**Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню матери.**

**2 класс**

Цели: 1.Развивать творческие и актёрские способности детей, а также желание устраивать праздники для близких людей.

2. Воспитание любви, чувства благодарности матери.

Подготовительная работа:

- разучивание стихов, песен, сценок;

-оформление классного кабинета;

-подготовка костюмов для сценок, сувениров для мам и бабушек;

-конверты с предметами (можно с рисунками): пуговка, конфета, лавровый лист, нитки, копейка, ключ, книга, бабочка, cердце, улыбка - для конкурса «Шуточное предсказание судьбы”;

-выставка детских рисунков (дети рисовали своих мам).

Ход праздника

Учитель.

Что за праздник готовится тут?

Может, почётные гости придут?

Может, придут генералы?

Дети.

Нет!

Учитель.

Может, придут адмиралы?

Дети.

Нет!

Учитель.

Может герой, облетевший весь свет?

Дети.

Нет! Нет! Нет!

Учитель.

Гадать понапрасну бросьте!

Смотрите, вот они, гости!

Почётные, важные самые!

Все.

Здравствуйте, наши мамы!

*Дети читают стихи.*

1 ученик. А у нас сегодня день особый,

Самый лучший праздник – праздник мам!

Праздник самый нежный, самый добрый.

Он, конечно, дорог очень нам!

2 ученик. Нынче праздник! Нынче праздник!  
Праздник бабушек и мам.  
Это самый добрый праздник,  
Осенью приходит к нам.

3 ученик. Это праздник послушанья,  
Поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья,  
Праздник самых лучших слов.

4 ученик. На свете добрых слов немало

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово: «мама»

И нету слов дороже, чем оно.

Учитель. Добрый день, мамы, бабушки! Сегодня мы собрались с вами на праздник, посвящённый Дню Матери! На дворе ноябрь. И вдруг мы говорим о маме. Обычно эта тема появляется весной. Почему же мы заговорили о ней сегодня? Во время войны, в 1944-ом, когда страна знала, что Победа - скоро, что надо заживлять самую страшную рану - потерю павших солдат и убитых фашистами граждан, был учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997 году Государственная Дума приняла Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября. В этот день по традиции поздравляют всех мам, а на государственном уровне чествуют женщин, добившихся успехов в воспитании детей и многодетных мам, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.   
 Сегодня мы хотели бы подарить приятные минуты радости сидящим в классе мамам и дважды мамам – бабушкам. Я думаю, будет справедливо, если сегодня все внимание будет уделено только Вам – наши родные! Ведь сегодня – День Матери.

Наши ребята сейчас прочитают стихи про маму.

СТИХИ ПРО МАМУ

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня МАМА.

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если вдруг случится драма,

Кто поддержит? Моя МАМА.

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки.

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю – МАМА.

Всё на свете от материнских рук, заботливых, нежных, не знающих ни усталости, ни покоя, то стряпающих, то штопающих, то стирающих.

Мы предлагаем Вам посмотреть сценку в исполнении девочек.

Сценка «ТРИ МАМЫ»  
Действующие лица:  
Ведущий (р*оль исполняет взрослый)*  
*Роли исполняют дети:*  
Таня  
Мама  
Бабушка   
*(В центре зала стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками ).*   
Ведущий.   
Наши дети так упрямы!  
Это каждый знает сам.  
Говорят им часто мамы,  
Но они не слышат мам.  
Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила:   
*Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки*  
Таня.  
Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
Учитель.  
Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила:   
*Входит мама, садится на стул около Тани*   
Мама.  
Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуся не раз,  
А ты отвечала: сейчас да сейчас.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
Учитель.  
Тут бабушка — мамина мама — пришла  
И маму спросила:   
*Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.*   
Бабушка.  
Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
*Все едят ватрушки.*   
Учитель.  
Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?   
Все трое: Ох, как не просто быть мамами!

Учитель: Ребята, вспомните и не бойтесь признаться в том, как вы порой обижаете своих мам.

Да, сколько неприятностей приносим мы своим мамам потому, что бываем, невнимательны к ним.

Легче всего обидеть мать

Она обидой не ответит,

А только будет повторять:

«Не простудись – сегодня ветер».

