**Ох уж эти забавные животные!**

(внеклассное мероприятие)

*Пояснительная записка*

*Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалей;  
В увеселительных походах  
Ты не топчи родных полей.*

*В вокзальной суматохе века   
Ты оценить ее спеши:   
Она давно твой добрый лекарь.   
Она – союзница души.*

*Не жги ее напропалую,   
И не вычерпывай до дна.   
И помни истину простую:   
Нас много, а она одна!*

В настоящее время с каждым годом увеличивается воздействие на окружающую природную среду. В результате не только возросло влияние человека на природу, но и усилились последствия потребительского отношения к ней.

Защита среды и здоровья человека представляют собой общемировую, глобальную проблему. В связи с этим становится все более актуальным развитие экологического мышления, формирование экологической и эколого-нравственной культуры учащихся. Эта задача должна решаться в системе образования и воспитания. Причем, на мой взгляд, экологическое образование и воспитание признаны развивать внутреннее чувство ответственности и долга по отношению ко всему живому, так как сохранение среды обитания и здоровья человека является одной из самых важнейших категорий в системе ценностей современного общества. Велика роль внеклассного образования, во-первых, общение, а во-вторых, познание окружающего мира, как реальной действительности, во всех ее проявлениях.

Подобранное мною внеклассное мероприятие на ***тему «Ох уж эти забавные животные»*** (приложение №1) подходит для учащихся начальных классов. В ходе мероприятия учащиеся не только получают информацию о растительном и животном мире тундры, но и пробуют себя в сценической роли, учатся правильно и грамотно ставить свою речь, что позволяет чувствовать себя более уверенно во время выступления перед сверстниками и учениками школы.

Основные цели данного мероприятия:

1. Расширять знания учащихся о растительном и животном мире тундры.

2. Развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы.

3.Обучать правильному поведению и деятельности в природе, выявлять случаи негативного отношения к ней.

При составлении данного мероприятия использовалась следующая литература:

1. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. М.:ВАКО, 2006 (Мозаика детского отдыха).

2. Рыжова Н.А. Путешествие с Тундровичком. 2010 (Проект ЭКОРА).

4. Пичков А.И. Не гаснут в небе зори. Стихи для детей. Нарьян-Мар. 2008.

3. Сказки заповедной тундры.

*Приложение №1*

**Тема: «Ох уж эти забавные животные!»**

**Цель**: 1. Расширять знания учащихся о растительном и животном мире тундры.

2. Развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы.

3. Обучать правильному поведению и деятельности в природе, выявлять случаи

негативного отношения к ней.

**Оборудование:** Презентация внеклассного мероприятия, костюмы героев, карта РФ.

**Ход мероприятия.**

**1. Вступительная часть.**

**Учитель.** Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас нанашем внеклассном мероприятии, который посвящен отношениям между человеком и природой.

Наша страна очень большая. В ней есть разные природные зоны – леса, тайга, степи, полупустыни. А самая северная зона, в той которой живем мы, называется тундрой (слайды тундры), а по-другому эти места называют Крайним Севером. Тундра тянется на многие километры, это хорошо видно на карте.

- Ребята, как вы думаете, в чем особенность тундры?

Конечно же, в отсутствии деревьев. Деревьев нет, но тундра богата многообразием растений – это и мхи, лишайники, кустарники, травы. А какие замечательные здесь ягоды (слайды морошка, голубика, брусника, черника) и грибы.

**2. Основная часть.**

Раз есть растения, грибы, значит, есть и животные, которые ими питаются. Растения служат пищей для многих зверей и птиц. Давайте мы с вами поподробнее узнаем о некоторых жителях тундры, как им живется в этих суровых условиях, и послушаем, что они говорят о людях живущих рядом с ними.

Выступление детей:

1. Куропатка.

**Учитель.** Белое облачко в тундре летело,

Вдруг возле нашего чума присело.

Забегало облачко вдруг, как живое.

Никак не пойму – что же это такое?

К облачку стал подползать я украдкой-

Оно оказалось, друзья, куропаткой. (А. Пичков «Куропатка» (Слайд.))

*Ученик: «Дорогой друг, я куропатка! Мы, как и ты, живем на севере, в тундре, где много мхов, лишайников и кустарников. Тундра – это наш дом, и она нам очень нравится. В тундре не так просто спрятаться, поэтому нам приходится маскироваться – зимой меняем пестрое оперение на белое, под цвет снега. Густой пух под перьями согревает нас. Вот зимой ребята, чтобы ваши ручки не замерзли, вы одеваете варежки, перчатки, а вот нас от холода спасают перья, которыми наши лапки покрываются к зиме.*

*Летом мы меняем одежду, под свет мхов и лишайников.*

*Мы умеем быстро бегать и хорошо прячемся. А вот летаем мы только в случаях крайней опасности.*

*А опасности нас подстерегают повсюду, то полярные совы на нас нападают, то люди ставят силки»*

2. Песец.

Учитель.

После долгого ненастья

Солнце тропку проторило.

По сверкающему насту.

Шёл песец неторопливо.

Вот он сел на бугорочке,

Снег разрыл не для забавы:

Из – под мёрзлых комьев кочки

Он яйцо достал зубами.

А когда поел досыта,

Он следы свои рассыпал,

Словно имя по слогам

Разбросал он по снегам. (В. Ледков «Песец» (Слайд.)

