Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»

**Экономика в математике**

(внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 классов)

**Авторы разработки:**

**Учитель математики:** Володина Марина Олеговна

(8911561738)

**Учитель математики:** Лобода Светлана Евгеньевна

(89115643941)

2022 год

**Пояснительная записка.**

**Актуальность мероприятия.**

Программы обучения действующей сегодня системы образования затрагивают почти все сферы жизни современного человека, что обеспечивает качественную подготовку ребят к взрослой жизни. Исключением была только практическая подготовка школьников к сегодняшним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность ребят. Мир финансов только на первый взгляд кажется далёк от ребёнка. На самом же деле, ребёнок очень рано включается в экономическую деятельность семьи, когда идёт с родителями в магазин, смотрит рекламу по телевизору, получает в подарок конверт с купюрами от родственников или друзей. Необходимость проведения уроков финансовой грамотности в школе обусловлена ещё и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми карточками, делают покупки через интернет. То есть они с детства оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них достаточного уровня финансовой грамотности.

Где взять деньги и на что их потратить? Являются ли деньги самоцелью и можно ли возводить их значимость в ранг культа? Эти вопросы сложны и для взрослого человека. Сориентироваться ребёнку в этих сложных денежных отношениях, помимо уроков финансовой грамотности, помогут внеклассные мероприятия, соответствующие возрасту и интересам ребёнка.

Данная разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия в 5-6 классах. В игре принимают участие 3 команды, сформированные заранее методом жеребьёвки. В каждой команде равное количество учащихся 5 и 6 классов.

 **Цель внеклассного мероприятия:** способствовать формированию экономической грамотности школьников.

**Задачи:**

* **Обучающая**- познакомить учащихся с понятием денег, с другими экономическими понятиями.
* **Развивающая**- формировать умение коллективного обсуждения, правильно расставлять приоритеты и принимать разумные решения, развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;
* **Воспитательная**- воспитывать экономность, бережливость, предприимчивость, совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.
* Осмыслить понятия: деньги, доход, предприниматель, финансовый консультант, банк, семейный бюджет.
* Проанализировать условия жизни и потребности конкретной семьи для принятия решения о распределении имеющихся средств.
* Развитие мышления, памяти, внимательности, логического мышления, способности к анализу сложившейся ситуации, принятию ответственного и своевременного решения.

  **Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, карточки с заданиями, наградные материалы, призы, бутафорские деньги.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* осознание себя как части семьи, общества;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

* развивать умение работать в группе,
* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

***Познавательные:***

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные:***

* развитие коммуникативной культуры учащихся;
* выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Сценарий занятия**

**Часть 1. Организационный момент**.

***Ведущий 1.***

Здравствуйте ребята! Сегодня необычная игра, на нашем мероприятии вы совершите увлекательное путешествие в страну экономики и математики. Верными помощниками в этом путешествии вам будут ваши знания, эрудиция и интуиция.

Просим команды занять свои места согласно жеребьёвке.

Прослушайте правила. Наша игра состоит из пяти конкурсов. Каждый конкурс имеет свою стоимость, но так как у нас необычная игра, связанная с экономикой, то вместо баллов вы будете получать рублики.

Та команда, которая заработает больше всех рубликов, и будет победителем в нашей игре.

Итак, сегодня у нас играют 3 команды, сборные 5 «А» и 6 «В» классов (представление команд). А также не обошлось у нас и без болельщиков. Болельщики сегодня тоже не останутся без дела. Они будут активно участвовать и зарабатывать себе рублики. Самые активные болельщики смогут обменять свои рублики на поощрительные призы в конце игры.

***Ведущий 2.***

Математические знания и умения используются человеком в разных сферах деятельности. В расчетах по использованию семейного бюджета, при покупке продуктов, вещей за наличный расчёт и в кредит и т.д. Если с математикой вы знакомы уже давно, то что такое экономика и как она связана с математикой, вам предстоит только узнать, хотя экономика окружает нас повсюду. Как вы думаете, что такое экономика? Сегодня мы хотим поиграть с вами в игру и показать, как часто математика и экономика встречаются нам в жизни. Так же, как и в математике, в экономике тоже есть свои правила.

