчет баллов на основании протоколов экспертной оценки, формирует рейтинг Участников Конкурса, оформляет Протокол Счетной комиссии Конкурса по итогам Конкурса (Приложение 2). В протоколе отражается:

- общий балл участников, по результатам которого Экспертной комиссией определяются победители (1 место) по каждому типу организаций;
- общий балл по описанию успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;
- общий балл по описанию кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

4.4. На основании протокола Счетной комиссии оформляется протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса (Приложение 3). Протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса подписывает председатель Экспертной комиссии Конкурса. В протоколе определяются победители (1 место) по каждому типу организаций и призеры номинации Конкурса по каждому типу организаций:

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования;
- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

4.5. В отношении Участников, набравших одинаковое количество баллов по результатам экспертной оценки, решение о победителях и призерах в номинации принимает председатель Экспертной комиссии Конкурса.

4.6. Протокол Экспертной комиссии по итогам Конкурса и баллы Участников Конкурса отражают окончательное решение, не подлежат апелляции и публикации в открытом доступе.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного

социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение 4). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения регионального этапа определяется исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с учетом следующих примерных критериев:

- наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;
- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;
- участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год;
- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;
- наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного

образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

– наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;

– наличие в общеобразовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;

– вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

– описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

5.4. Для участия в региональном этапе Конкурса в адрес руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственного управления в сфере образования, подается заявка на участие по форме (Приложение 5) и анкета участника Конкурса (Приложение 6).

5.5. К участию в федеральном этапе Конкурса от субъекта Российской Федерации допускаются победители регионального этапа Конкурса (1 место) по каждому типу организаций.

5.6. На федеральном этапе Конкурса Экспертной комиссией Конкурса оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки (Приложение 1) и определяется по одному победителю (1 место) по каждому типу организаций и призеры номинации Конкурса по каждому типу организаций.

## **6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Заявка на участие в федеральном этапе Конкурса направляется исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6.2. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты Оператора Конкурса [konkursfkc@mgppu.ru](mailto:konkursfkc@mgppu.ru) в составе заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.гаг), включающего следующие материалы:

– сканированная копия заявки на участие в федеральном этапе Конкурса (Приложение 7);

– анкета участника Конкурса (Приложение 6);

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 8);

– описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (Приложение 9).

6.3. В представленных документах допускается использование ссылок на материалы, размещенные только на отечественных платформах.

6.4. Прием заявок на участие в федеральном этапе Конкурса осуществляется до 16 марта 2026 г. включительно.

6.5. Образовательные организации, ставшие победителем, призером или победителем в номинации в предыдущий год проведения Конкурса, не могут

принимать участие в Конкурса в текущем году.

6.6. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в федеральном этапе Конкурса в случае:

6.6.1. Нарушения сроков предоставления заявки.

6.6.2. Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям настоящего Положения о Конкурсе.

6.6.3. Поступления более одной заявки от каждой из типов организаций, принимающих участие в Конкурсе, от одного субъекта Российской Федерации.

6.7. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

## **7. Награждение на федеральном этапе Конкурса**

7.1. Победители Конкурса, по типам организаций (1 место) награждаются дипломами и призами.

7.2. Призер в каждой номинации Конкурса награждается дипломом.

**Протокол экспертной оценки**  
**материалов участников Всероссийского конкурса реализации комплексных**  
**профилактических мероприятий по формированию благоприятного**  
**социально-психологического климата**  
**«Школа#безОбид»**

Наименование субъекта Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертной оценки: «\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_\_ года

Член Экспертной комиссии (Фамилия Имя Отчество) \_\_\_\_\_

Примечание: максимальное количество баллов – 54 балла.

Протокол экспертной оценки материалов участников Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс) рекомендуется использовать при проведении регионального этапа Конкурса и федерального этапа Конкурса.