*Ученик. «Разрешите представиться: известный обитатель тундры – песец! Лиса – моя родственница, но мы особые звери: во-первых, я небольшого роста, у меня короткая мордочка и небольшие закругленные ушки, во-вторых, у меня лапы короче, чем у лисы. Нам нравится селиться в местах, где есть холмы, здесь мы роем свои норы. Это не просто норы, а настоящие лабиринты. Пища наша разнообразна. Мы едим и животных, и растения – что попадет под руку, то есть под лапу, то и едим. Ты наверно знаешь, что людям нравится мой наряд – теплая, пышная, густая шуба. Мне она тоже нравится. Вот поэтому мне приходится всегда быть начеку, люди не прочь сделать из моей шубки воротник или шапку».*

3. Белый медведь.

Учитель.Где сугробы, стужа, лёд,  
Где пурга снега метёт,  
Там хозяин в шубе снежной  
Ходит по снегам безбрежным.  
Весь он белый от зимы,  
От метельной кутерьмы.  
Так давно живёт он здесь,  
Потому и белый весь.  
Лишь черны глаза и нос:  
Пощадил их злой мороз.

*Ученик. «Я белый медведь Арктики, хочу вам рассказать о себе. Я самый крупный из всех хищных зверей. Самый длинный из нас достигает 3 метров, а самый тяжелый весит 800 кг. Вы наверно подумали, что при такой массе тела мы неуклюжи и неповоротливы, вот и ошибаетесь. Даже на суше мы быстры и ловки, не говоря уже о море. Мы подолгу можем находиться в холодной воде, потому что у нас густая, непромокаемая шуба. На обед мы с удовольствием едим тюленей, рыбу, яйца. Очень вкусная еда водится у полярников в баночках, иногда мы тайком съедаем часть их запасов, за что они на нас сердятся.*

*Знаете, еще не так давно белых медведей было в Арктике видимо-невидимо, но человек охотится не только на нас, но и нашу пищу. Хоть мы и большие хищники, а не можем устоять. Ведь у человека есть оружие, быстрые машины, от которых нам не убежать. Теперь нас на севере осталось немного, поэтому наши портреты вы можете найти в Красной книге».*

Учитель: Красная книга НАО вышла в свет в 2006году. Она является официальным изданием, которое учредили в целях охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов Ненецкого округа. Под государственную охрану на территории округа взято 225 видов – это 123 вида растения, 66 видов животных, 36 видов грибов, включая лишайники. Всем им присвоена категория и статус редкости.

**3. Физминутка** на развитие внимания.

- Как только услышите ошибку в тексте, девочки – хлопают в ладоши, мальчики хлопают по коленкам.

“Тундра – богатство страны. В тундре живут волки, верблюды, зайцы, а также мелкие животные – медведи. Большую ценность представляют пушные звери: ондатры, лисицы, песцы, выдры, мыши, росомахи. Из шкур этих животных шьют шубы, шапки, летние платья, воротники. Песцы обитают в глухой чаще, роют себе норки. В тундре обитает огромный зверь с ветвистыми рогами – олень, шкура которого ценится оленеводами из-за превосходного меха. В тундре есть такие растения, как карликовая берёзка, багульник, ягель, мох, можжевельник, верблюжья колючка. В тундре растут ягоды: черника, голубика, арбуз, морошка, клюква, брусника, клубника.

**4. Сценка «Все от всех зависят».** Автор Гусько Филипп, ученик 3 класса. МОУ СОШ п.Амдерма.

Пошел амдерминский мужик на охоту. Вдруг увидел белую сову и кричит:

-Эх, сова недолго тебе жить осталось!

- Не убивай меня, мужик! – взмолилась сова.

- Это почему я тебя убивать не должен? У меня семья голодная!

-Разве у совы мясо съедобное? А от меня очень много пользы в тундре.

-Какая от тебя польза? Ты только смотришь своими большими желтыми глазами! – усмехнулся мужик.

- Нет, дурень старый, от меня очень много пользы. Если я в живых останусь, то мышей меньше будет. Вот ты меня убьешь, и будет в тундре беда! Не накормишь свою семью ни грибами, не морошкой.

Подумал мужик и сказал:

-А ведь ты права, в нашем краю все от всех зависят: зеленая трава и мышка, мышка и сова, да и человеку без них не обойтись!

**5. Итог урока.**

Учитель. Спасибо нашим героям, а сейчас я хочу, чтобы вы еще раз обратились к нашим ученикам и дали им несколько советов:

*Куропатка*: «Не разрушайте гнезда птиц, муравейники»

*Песец*. «Если вы любите бывать на природе, не оставляйте за собой мусор!»

*Белый медведь*. «Не ломайте ветви деревьев, не рвите цветы, в вазе они простоят несколько дней, а на полянке будут радовать глаз долгое время»

*Сова*. «Не разжигайте костры без присмотра взрослых, а уходя из леса, посмотрите, полностью ли он потух».

*Мужик*. Северная земля – очень ранимая земля. С природой тундры нужно обращаться очень бережно, заботиться о животных.

*Учитель.* Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалей;  
В увеселительных походах  
Ты не топчи родных полей.

В вокзальной суматохе века   
Ты оценить ее спеши:   
Она давно твой добрый лекарь.   
Она – союзница души.

Не жги ее напропалую,   
И не вычерпывай до дна.   
И помни истину простую:   
Нас много, а она одна!