**Золотые правила экономики**

**1. Будь во всех делах честным**

Это означает, что нельзя обманывать окружающих, т. к. в противном случае люди перестанут доверять вам. Нельзя обвешивать покупателей, сдачу нужно сдавать полностью, тогда магазин будет иметь хорошую репутацию.

**2. Изучи законы и никогда не нарушай их**

Законы – это правила, которые введены в обществе, в экономике и должны всеми выполняться. Они записаны в кодексах. Законы охраняют нашу жизнь.

**3. Считай и анализируй в любом деле**

При покупке любого товара нужно хорошо подумать, нужна ли эта вещь нам, где она будет использоваться, хватит ли на неё денег.

**4. Учиться никогда не поздно**

**Часть 2. Основная**

***Ведущий 1.***

 Ну а начнём мы нашу игру с разминки. Каждая команда будет в течение минуты отвечать на вопросы из области математики и экономики. Сколько будет правильных ответов, столько рублей и заработает каждая команда в свою копилку.

1. **Конкурс «Разминка»** *(за каждый правильный ответ – 1 тысяча рублей)*

**1 команда**

На товаре быть должна

Обязательна ... **(цена)**

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... **(доход)**

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... **(налоги)**

В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведёт ... **(бизнесмен)**

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... **(банкир)**

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в **...(банке)**

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой **...(вклад)**

Приносить доходы стал

В банке папин ... **(капитал)**

Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ... **(залог)**

Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без ... **(рекламы)**

Отрезки, прямые

Черти с ней скорей-ка!

Поля без труда

Проведет вам… **(линейка)**

Три стороны и три угла.

И знает каждый школьник:

Фигура называется,

Конечно, … **(треугольник)**

Чтобы сумму получить,

Нужно два числа… **(сложить)**

Если меньше, стало быть,

Числа будем мы… **(делить)**

Если попадет в дневник —

Провинился ученик:

Длинный нос, одна нога,

Будто Бабушка-Яга.

Портит в дневнике страницу

Всем отметка… **(единица)**

**2 команда**

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... **(товар)**

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... **(зарплату)**

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы ... **(ссуду)**

Чтобы партнёров не мучили споры,

Пишут юристы для них ... **(договоры)**

Стал владельцем, братцы, я -

Вот завода ... **(акция)**

На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке ... **(проценты)**

Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой ... **(конкурент)**

Очень вкусная витрина

Овощного ... **(магазина)**

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... **(весы)**

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

За отметку эту будет

Дома мне головомойка.

Я скажу вам по секрету:

Получил в тетради… **(двойку)**

Отметки лучше не сыскать!

«Отлично» — это значит … **(пять)**

Если что-то забираем,

Числа, дети,…**(вычитаем)**

У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом… **(задача)**

Знает это целый мир:

Угол мерит… **(транспортир)**

**3 команда**

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт **... (Кассир)**

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? **(Банкомат)**

В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**

Половинку от зарплаты

Называют как, ребята? **(аванс)**

Половинку от зарплаты

Называют как, ребята? **(грош)**

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине **(копилка)**

Дядя Коля - нумизмат.

Значит, каждый экспонат,

Я скажу вам по секрету,

Называется ... **(монета)**

На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке **... (проценты)**

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... **(товар)**

Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. **(универмаг, супермаркет)**

Разрешит сегодня мама

После школы мне гулять.

Я — не много и не мало —

Получил отметку**… (пять)**

Эти знаки только в паре,

Круглые, квадратные.

Мы все время их встречаем,

Пишем многократно.

Заключаем, как в коробки,

Числа в**… (скобки)**

В граммах, килограммах тоже

Измерять ее мы можем. **(масса)**

Есть отрезок длинный, есть короче,

По линейке его чертим, между прочим.