Вы спросите: «Как не обижать матерей?» Почаще вспоминайте волшебные слова. Не скажу, что это легко. Но культуре общения рано или поздно все равно придется учиться. Но, а как? Для начала предлагаю отгадать загадки.

- Растает даже ледяная глыба

Если маме скажем мы … /Спасибо./

- Зазеленеет даже старый пень,

Когда мама услышит …/Добрый день./

- Если больше кашу есть не в силах:

Скажем маме мы … /Спасибо./

- Когда мама бранит за шалости,

Нужно маме говорить …/Прости, пожалуйста./

Учитель.

С помощью волшебных, теплых, ласковых слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее настроение. Будьте с мамами ласковыми, добрыми, чуткими, вежливыми, внимательными.

Мама учит нас быть мудрыми, заботится о нас, оберегает нас. Давайте поиграем в игру «Это мамочка моя!» Я задаю вопрос, а вы хором отвечаете: «Это мамочка моя!». Только громко и дружно.

\*Кто пришел ко мне с утра?

\*Кто сказал: « Вставать пора?»

\*Кашу кто успел сварить?

\*Чаю в чашку кто налил?

\*Кто косички мне заплел?

\*Целый дом один подмел?

\*Кто меня поцеловал?

\*Кто ребячий любит смех?

\*Кто на свете лучше всех?

А сейчас нашим гостям предлагаем посмотреть сценку в исполнении наших мальчиков.

Сценка *«Сказка для мамы»*

*Действующие лица* (мальчики):

* ведущий (взрослый)
* ёжик
* цветы
* лисица
* мама

Ведущий. Жил себе в лесу возле лужайки ОБЫКНОВЕННЫЙ ёжик. Один раз с ним случилось НЕОБЫКНОВЕННОЕ приключение. Смотрите: вышел ёжик на лужайку… вот так… и увидел ЦВЕТЫ.   
  
 ЁЖИК.

ФР–ФР… здравствуйте цветочки, ФР–ФР…  
ЦВЕТЫ.  
Добрый день–день…  
Добрый день-день…  
Добрый день–день–день…  
ЁЖИК.  
Пойдемте, пожалуйста, поздравлять… ФР–ФР… мою мамочку с праздником.   
ЦВЕТЫ.  
Мы согласны, да–да–да…  
Только как дойти туда?  
Ведущий. Вдруг на полянку выскочила ЛИСИЦА. Вот такая БОЛЬШАЯ. Вот такая СТРАШНАЯ. Увидела ЁЖИКА и говорит:  
ЛИСИЦА.  
Какая вкусная… НЯМ–НЯМ…   
Встреча, НЯМ–НЯМ…  
Сейчас я тебя АМ–НЯМ!  
ЁЖИК.  
Ай, ФР–ФР, я боюсь! ФР–ФР… Помогите!   
Ведущий. Только цветочки не растерялись, а быстренько сели на ЁЖИКА вот так: Один… Второй… Третий… Четвертый… Пятый… Вот так ЁЖИК превратился в цветущую клумбу. Поискала, поискала ЛИСИЦА ЁЖИКА среди ЦВЕТОВ, не нашла и побежала дальше. А когда ЁЖИК пришел домой, его МАМА сказала.  
МАМА.  
Какие красивые цветы, только вот где мой любимый ЁЖИК?  
Ведущий. Тогда ЁЖИК подошёл ближе, поцеловал мамочку – вот так… и сказал:  
ЁЖИК.  
А я вот тут, ФР–ФР, под цветами, ФР–ФР! С праздником!

Учитель. У ваших пап и мам тоже есть мама - ваша бабушка.

- Какими ласковыми словами вы называете свою бабушку? (бабушка, бабуленька, бабулечка….)

 Наши бабушки не только ласковые, умелые, они ещё и очень, очень заботливые. Многие любят встречать своих внуков у школы, провожать до дома.

## *Ученик читает стихотворение.*

## Моя бабушка

Очень бабушку мою -

Маму мамину люблю.

У неё морщинок много.

А на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

а потом поцеловать!

Сказку добрую расскажет,  
Колыбельную споет,  
Теплый зимний шарфик свяжет  
И гулять со мной пойдет!  
  