№ п/ п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде	1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде	0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования /

			организации отдыха детей и их оздоровления не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли	
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа	3 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация	

<p>благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год</p>	<p>дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год.</p>	<p>2 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально за 2024/25 учебный год.</p>	<p>1 балл – общеобразовательная организация /</p>
---	---	--	---

		<p>профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли</p>	
--	--	--	--

			и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	
		Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы	

		<p>воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>	
	<p>Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>	<p>2 балла - от 81% и более обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>1 балл - от 50 до 80% обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной</p>	

			образовательной организацией / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. 0 баллов - 49% и менее обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания	
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой)	Прикрепить ссылку на сканированную копию утвержденной и подписанный руководителем	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной	

<p>на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования /</p> <p>организации /</p> <p>и их оздоровления</p> <p>программы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>образовательной организации /</p> <p>организации дополнительного образования /</p> <p>организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>реализуются две и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>1 балл —</p> <p>в</p> <p>общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования /</p> <p>организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>реализуется одна программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p>	
--	--	---	--

			0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не реализуется программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли. 1 балл –	

		<p>в общеобразовательно й организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.</p> <p>0 баллов –</p> <p>в общеобразовательно й организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не утвержден алгоритм действий в ситуации травли.</p>	
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения	<p>Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления,</p>	<p>2 балла – на сайте общеобразовательно й организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена</p>

	психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи	информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли. 1 балл – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи. 0 баллов – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое	Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной	

	сопровождение общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации дополнительного образования организации детей и их оздоровления	в /	организации организации дополнительного образования /	образовательной организации /

		Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи	3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям. 2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по двум направлениям. 1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению. 0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи	
9.	Наличие в общеобразовательной организации /	Предоставление ссылки на сканированную	2 балла – в	

	<p>профессиональной образовательной организации / дополнительного образования организаций отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта</p>	<p>копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации дополнительного образования организаций отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения</p>	<p>общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации дополнительного образования организаций отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле.</p> <p>1 балл — в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации дополнительного образования / организаций отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения.</p> <p>0 баллов — в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации дополнительного образования / организаций отдыха детей и их оздоровления</p>	
--	--	---	--	--

			не сформирована служба медиации и примирения	
10.	<p>Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Доля участников образовательных отношений, принялших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники;</li> <li>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</li> <li>- обучающиеся</li> </ul>	<p>Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники;</li> <li>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</li> <li>- обучающиеся.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов - 3 балла</p>	
	<p>Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего проведено мероприятий, из них:</li> <li>- тренинговые занятия;</li> </ul>	<p>3 балла - использованы все формы проведения мероприятий.</p> <p>2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий.</p> <p>1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul>	0 баллов – мероприятия не проводились	-	
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видеоконтент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации дополнительного образования организаций отдыха детей и их оздоровления	1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.		

			сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
--	--	--	---	--

**12. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)**

*Максимальное количество баллов – 14 баллов*

12.1	Полнота описания ситуации травли	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.2	Описание этапов разрешения ситуации травли	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.3	Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса.	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.4	Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений	<b>2 балла</b> - представлено развернутое	

		описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.5	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)	2 балла - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.6	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	2 балла - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.7	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	2 балла - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>13. Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов)</b>			<i>Максимальное количество баллов – 10 баллов</i>
13.1	Полнота описания ситуации конфликта	2 балла - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	

13.2	Описание этапов разрешения ситуации конфликта	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
13.3	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
13.4	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
13.5	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	

Комментарии члена Экспертной комиссии:

---



---



---



---

Член Экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Протокол Счетной комиссии по итогам  
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических  
мероприятий по формированию благоприятного социально-  
психологического климата «Школа#безОбид»**

«\_\_\_» 202\_\_\_ года Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Во Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие \_\_\_ субъектов Российской Федерации.

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в общеобразовательных организациях:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п. 12)	Балл по описанию кейса (п. 13)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					

59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					
81.					
82.					
83.					
84.					
85.					
86.					
87.					
88.					
89.					

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата **«Школа#безОбид» в профессиональных образовательных организациях:**

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование профессиональной образовательной организации	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п. 12)	Балл по описанию кейса (п. 13)
1.					
2.					
3.					

4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					
81.					
82.					
83.					
84.					

85.					
86.					
87.					
88.					
89.					

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» **в организациях дополнительного образования:**

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование организации дополнительного образования	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п. 12)	Балл по описанию кейса (п. 13)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					

30.					
31.					
32.					
33.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					

67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					
81.					
82.					
83.					
84.					
85.					
86.					
87.					
88.					
89.					