Сантиметров пять — величина,

Называется она… **(длина)**

Если больше раз так в пять,

Числа будем… **(умножать)**

***Подведение итогов конкурса «Разминка».*** Посчитайте заработанные вами деньги и озвучьте ваш результат.

1. **«Сказочная экономика»**

*(за правильный ответ – 2 тысячи рублей)*

***Ведущий 2.***

Очень много жизненных, экономически обоснованных событий происходит в знакомых с детства произведениях. Подумайте, из каких сказок эти "экономические новости". На обсуждение каждой «новости» командам отводится 30 секунд. Для правильного ответа и получения возможности заработать 2 тысячи укажите название сказки. Отвечать команды будут по очереди. В случае, если отвечающая команда дала неверный ответ, команда соперников также может ответить. Если у команд нет верного ответа, ответить могут болельщики и заработать тысячу рублей себе в копилочку.

**Сказка о правилах торговли.** На момент своего совершеннолетия королевская дочь едва не погибла, используя незнакомое ей колющее орудие труда. В данном случае она допустила ошибку, не прочитав инструкцию по эксплуатации данного орудия. Приобретая бытовую технику и другие товары народного потребления, будьте внимательны. **(«Спящая красавица»)**

**Сказка о заслуженной награде**. Девушка назначена на одну из главных должностей нашего царства за большие успехи в ведении домашнего хозяйства. **(«Золушка»)**

**Сказка рассказывает вести с полей страны**. За этот год был собран небывалый урожай популярных корнеплодов. Однако, все имеющиеся в наличии капитальные и человеческие ресурсы не могут справиться с уборкой. Появились опасения, что урожай не будет убран с полей до тех пор, пока не будут привлечены секретные, особо мощные силы. **(«Репка»)**

**Сказка о международных отношениях.** Работники торговли, возвращаясь с международной ярмарки в маленьком островном государстве, сделали визит правительству небольшого острова. Общение прошло в теплой и дружеской обстановке. **(«Сказка о царе Салтане»)**

**На страже отечества.** Власти планируют сократить расходы военного комплекса и снизить расходы военно-промышленного комплекса. Правительство планирует купить биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля. **(«Сказка о Золотом петушке»)**

**Вести из российской глубинки.** Житель российской провинции, пенсионер С, придумал новый метод улучшения материального положения своей супруги. Увы, чрезмерные запросы последней привели к плачевному результату. **(«Сказка о рыбаке и рыбке»)**

**Сказка о налогах.** На местном приходе был создан отдел налоговой полиции, единственный работник которой следил за своевременной сдачей налогов самой неорганизованной части населения. **(«Сказка о Попе и работнике его Балде»)**

**Внимание!** В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон. Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли **(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)**

**Сказка о проблемах молодежи.** Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество **(«Сказка о царе Салтане»)**

***Подведение итогов конкурса «*Сказочная экономика»*.*** Посчитайте заработанные вами деньги и озвучьте ваш результат с учетом предыдущего конкурса.

1. **Экономическая математика**

*(за правильный ответ – 5 тысяч рублей)*

***Ведущий 1.***

В следующем конкурсе вам придётся потрудиться и приложить максимум своих математических способностей. Мы будем решать экономические задачи! Какую из задач выбрать, команды будут решать самостоятельно. За каждую верно решённую задачу зарабатываете 5 тысяч рублей. Команды соперников не скучают, а также задачи решают! Ведь в случае неверного ответа вы так же сможете ответить и получить 4 тысячи рублей. То же касается и болельщиков.

**Экономическая задача – по электроэнергии**. Это было однажды. Сергей, когда уходил в школу, забыл выключить свет. Какой ущерб нанес семейному бюджету Сергей, если за час использования электроэнергии мама платила 5 рублей 60 копеек, а свет горел 8 часов? (44 рубля 80 копеек)

**Экономическая задача – о воде**. Как-то у Серёжи сломался кран. Папа его быстро починил. Но они с папой посчитали: при неисправности крана с самой тонкой струйкой за сутки может уйти в канализацию до 15 литров питьевой воды. Сколько литров питьевой воды уйдет в канализацию за месяц, если дело будет в феврале 2022 года? (420 литров)