Не накажет шалунишку  
И конфетку даст с собой.  
И девчонка, и мальчишка,  
Любит бабушку любой!

Ближе бабушки чудесной  
Нет подружки у меня!   
Мне с бабулей интересно,  
Не прожить нам врозь ни дня!

Как хочется, любимая, родная,  
Тебе здоровья, счастья пожелать!  
На этом свете ты одна такая,  
Бабули лучшей просто не сыскать!

Учитель. Кто знает сказки лучше наших бабушек? Давайте поиграем в игру «По дорогам сказок».

*Приглашаются бабушки.*

Внучки и внуки помогают бабушкам отвечать на вопросы. За правильный ответ – 1 очко.

Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй бабушкой. Кто это? (Волк, Ш. Перро «Красная Шапочка».)

Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? ( Колобок, одноименная русская народная сказка.)

Кто любил Красную Шапочку больше всех? (Бабушка. Ш.Перро «Красная Шапочка.)

Видно у этих семи ребятишек не было бабушки, и маме пришлось оставить их дома без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? (Братья Гримм .«Волк и семеро козлят».)

В какой сказке участвовали не только бабушка и дедушка, но еще и разные звери? ( Русская народная сказка «Репка».)

Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? ( А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)..

У этого Малыша не было бабушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой работницы. Из какой сказки этот герой? (А. Линдгрен. « Карлсон, который живет на крыше».)

В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из – за того, что разбилось золотое изделие? (Русская народная сказка «Курочка Ряба».)

В какой сказке бабушка пожалела плачущую девочку Женю и дала ей волшебный цветок? (В. Катаев. «Цветик – семицветик».)

Учитель.

Не стоит спорить, ребята, у всех мама самая лучшая, самая красивая. Расскажите, за что вы любите своих мам?

*Дети читают стихи*

1. Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

2. Я ей открываю свои все секреты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама.

3. Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

4. Мамы много сил, здоровья

Отдают всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

Учитель. А сейчас мы немножко отдохнём, поиграем.

*Проводятся конкурсы.*

1 конкурс “Мамины руки”. Нужно с завязанными глазами по рукам найти свою маму.

2 конкурс “Дочкина коса”. Нужно с завязанными глазами по волосам найти свою дочку.

3 конкурс “Шуточное предсказание судьбы”.

*Мамам раздаются конверты с предметами:*

пуговка – вы купите себе что-то красивое из одежды;  
конфета – ожидает сладкая - пресладкая жизнь;  
копейка – будете очень денежным человеком;  
лавровый лист – большие успехи в работе;  
нитка – дальняя дорога в дальние края;  
улыбка – предстоит вглядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт;  
бабочка – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;  
сердце – любовь;  
ключ – новая квартира;  
книга – новые поступления на сберкнижку.

Учитель. Теплые слова прозвучали сегодня в адрес наших мам, мудрые слова вы услышали из уст ваших мам. Но слов-то всех не пересказать. Нужно не только в один день, день праздника, поздравлять наших мам, а постоянно помнить и заботиться, оберегать их от горя и беды. Ребята решили дать обещания своим матерям:

1-й ученик:

Обещаем, обещаем:  
Перво-наперво пятёрки  
На уроках получать.

2-й ученик:

Аккуратно ездить с горки,  
Брюки новые не рвать.

И не драться, не ругаться.

Стёкла шайбами не бить.

3-й ученик:

Вы уж, мамы, нас поймите.  
Вы уж, мамы, нас простите.  
Мы такой народ – ребята,  
Трудно перестроиться.  
Но не надо так о нас  
Сильно беспокоиться!

4-й ученик:

Мы вас часто огорчаем,  
Что порой не замечаем.  
Мы вас очень, очень любим.  
Будем добрыми расти.  
И всегда стараться будем  
Хорошо себя вести.

5-й ученик:

Как найти слова достойные,  
Как сказать без лишних фраз,  
Что мы очень благодарны,  
Что мы очень любим вас!

*Песня о маме (исполняют ученики).*

Учитель: Дорогие мамы и бабушки, дети приготовили для вас небольшие сувениры с поздравлениями. Примите их, пожалуйста.

*Дети вручают сувениры своим мамам.*