

Анализ региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по краеведению в 2019-2020 учебном году

Основными целями и задачами региональной олимпиады по краеведению (далее - Олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация краеведческого образования, привитие любви и интереса к родному краю.

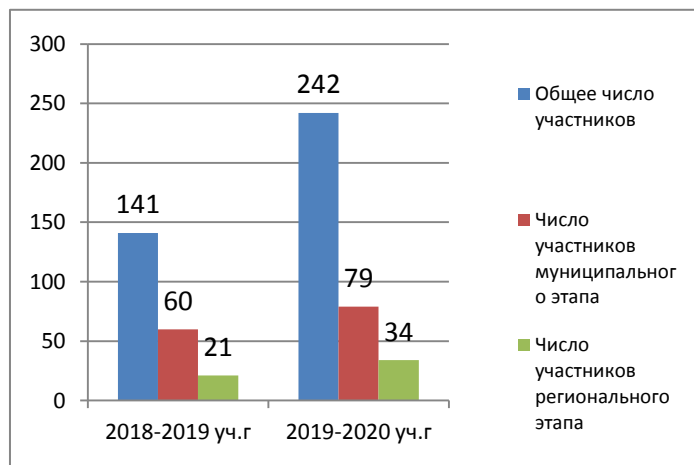
Олимпиада проводилась по этапам: школьный – 24 октября 2019 года, муниципальный (территориальный) – 22 ноября 2019 года, региональный – 20 января 2020 года. Итоги олимпиады утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 23 января 2020 года №46-р «Об итогах региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по краеведению в 2020 году». Документы Олимпиады размещены на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» в разделе Деятельность – Национально-региональный компонент образования – Олимпиады по краеведению и родному языку.

В 2019-2020 учебном году в Олимпиаде участвовало 242 обучающихся 8-11 классов из 16 государственных бюджетных общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа. Наибольшее количество участников было среди 8 классов – 119 чел. (49%) и 9 классов – 66 чел. (27%). Из 242 участников Олимпиады приняло участие в **региональном этапе** 34 обучающихся из 10 школ. В очном режиме участвовали обучающиеся школ: «СШ п. Искателей», «СШ №1 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина», «СШ №2 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов», «СШ №4 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов», «СШ №5». В школах: «СШ п. Харута», «СШ с. Ома», «ОШ п. Каратайка», «ОШ п. Красное» - Олимпиада проводилась в дистанционном режиме при обязательной

организации видеонаблюдения, общественном наблюдении и присутствии организаторов в аудитории.

Анализ олимпиады показал, что по сравнению с прошлым учебным годом в текущем учебном году приняло участие на 101 человека больше (Таблица 1).

Таблица 1



Региональный этап Олимпиады

В этом учебном году от общего количества участников (34 человека) по квоте 45% было определено победителей и призёров 15 человек. По сравнению с прошлым учебным годом (квота 35%) в этом году количество победителей и призёров увеличилось на 8 человек. При этом количество победителей не превышает 15% от общего количества участников, т.е. 5 человек. Призёров - 10 человек.

Максимальные и минимальные проценты выполнения заданий у победителей и призёров составили:

Максимальное количество набранных баллов среди победителей	69,5 балла (70,9%)
Минимальное количество набранных баллов среди победителей	51 балл (52%)
Максимальное количество набранных баллов среди призёров	49,5 балла (50,5%)
Минимальное количество набранных баллов среди призёров	41 балл (41,8%)

Рейтинг ОО по количеству победителей и призёров:

№	Название ОО	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	ГБОУ НАО «СШ с. Ома»	2	3
2	ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»	2	0
3	ГБОУ НАО «СШ № 5»	1	2
4	ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»	0	2
5-7	ГБОУ НАО «СШ № 2 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»	0	1
5-7	ГБОУ НАО «СШ п. Красное»	0	1
5-7	ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»	0	1

Анализ выполнения заданий

Олимпиадные задания регионального этапа состояли из 3 блоков: Географическое краеведение, Историческое краеведение, Литературное краеведение. Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл. Всего за выполнение заданий можно было набрать в сумме 98 баллов. Максимальное количество баллов выполнения заданий составило по блоку «Географическое краеведение» - 88%, минимальное количество баллов - по блоку «Литературное краеведение» - 9%:

Блок краеведения	Географическое	Историческое	Литературное
Сумма 98 баллов (100%)	30 баллов	46 баллов	22 балла
Набранное максимальное количество баллов	26,5 балла (88%)	38 баллов (83%)	15 баллов (68%)

Набранное минимальное количество баллов	5 баллов (17%)	8 баллов (17%)	2 балла (9%)
--	-------------------	-------------------	-----------------

Анализ выполнения заданий **по географическому краеведению** показал следующее:

С заданием №1 на знание географической карты Ненецкого автономного округа лучше справилось 50% участников, они выполнили задание на 63% (в сумме 5 баллов из 8 возможных). В целом у обучающихся есть много неправильных ответов, среди них: остров Вайгач (вместо острова Колгуев), Берингов пролив (вместо пролива Поморский), река Мезень и река Усть-Кара (вместо реки Кара), залив Чувашская губа (вместо Чёшская губа), Средиземное море (вместо Белое море).

С заданием №2 на правильность или неправильность утверждений по географическому положению округа, строению земной коры, по почвообразованию на территории округа, климату, значению Северо-Атлантического теплого течения и Северного морского пути справилось 65% участников, выполнивших задание на 50% и выше (сумма от 5 до 8 баллов).

