



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02 сентября 2019 г. № 421 - р
г. Нарьян-Мар

**Об итогах мониторинга качества преподавания
родного (ненецкого) языка в общеобразовательных
организациях Ненецкого автономного округа
в 2019 году**

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 3 апреля 2019 года № 332-р «О проведении мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2019 году», планом государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», в целях получения независимой оценки качества преподавания родного (ненецкого) языка, подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, освоивших образовательные программы начального общего образования по родному (ненецкому) языку, в период с 15 апреля по 24 мая 2019 года проведен окружной мониторинг качества преподавания родного (ненецкого) языка в форме итоговой контрольной работы. На основании анализа результатов итоговой контрольной работы:

1. Утвердить результаты мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2019 году согласно Приложению.

2. Государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»:

1) рассмотреть итоги мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2019 году на заседании окружного методического объединения учителей родного (ненецкого) языка;

2) продолжить работу по проведению мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2020 году;

3) обеспечить организационно-методическое сопровождение учителей родного (ненецкого) языка.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) проанализировать итоги мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка;

2) наметить пути дальнейшей работы по повышению качества обучения родному (ненецкому) языку;

3) обеспечить своевременное повышение квалификации учителей родного (ненецкого) языка.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Л.В. Гущина

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 02.09.2019 № 721 -р
«Об итогах мониторинга качества
преподавания родного (ненецкого)
языка в общеобразовательных
организациях Ненецкого автономного
округа в 2019 году»

**Анализ результатов проведения мониторинга качества
преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных
организациях Ненецкого автономного округа в 2019 году**

В период с 15 апреля по 24 мая 2019 года проведён мониторинг качества преподавания родного (ненецкого) языка в четвёртых классах общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих реализацию образовательных программ начального общего образования по родному (ненецкому) языку.

Цель мониторинга – получение независимой оценки качества преподавания родного языка и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, освоивших образовательную программу начального общего образования по родному (ненецкому) языку.

В 2018-2019 учебном году мониторинг проводился в форме письменной итоговой контрольной работы. Итоговая работа направлена на выявление уровня сформированности ряда предметных учебно-языковых фонетико-графических, морфологических и синтаксических умений.

Проведённый статистический анализ показал следующие результаты:

В 2018-2019 учебном году ненецкий язык в 4 классах в рамках учебного плана изучали 57 человек в 5 общеобразовательных организациях. Итоговую контрольную работу выполняли 50 (88%) обучающихся 5 (100%) общеобразовательных организаций, в которых ведётся обучение родному (ненецкому) языку в 4 классах в рамках учебного плана.

Обучающимся была предоставлена возможность пользоваться русско-ненецким и ненецко-русским словарями для 1-4 классов с обязательной отметкой на титульном листе работы. В случае, если обучающийся не пользовался словарём, то к результатам дополнительно прибавлялось 2 балла. Всего без словаря выполняли работу 13 обучающихся, что составляет 26% от общего количества выполнявших работу.

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы по заданиям:

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое умение	Количество обучающихся, выполнивших задание верно (из 50 чел.)
1.	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы ненецкого языка	37 чел. (74%)
2.	Фонетика и графика	Знание ненецкого алфавита	40 чел. (80%)
3.	Лексика	Находить лишнее в ряде слов и умение аргументировать свой выбор	40 чел. (80%)
4.	Морфология	4.1. Умение находить подлежащее во множественном числе и сделать перевод предложения	40 чел. (80%)
		4.2. Умение соотносить слова с вопросами Хибя? (Кто?) Њамге? (Что?) Њамгэм пэрња? (Что делает?)	43 чел. (86%)
5.	Развитие речи	Умение находить в тексте опорные слова	37 чел. (74%)
6.	Синтаксис	7.1. Умение описать действие, изображённое на иллюстрации	32 чел. (64%)
		7.2. Умение составить грамматически правильные предложения к выбранной иллюстрации	20 чел. (40%)

Анализ заданий по разделу «Лексика» показал, что 80% обучающихся справились с заданиями успешно. Знание лексики позволило обучающимся справиться с заданиями и по другим разделам, например: с заданиями на распознавание частей речи, умение находить слова во множественном числе и переводом предложений. Анализ заданий по разделу «Синтаксис» показал, что только 40% обучающихся (20 чел.) составили по одному простому предложению вместо заданных 2-3 предложений.

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы:

Общее количество (чел.)	50 чел.	
Успешность (из 50 чел.)	50 чел.	100%
Качество (из 50 чел.)	31 чел.	64%
Выполняли работу без словаря (из 50 чел.)	13 чел.	26%

Распределение среднего балла, соответствующего отметке по пятибалльной шкале, по образовательным организациям:

ГБОУ НАО «Начальная школа-детский сад п. Бугрино»	3,4
ГБОУ НАО «Основная школа п. Нельмин-Нос»	3,5
ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка»	4,4
ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара»	3,6
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига»	3,8

Средний балл по региону составляет 3,7 балла, что выше прошлогоднего результата на 0,2 балла. Выше среднего балла по округу в общеобразовательных организациях, в которых ведётся ненецкий язык как предмет: ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка», ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига», ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара».

Вывод: В 2019 году обучающиеся 4 классов справились с итоговой контрольной работой, средний показатель успешности выполнения составил по региону 100%. Средний показатель качества по региону составил 64%. Педагогам родного (ненецкого) языка необходимо внести соответствующие коррективы в рабочие программы и уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных минимумом знаний и умений выпускника 4 класса по родному (ненецкому) языку.