|  |
| --- |
|  |

**государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»**

Приложение

к приказу № 385

от 05.06. 2018 г

**Положение**

**об окружном конкурсе молодых педагогов**

**«Молодые педагоги ДОО – образованию Ненецкого автономного округа»**

**I.Общие положения**

1.1.Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» проводит окружной конкурс молодых педагогов «Молодые педагоги – образованию Ненецкого автономного округа»среди дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа (далее Конкурс).

1.2.Настоящее положение определяет порядок проведения Конкурса, определяет место проведения, сроки и условия проведения Конкурса.

**II. Цель Конкурса**

 -  повышение социальной активности молодежного педагогического сообщества.

**III. Задачи Конкурса**

- поиск инновационных моделей повышения качества и открытости системы образования;

- разработка новшеств в обучении и организации образовательного процесса.

**IV. Условия участия в Конкурсе**

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- педагоги со стажем педагогической работы в детском саду до 5 лет;

- педагоги до 30 лет.

4.2. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

4.3.Представленные на Конкурс материалы должны быть авторскими разработками конкурсантов и соответствовать ФГОС ДО.

**V. Условия и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурсные материалы принимаются до 5 октября 2018 г. ГБУ НАО «НРЦРО», по адресу: г. Нарьян - Мар, ул. Выучейского 14, кабинет №17.

5.2. Конкурс проводится с 05.10.2018 по 09.10.2018 г.

5.3. При подготовке к проведению конкурса формируется состав жюри. Состав жюри утверждается приказом директора ГБУ НАО «НРЦРО».

5.4. Председатель и члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов и мероприятий в соответствии с критериями оценивания.

5.5. Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе (приложение № 1);

- анкету участника (приложение № 2);

- проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (до 6 страниц формата А4);

- методическую разработку мастер-класса по теме, выбранной участником конкурса (до 4 страниц формата А4);

- эссе на тему «Моя инновационная деятельность в образовательной организации» (до 3 страниц формата А4) – приложение № 3;

5.6.Документы принимаются на бумажных носителях (в одном экземпляре, сформированные в одну папку) и в электронном виде.

5.7. Конкурс проводится в три этапа.

*Первый этап* – заочный.

 -включает экспертную оценку документов и эссе, представленных участником на конкурс.

 *Второй этап – очный.*

 Цель второго этапа – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя и призеров конкурса.

 Второй этап включает два конкурсных мероприятия: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс*».* Тему педагогического мероприятия с детьми и мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

 *Третий этап – заключительный* - награждение участников.

5.8. Конкурс проводится по номинациям:

- Эссе «Моя инновационная деятельность в образовательной организации»;

- «Педагогическое мероприятие»;

- «Мастер- класс».

**VI. Критерии оценки**

**6.1. Для заочного этапа эссе:**

-объем не менее 1 и не более 3страниц.

- соответствие материала заявленной теме, полнота раскрытия (максимальное количество баллов - 3);

- возможность практического применения и распространения опыта работы (максимальное количество баллов - 3);

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (максимальное количество баллов - 3);

- широта и масштабность кругозора (максимальное количество баллов – 3);

- индивидуальность (максимальное количество баллов – 3);

- уровень профессионального мышления (максимальное количество баллов – 3);

- художественный стиль (максимальное количество баллов – 3).

Максимальное количество баллов по критериям оценки эссе – 21.

6.2. Для очного этапа **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

(регламент 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри). Данное конкурсное мероприятие проводится на базе детского сада, в котором работают участники.

 **Критерии оценки педагогического мероприятия:**

 - методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей (максимальное количество баллов – 3);

 - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в ходе непосредственно образовательной деятельности (максимальное количество баллов – 3);

 - логичность построения мероприятия (максимальное количество баллов – 3);

 - готовность поддержать инициативу детей в ходе непосредственно образовательной деятельности (максимальное количество баллов – 3);

 - организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (максимальное количество баллов – 3);

 - оригинальность организации (формы взаимодействия с детьми) и подачи материала (максимальное количество баллов – 3);

 - глубина и точность анализа занятия и рефлексия своей деятельности (максимальное количество баллов – 3);

 - общая культура (культура общения, речи) – максимальное количество баллов – 3.

 Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 24.

6.3 **Мастер-класс с** аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования (регламент 20 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри).

 Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

 Критерии оценки «мастер-класса» (в соответствии с требованиями регионального этапа конкурса):

 - глубина содержания, оригинальность формы (максимальное количество баллов – 5);

 - методологическая грамотность (максимальное количество баллов – 5);

 - методическая и практическая ценность для дошкольного образования (максимальное количество баллов – 5);

 - общая культура (максимальное количество баллов – 5);

 - умение взаимодействовать с широкой аудиторией (максимальное количество баллов – 5).

 Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

**VII. Итоги Конкурса**

7.1.Подведение итогов Конкурса состоится в октябре 2018г.

7.2. Победителям и призерам вручаются дипломы. Всем участникам вручаются сертификаты.

7.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБУ НАО «НРЦРО».

Контактные телефоны организаторов:

(881853) 2-18-99, А.Н. Владимирова, методист ГБУ НАО «НРЦРО»

**Приложение № 1**

ЗАЯВКА

**об участии окружном конкурсе молодых педагогов**

**«Молодые педагоги ДОО – образованию Ненецкого автономного округа»**

ФИО участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Предоставляя заявку на конкурс, гарантируем, что участник согласен с размещением фотографий на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» Срок публикации конкурсных фотографий до 31.12.2018 г.

Подпись участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Подпись руководителя ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

 **Приложение 2**

 **АНКЕТА**

**участника окружного конкурса молодых педагогов**

**«Молодые педагоги ДОО – образованию Ненецкого автономного округа»**

|  |
| --- |
| Общие сведения |
| 1. | Ф.И.О. (полностью) |  |
| Контакты |
| 2. | Контактный телефон |  |
| Образование, повышение квалификации |
| 3. | Базовое образование (полное название учебного заведения), факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения |  |
| 4. | Курсы повышения квалификации (база, название курсов, количество часов) |  |
| Работа |
| 5. | Место работы (полное название образовательной организации), должность |  |
| 6. | Общий стаж работы |  |
| 7. | Стаж педагогической работы |  |
| 8 | Стаж педагогической работы в детском саду по специальности |  |

Приложение № 3

**Рекомендации к написанию эссе**

 Эссе участника конкурса – это небольшое по объему прозаическое произведение, отличающееся свободной композицией и выражающее индивидуальные впечатления, размышления, суждения по конкретному поводу или вопросу, сформулированному в теме, и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета. В эссе надо раскрыть мотивы выбора профессии, образовательной организации, реализующей соответствующий уровень и основную программу образования; собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога в современном мире.

 Эссе имеет некоторые характерные особенности:

 стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику;

 свободная композиция (однако, вовсе не предполагающая отсутствия композиции вообще); в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру компоненты: вступление, основная часть и заключение.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); восприятие проблем педагога членами его собственной семьи; может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего образования.

Эссе призвано продемонстрировать:

речевую компетентность участника конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов;

взаимодействие с субъектами образования: обучающимися, родителями, представителями социума;

восприятие профессиональных проблем и прогноз развития системы образования в детском саду, регионе, стране.