Задание №3 показало, что географический термин «губа» знают 29% участников, термин «рукав» (ответвление русла реки) – только 6%.

С заданием №4 полностью справился только 1 человек (3%), набравший 8 баллов. Больше 50% выполнения задания составило у 18% участников. Среди вопросов правильно назвали из особо охраняемых природных территорий в НАО, имеющих федеральный статус, Государственный природный заповедник «Ненецкий» - 32% участников. Всего 12% назвали посёлок Амдерма, основанный в 1933 году в связи с началом строительства рудника по добыче флюорита.

Задание №5 не смогли выполнить 62% участников. Ответы показали, что обучающиеся представляют имена первооткрывателей и исследователей Арктики, но не знают сути открытий. Всего 6% участников полностью справилось с заданием (т.е. в сумме - 2 балла). Так, Виллема Баренца, в честь которого названо Баренцево море, указало 15% участников.

Анализ выполнения заданий **по историческому краеведению** показал следующее:

С заданием № 6 на заполнение пропусков в тексте (вставить пропущенные слова и даты) справилось 9% участников, выполнивших его на 50%-75% (в сумме от 8 до 12 баллов). В целом обучающиеся лучше знают наименования газеты «Няръяна вындер», окружного краеведческого музея и кинотеатра «Арктика», хуже знают создателей ненецкой письменности, год выхода окружной газеты. Лучше знают о событии 17 августа 1942 года, хуже - о памятнике буксиру «Комсомолец».

С заданием №7 на соотнесение понятий и их определений справилось полностью 38% участников, набравших в сумме 10 баллов. С заданием №8 на соотнесение дат и событий справилось 24% участников (сумма 8-10 баллов). В целом анализ показал, что обучающиеся недостаточно владеют

хронологией, хотя заданные события не выходили за рамки учебного пособия «Наш край». Выше уровень знаний событий в истории округа показали обучающиеся 11 класса.

Самым сложным оказалось задание № 9, где вопросы требовали точного ответа. Лучше справились участники 11 класса, выполнив задание на 23%.

Сложным было и задание № 10 на составление небольшого рассказа по заданным темам, связанным с Великой Отечественной войной. С ним лучше справились обучающиеся 11 класса – 30% выполнения и 8 класса – 28% выполнения.

Анализ выполнения заданий **по литературному краеведению** показал, что максимальный процент выполнения заданий составил у участника 11 класса (68%), минимальный процент – у участников 8 и 9 классов (9%).

С заданием №11 справилось 74% участников, выполнивших его на 50% и выше (набрали в сумме от 4 до 6 баллов). 68% участников знают, что Алексей Пичков является автором повести «Сятек», 50% участников не знают, что события в романе «Месяц малой темноты» происходят в 30-е годы 20 века в период коллективизации, 56% - ошибочно считают, что ярабц – это ненецкая эпическая песня о богатырях.

С заданием №12 на выявление знания текста ненецкой эпической песни «Сивноеця» справилось большинство участников - 82%.

Задание №13 на выявление знания основных фактов биографии и творчества писателей показало, что биографию Маремьяны Голубковой знают хорошо 50% участников (сравни: в прошлом году было 57%), Прокопия Явтысого - 27% участников.

С заданием №14 на выявление знания литературных текстов и их авторов не справилось 35% участников. Максимальный балл выполнения всего у 3% участников. Так, из трёх названий отрывков произведений правильно назвали «Два века в полвека» 9% обучающихся (сравни: в прошлом году было 29%) и автора М.Р. Голубкову – 24%. «Новоземельские будни» - 3% (сравни: в прошлом году было 10%) и автора Пэлю Пунуха – 6% участников.

Задание №15 на выявление знания о литературной группе «Заполярье» 77% участников не выполнило (нет ответа). Есть неправильные ответы: «Литературное общество» образовано в Тельвиске; глава группы - Смидович. Из тех, кто справился с заданием, 57% составляют обучающиеся 11 класса.

Выводы и рекомендации:

- 1) При подготовке нужно обратить внимание на знание обучающимися физико-географической карты округа (формы рельефа, береговая линия), на работу с топонимическим словарём и словарём географических названий.
- 2) Работу с обучающимися необходимо нацелить на формирование конкретных краеведческих знаний и общеучебных умений. Повторить материал о Красных чумах, культбазах и их роли в истории нашего округа. Обратить внимание на работу с текстом, на знание хронологии, личностей, на памятники и юбилейные события, связанные с историей округа, а также на работу с понятиями, чтобы ученики смогли написать определение терминов.

Перечень дат, необходимых для освоения курса, поурочный понятийный словарь представлены в электронном учебном пособии «Наш край» (2008).

3) Обратит внимание на ознакомление и чтение отрывков произведений учебного пособия Л.И. Филипповой «Литературное краеведение», т.к. на работу с произведениями на практике не хватает количества часов.

4) В целом можно углубить знания обучающихся по краеведению с использованием различных форм внеурочной деятельности (экскурсии, викторины, конкурсы, краеведческие игры, квесты и т.д.).

*Подготовила: Л.Я. Талева –
начальник отдела МСПРП по вопросам
сохранения, развития, изучения и
преподавания родного (ненецкого) языка
ГБУ НАО «НРЦРО»*