

Формирование функциональной грамотности обучающихся 7 классов на элективном курсе «Кочевое оленеводство и хозяйка северного чума» (из опыта работы)

*Выучейская Парасковья Ивановна,
учитель ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»*

В современном мире образование стремится не только к передаче знаний, но и к развитию у обучающихся ключевых компетенций, среди которых особое место занимает функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности является одной из задач обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Функциональная грамотность позволяет обучающимся успешно адаптироваться в обществе, способствует развитию их критического мышления и умения применять полученные знания в практической деятельности, в реальной жизни.

Определение функциональной грамотности дал советский и российский лингвист, психолог Алексей Алексеевич Леонтьев: «Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретённые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Важно отметить, что функциональная грамотность всегда проявляется в нестандартных ситуациях, в решении жизненных и практических задач. Считаем одним из перспективных направлений в этом контексте включение в учебный процесс элективного курса, ориентированного на изучение уникального аспекта культуры и традиций ненецкого народа. С 2019 года во исполнение перечня поручений рабочей встречи губернатора Ненецкого автономного округа Цыбульского А.В. и начальника Управления президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан Травникова Н.А. с членами Совета старейшин коренных малочисленных народов Севера при Администрации НАО и членами регионального общественного движения «Ассоциация ненецкого народа «Ясавэй» Ненецкого автономного округа в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа предложены для использования типовые рабочие программы элективных курсов: «Кочевое оленеводство», «Хозяйка северного чума». Данные программы разработаны ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования». На основе указанных программ нами составлена рабочая программа «Кочевое оленеводство и хозяйка северного чума» для элективного курса, который веду с 2019 года в 7 классах школы п. Красное.

За долгие тысячелетия ненецкий народ создал яркую и самобытную культуру, максимально приспособленную к суровым природным условиям

Заполярья. Данный элективный курс не только раскрывает уникальный опыт кочевого образа жизни ненецкого народа, но и формирует у обучающихся глубокое понимание важности сохранения культурного наследия своего народа, формирует профессиональное самоопределение юношей и девушек.

На Крайнем Севере в условиях обучения в школе–интернате обучающиеся, чьи родители ведут кочевой образ жизни, только в летнее каникулярное время находятся в родной среде. Нужно отметить, что родители, ведущие кочевой образ жизни, являются основными носителями этнокультуры ненецкого народа. Они сохраняют родные языки, национальную одежду, жильё и традиции, поэтому оленеводство возможно рассматривать не только как просто отрасль животноводства, но и как форму сохранения северных этносов. С другой стороны, мы говорим ежегодно о том, что исконное дело наших предков на грани утраты. Всё меньше молодых людей по окончании образовательных организаций возвращается в родные края для продолжения дела своих отцов и дедов – оленеводства. А девушки и вовсе не хотят работать в тундре.

Формами проведения занятий элективного курса являются лекции, беседы, конференции, практические занятия, игры, экскурсии. При организации учебного процесса огромная роль уделяется творческим методам обучения, позволяющим включать обучающихся в активную исследовательскую деятельность, связанную с использованием материалов окружного краеведческого музея, а также материалов, собранных в индивидуальных беседах со старшим поколением. Разделы программы курса включают в себя темы, касающиеся традиционной культуры ненецкого народа, например: «Оленеводство как традиционная отрасль хозяйства», «Олень - основа жизни ненецкого народа», «Нарты и аргиш», «Экологический календарь», «Ненецкая кухня». Дидактический материал курса разработан и систематизирован по изучаемым темам.

Для формирования того или иного вида функциональной грамотности на занятиях используем различные приёмы обучения. В работе по формированию читательской грамотности обучающихся при закреплении изучаемой темы - такие приёмы, как: Синквейн, «Ассоциация», «Шаг за шагом», Словарики, «Лови ошибку», Кластер. Например, приём «Письмо с пробелами». Обучающимся даются карточки с текстами по теме «Виды ненецких чумов», задание - написать пропущенные слова. Сегодня читательская грамотность и её формирование у обучающихся, выходят на первое место. Чтение ценили и уважали, но сейчас ситуация выглядит по-другому. Появились иные возможности получения информации: голосовые помощники в Интернете, различные аудио-приставки, голосовые программы. Сегодня смотреть и слушать у молодого поколения является приоритетным каналом восприятия и получения информации, а чтение становится забытым способом получения информации.

При формировании математической грамотности особое внимание уделяем практико-ориентированным задачам. К изучаемым темам нами подобраны и составлены задачи из реальной жизни. В условиях задач

описаны такие ситуации, с которыми обучающиеся встречаются или встретятся в повседневной жизни.

Для того чтобы решить задачу, нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной области или разных предметных областей, но и применить знания, приобретённые из повседневного жизненного опыта самого обучающегося. Например, такие задачи: Сколько шестов для чума можно купить на 3 000 рублей, если один шест обходится в 350 рублей? Сколько всего оленей будет этой весной у дедушки Ивана, если у него 75 голов ездовых быков, 200 хоров (самцов), 68 важенок, и 20 хабтарок (бесплодных важенок)? Москитный костюм стоит 2120 рублей. Скидка в день распродажи равна 35%. Сколько будет стоить костюм со скидкой в день распродажи? Для приготовления варенья на 1 кг брусники нужно 1,4 кг сахара. Сколько килограммовых упаковок сахара нужно купить, чтобы сварить варенье из 23 кг брусники?

Функциональная грамотность обучающихся, формируемая на занятиях данного элективного курса, играет ключевую роль в их адаптации к различным жизненным ситуациям, а также в профессиональном самоопределении. Знания и навыки, формируемые в процессе обучения, помогают обучающимся не только понять культурные и исторические аспекты кочевого образа жизни своего народа, но и развивают умения применять эти уникальные традиционные знания в современном мире. Таким образом, элективный курс вносит весомый вклад в формирование у обучающихся мыслить критически, решать практические задачи и адаптироваться к меняющимся условиям жизни, сохраняя при этом бережное отношение к традициям ненецкого народа.