

## Приложение

к письму от 24.06.2024

Исх. №1787-НА/06/24

Компетенции педагога и его роль в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и семьи как базового элемента общества

### **Аннотация**

Руководствуясь новыми нормативными документами и методическими материалами на базе лекций ведущих профессоров университетов России, докторов психологических наук, психологов-практиков для педагогов образовательных организаций были разработаны материалы:

**для школ:** «Ключевые компетенции педагога в специфике обновлённых ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семьеведение»;

**для ДОО:** «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития».

На информационно-справочном ресурсе «Стратегии России РФ» (<https://СтратегииРоссии.РФ>) в разделе «Психология» открыт приём заявок для изучения материалов и повышения квалификации для педагогических работников общего и дошкольного образования. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

По результатам изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

<https://СтратегииРоссии.РФ>  
раздел «Психология».

### **Актуализация**

В мае 2024 года Президент России Владимир Путин подписал стратегически важные документы, определяющие дальнейшее устойчивое развитие Российской Федерации на основе укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»). 17 мая 2024 года Министерство просвещения Российской Федерации в ходе заседания итоговой коллегии отметило, что приоритетное внимание будет уделяться выполнению задач, поставленных Президентом в Послании Федеральному Собранию и Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, Министерством просвещения Российской Федерации был утверждён Приказ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024).

Реализация новых федеральных программ, совершенствование педагогических компетенций и образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности предполагает активное сотрудничество педагогических коллективов образовательных организаций, методических служб, центров психолого-педагогического сопровождения, всех заинтересованных структур общества.

Руководствуясь новыми нормативными документами и методическими материалами на базе лекций ведущих профессоров университетов России, докторов психологических наук, психологов-практиков для педагогов образовательных организаций были разработаны материалы под общим названием: «Ключевые компетенции педагога в специфике обновлённых ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семейное воспитание». Лекционный и методический материал призван содействовать успешной реализации программ дошкольного и общего образования, направленных на укрепление традиционных ценностей и семьи как базового элемента общества.

<https://СтратегииРоссии.РФ> раздел «Психология».

### **Регламент**

Педагогическим работникам школ и детских садов для повышения квалификации и изучения материалов по темам:

**для школ: «Ключевые компетенции педагога в специфике обновлённых ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семейное воспитание»;**

**для ДОО: «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития»**

необходимо своевременно оформить заявку на информационно-справочном ресурсе «Стратегии России РФ» (<https://СтратегииРоссии.РФ>) в разделе «Психология».

Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

По результатам изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

<https://СтратегииРоссии.РФ>  
раздел «Психология».

Линия консультативного сопровождения:  
Тел: (495) 796-66-92 (доб. 60301)  
e-mail: [info@fksobr.ru](mailto:info@fksobr.ru)