**Экономическая задача – походная.** Однажды Серёжа с семьёй пошли в поход. На одно приготовление горячей пищи на костре им требуется 2 полена. С одного дерева можно напилить 8 поленьев дров. На сколько дней хватит двух деревьев, чтобы принимать 2 раза в день горячее питание? (4 дня)

**Экономическая задача – дачная.** Семья Серёжи Петрова из 4-х человек живет в городе. Каждый летний выходной день они все вместе отправляются на дачу. Билет на автобус стоит 25 рублей. Автомобиль потребляет 12 литров бензина до дачи и обратно. Литр бензина стоит 10 рублей. Каким транспортом добираться до дачи выгоднее?

**Экономическая задача –про порошок.** Серёжу послали в магазин за порошком. Какой расфасовки стиральный порошок выгоднее купить, если известно, что пакет весом 1кг 500 г стоит 150 руб., а пакет весом 500 г стоит 60 руб. Сколько денег он сэкономит? (30 рублей)

**Экономическая задача – про покупку книги.** Серёжа заинтересовался робототехникой. Он решил купить книгу по данной тематике. В ближнем магазине эта книга стоит 500 рублей, а в дальнем – 480 рублей. В каком магазине выгоднее купить книгу, если поездка на автобусе в дальний магазин стоит 21 рубль? (выгоднее купить книгу в ближнем магазине за 500 рублей).

**Экономическая задача – про свитер.** Мама Серёжи увлекается вязанием и вяжет вещи на заказ. Она связала свитер и продала его за 2000 рублей. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 400 р. за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 100 р? (700 рублей)

**Экономическая задача – про бизнесменов.** Серёжин папа и его друг – бизнесмены. Они поспорили, кто получил больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5000 р., а его расходы составили 3000 р. Другой наторговал на 1000 р. меньше, но и затратил своих денег всего 2000 р. Кто выиграл спор?

**Экономическая задача – про газеты.** Серёжа с другом решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 30р. за одну газету и стали продавать их по 40 р. за штуку. Какой доход получат ребята, когда продадут все газеты? (1000 рублей).

**Экономическая задача – про сахар.** Мама решила сварить варенье, а сахар в доме закончился. Пришлось Серёже вместе с папой идти в магазин. Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 85 руб. за 1 кг, а мешок сахара весом 50 кг стоит 3750 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? Какая будет экономия? (выгоднее мешком; экономия 500 рублей)

***Подведение итогов конкурса «Экономическая математика*»*.*** Посчитайте заработанные вами деньги и озвучьте ваш результат с учетом предыдущих конкурсов.

**4 конкурс «Экономический выбор»**

*(за каждый правильный ответ – 2 тысячи)*

***Ведущий 2***.

 Очень часто в жизни нам приходится делать выбор. Чтобы выбор был верным, мы должны учитывать определённые жизненные обстоятельства. Давайте и вы попробуете сделать правильный выбор. Вам будут предложены ситуации, в каждой из которых вы должны выбрать 2 правильных ответа. (текст задания с вариантами ответов на листочках)

1. Такси по городу можно заказать с помощью приложения Яндекс-такси, при этом программа сама определяет цену на такси, учитывая, сколько людей сегодня хотят заказать такси и сколько таксистов сейчас в районе.

**А) сегодня выпало много снега, похолодало, на дорогах гололед**

**Б) сегодня несколько станций метро были закрыты на ремонт;**

В) сегодня воскресенье, на улице еще много таксистов, но многие жители вчера уехали отдыхать за город;

Г) Сегодня на улице хорошая погода, располагающая к прогулкам.

2. Безработные – это люди, которые могут и хотят работать, но не имеют работы. Тогда безработные это:

**А) Валентина, которая была уволена с работы кассиром после установки в магазине терминалов для оплаты покупок и пошла на курсы визажистов;**

**Б) Юлия, массажист, которая ищет новую работу после увольнения с предыдущего места в связи с переездом в другой город;**

В) Александр, выпускник вуза, решивший после окончания учебы не работать, а отправиться в кругосветное путешествие;

Г) Анна, решившая вместо того, чтобы работать бухгалтером, воспитывать собственных детей.