Результаты Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях отдыха детей и их оздоровления:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п. 12)	Балл по описанию кейса (п. 13)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					

48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.					
70.					
71.					
72.					
73.					
74.					
75.					
76.					
77.					
78.					
79.					
80.					
81.					
82.					
83.					
84.					
85.					
86.					
87.					
88.					
89.					

Председатель Счетной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Член Счетной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Член Счетной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_» \_\_\_\_ 202\_\_\_\_г.

**Протокол Экспертной комиссии по итогам  
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических  
мероприятий по формированию благоприятного  
социально-психологического климата «Школа#безОбид»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Председатель Экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Экспертной комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

По результатам экспертной оценки определены победители (1 место) по каждому типу организаций Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Победители	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование организации
1.	Победитель из числа общеобразовательных организаций		
2.	Победитель из числа профессиональных образовательных организаций		
3.	Победитель из числа организаций дополнительного образования		

4.	Победитель из числа организаций отдыха детей и их оздоровления		
----	--	--	--

По результатам экспертной оценки определены призеры номинации по каждому типу организаций Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Номинация	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование организации
1.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях		
2.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях		
3.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования		
4.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления		
5.	Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации Участника и межличностной коммуникации обучающихся		
6.	Дополнительная номинация Конкурса (при наличии дополнительных номинаций, в соответствии с пунктом 4.1 и пунктом 4.2. настоящего Положения)		

Председатель Экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

## Приложение 4

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
<b>Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации</b>		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»	
2.	Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)	
3.	Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации	
<b>Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере</b>		
4.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
<b>Неделя психологии</b>		
5.	Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	

6.	<p>«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.</p>	
7.	<p>«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.</p>	
8.	<p>Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.</p>	
9.	<p>Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с</p>	
10.	<p>Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с</p>	
11.	<p>Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.</p>	

12.	<p>Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Онкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2025. – 303 с.</p>	
<b>Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана</b>		
13.	<p>«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.</p>	
14.	<p>Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.</p>	
15.	<p>Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.</p>	
<b>«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова</b>		
16.	<p>А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство</p>	
<b>Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога</b>		
17.	<p>Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шибаева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)</p>	

18.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
19.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
<b>Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде</b>		
20.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
21.	Игровая технология «Конфлику.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Больбот)	
22.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
23.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
24.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	

25.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
27.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
28.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
29.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Руководителю исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»»

(название организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от организаций:

Полное наименование организации (без сокращений)	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

## В номинации:

*(название номинации Конкурса)*

### Руководитель организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка

Приложение 6

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

<b>I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)</b>		
1.	Наименование организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
<b>II. Содержание деятельности</b>		
№ п / п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их

		оздоровления
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p> <p>3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>
5.	Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации /

	травли и иных форм социально опасного поведения	организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	<p>1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогов-психологов (психологов в сфере образования);</li> <li>- социальных педагогов</li> </ul> <p>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи</p>
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников	1. Доля участников образовательных

	<p>образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники;</li> <li>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</li> <li>- обучающиеся.</li> </ul> <p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего проведено мероприятий, из них:</li> <li>- тренинговые занятия;</li> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul>
11.	<p>Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / дополнительного образования / организаций отдыха детей и их оздоровления</p>
12.	<p>Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)</p>	<p>Описание успешного кейса (не более 1000 слов)</p>
13.	<p>Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения</p>	<p>Описание кейса (не более 1000 слов)</p>

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
**в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации**  
**комплексных профилактических мероприятий по формированию**  
**благоприятного социально-психологического климата**  
**«Школа#безОбид»**

*(название исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)*

направляет на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» победителей регионального этапа указанного конкурса:

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления»:

Полное наименование организации	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель / заместитель руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

---

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка

## Описание кейса

### **комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли**

*Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

#### 1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

#### 2. Целевая группа, для которой применен кейс.

#### 3. Проблемная ситуация в образовательной среде

#### 4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

#### 5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

#### 5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

## Описание кейса

### **успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения**

*Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и (или) травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, примирения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций.*

*В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса: Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса: Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).