3. На решения, принимаемые людьми, часто оказывают влияние традиции, сложившиеся в обществе. Какие изменения могут быть объяснены с точки зрения сложившихся традиций:

А) летом увеличиваются продажи авиабилетов в приморские районы;

**Б) в последние дни августа в России обычно растут продажи цветов;**

В) летом в России обычно снижаются продажи квартир;

**Г) в декабре в России обычно растут продажи фейерверков.**

***Подведение итогов конкурса «Экономический выбор*»*.*** Посчитайте заработанные вами деньги и озвучьте ваш результат с учетом предыдущих конкурсов.

**5 конкурс «Копилка»** (*за каждый правильный ответ – 5 тысяч*)

**Ведущий 1.**

 Наверное, не раз вы сталкивались с такой ситуацией, когда просили у родителей купить вам какую-либо дорогостоящую вещь, но денег у родителей в тот момент не было. И тогда мама или папа предлагали тебе дождаться момента, когда они смогут на эту вещь накопить. Давайте и мы с вами попробуем вникнуть в такую ситуацию и посчитать, сколько денег сможет накопить семья за один месяц.

В октябре зарплата папы составила 50000 рублей, а зарплата мамы – 40000 рублей. Кроме того, отец получил премию – 5000 рублей. Дедушка получил пенсию 15000 рублей, а бабушка – 10000 рублей. В семье трое детей-школьников. На них выплачивают пособия в размере 3000 рублей на каждого. На продукты у семьи ушло 45000 рублей в месяц. За квартиру и услуги связи заплатили 10000 рублей. На ремонт холодильника ушло 5000 рублей. На заправку автомобиля и проезд в автобусе – 8000 рублей. На оплату услуг репетитора – 6000 рублей. Обувь и одежда по сезону обошлась в 15000 рублей. На лекарства потрачено 4000 рублей. На досуг – 3000 рублей.

Какую сумму в этом месяце семья положит в копилку.

(текст задачи и таблица раздаётся на листочках) Ответ: 33000 рублей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВИД ДОХОДА | СУММА (РУБ.) | ВИД РАСХОДА | СУММА (РУБ.) |
|  |  |  |  |
| ИТОГО |  | ИТОГО |  |

***Подведение итогов конкурса «Копилка*»*.*** Посчитайте заработанные вами деньги и озвучьте ваш результат с учетом предыдущих конкурсов.

**Часть 3. Заключительная**

**Ведущий 2**

 Ну вот и подошла к концу наша познавательная игра. Очень надеемся на то, что вам было не только интересно принимать в ней участие, но и очень познавательно. Скажите, узнали ли вы для себя сегодня что-то новое? А может быть вы сделали для себя какое-то новое открытие? Согласитесь ли вы с тем, что экономика окружает нас повсюду? От себя мы хотим вам пожелать быть внимательными и отлично разбираться в мире финансов!

 **Подведение итогов игры. Награждение команд. Поощрение особо активных болельщиков.**

**Литература**

1. [multiurok.ru/files/ekonomichieskii-briein-ringh.html](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9tdWx0aXVyb2sucnUvZmlsZXMvZWtvbm9taWNoaWVza2lpLWJyaWVpbi1yaW5naC5odG1s)
2. [ekonomi](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9pbmZvdXJvay5ydS9la29ub21pY2hlc2tpZS16YWdhZGtpLWVrb25vbWlrYS1rbGFzcy0zMjQ2ODc1Lmh0bWw%3D)https://infourok.ru/ekonomicheskie-zagadki-ekonomika-klass-3246875.html
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П.Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 54 с.
4. Ситдикова Е.Г., Булатова А.И., Смоленчук Г.Г., Бикташева А.А.
Б90 Сборник учебно-методических разработок по финансовой гра-
мотности для педагогов – Уфа : Первая типография - 2019. - 171 с.