

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В
МАГИСТРАТУРУ**
**по дисциплине «ЭТНОФИЛОЛОГИЯ И ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЯ
СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

Содержание вступительного экзамена

Цель и задачи вступительного экзамена: проверка профессиональных знаний, образовательных и научных интересов поступающих, их умения формулировать исходные проблемы этнокультурологического и этнофилологического образования в поликультурной среде регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, навыков работы с различными источниками информации.

Основные требования к уровню подготовки: поступающий должен обнаружить умения правильно подбирать и эффективно использовать различные источники (включая первоисточники); критически анализировать результаты научных исследований и оценивать их интерпретацию; высказывать собственные суждения и оценки, основанные на тщательном изучении источников; последовательно, аргументировано излагать свои мысли и суждения.

Форма вступительного экзамена – написание эссе по проблематике программы вступительного экзамена, собеседование. Продолжительность письменного экзамена составляет 90 мин.

Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Содержание и основные разделы программы.

Этнокультурология и этнофилология как область гуманитарного знания.

Этнокультурология как междисциплинарная научная область, интегрирующая культурологическое и этнологическое знание. Предмет этнокультурологии. Основные категории и понятия этнокультурологии: культура этноса, этническая культура, традиционная культура, традиционная художественная культура, традиционные знания и верования, традиционная культура жизнеобеспечения, этническая картина мира, этническая идентичность, межэтническая коммуникация, этничность культуры.

Этнофилология как филологическая наука об этнической картине мира и языковых средствах её выражения. Язык и культура. Языковая картина мира. Духовный мир этноса. Язык и ментальность. Межкультурные и межличностные отношения между «многоязыкими народами» России. Язык и мышление и языковая специфика. Язык как способ осмысления мира. Язык и вера. Государственный язык и языки народов РФ.

Методология этнокультурологического и этнофилологического исследования.

Междисциплинарность как парадигма научного исследования. Системный подход: основные идеи и принципы. Системный подход в этнокультурологии, и этнофилологии. Компаративный подход в этнокультурологии и этнофилологии. Соотношение теоретических и эмпирических методов исследования. Принципы интеграции и конвергенции этнологического, культурологического и филологического знания. Объекты этнокультурологического и этнофилологического исследований. Духовная культура в этнокультурологическом и этнофилологическом исследовании. Основные принципы и параметры этнокультурологического и этнофилологического исследования.

Этнокультурология и этнофилология Севера.

Проблемы этнокультурологического и этнофилологического исследования Севера,

Сибири и Дальнего Востока РФ. Этнокультурология, этнофилология и североведение. Языки и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. Морфология традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Этнокультурология Севера и этнопедагогика: основные факторы и средства. Языковая и культурная картины мира народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Культурные концепты и символы. Этнические символы в поэзии северных писателей и поэтов. Специфические особенности фольклора народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Примерные темы для написания эссе:

1. Актуальные проблемы и противоречия межкультурной коммуникации в образовательной среде России и регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
2. Религиозные образы, понятия, представления коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
3. Художественные образы традиционного искусства коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
4. Декоративно-прикладное искусство и художественные промыслы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
5. Современная жизнь шаманской культуры.
6. Язык как отражение и средство трансляции этнической культуры.
7. Проблемы сохранения и развития языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
8. Двуязычие в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: актуальное состояние и перспективы развития.
9. Этническая и гражданская идентичность: проблемы формирования.
10. Основные жанры фольклора коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
11. Гендерная специфика фольклорного репертуара и особенностей бытования северного фольклора
12. Культуросберегающая роль родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
13. Культура традиционного питания в системе жизнеобеспечения коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
14. Литература как источник познания народа.
15. Языковая картина мира коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Вопросы для собеседования:

1. Чем объясняется активизация междисциплинарных исследований в современной науке?
2. Как соотносятся и чем различаются этнографический и культурологический подходы к культуре этноса?
3. Причины возрастающего значения этнокультурологических исследований коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
4. Как соотносятся этнический и гражданский виды идентичности?
5. Какую роль в межнациональном общении играют этнонимы?
6. Объясните два основных варианта интерпретации понятия «нация»?
7. Какие этносы относятся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ? Перечислите.
8. Основные проблемы развития билингвизма в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

9. Языковая ситуация и языковая политика в регионах РФ.
10. Фольклорные мотивы в творчестве писателей народов Севера.
11. Что такое языковой ландшафт?
12. Назовите основные языковые семьи, в которые входят языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
13. Назовите известных ученых-североведов, научная и образовательная деятельность которых связана с институтом народов Севера Герценовского университета.
14. Что обозначают понятия “камлание”, “касание”, “аргиш”, “инуит”, “ярар”?
15. Приведите примеры проявления национально-культурной специфики в речевом поведении представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Критерии оценки экзамена

Критерии оценки	Количество баллов
Формулирование проблемы и темы эссе	5
Количество и качество информации, использованной при написании работы	20
Четкость обозначения концепции в работе	10
Логика изложения и аргументация	10
Содержательность анализа и выводов, представленных в работе	10
Наличие собственных комментариев в работе	10
Использование примеров в письменной работе	5
Оформление (библиография, сноски и примечания)	10
Собеседование	20
Всего	100

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика 1917 – 2000. М., 2000.
2. Апинян Т.А. Мифология: теория и событие: учебник. — СПб., 2005.
3. Бережнова Л.Н., Набок И.Л., Щеглов В.И. Этнопедагогика.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Изд. 3-е доп. испр. — М., Издательский центр “Академия”, 2013.
4. Березницкий С. В. Этнические компоненты верований и ритуалов коренных народов амуро-сахалинского региона. Владивосток: Дальнаука, 2003
5. Богдановская Н.В., Головацкая Т.П. Рекомендации по организации самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины «Этносоциоллингвистика» //Этнофилология и этнокультурология Севера. Методические рекомендации к основным образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по направлению «050100-Педагогическое образование»/ Под науч.ред. Л.Б. Гашиловой. –СПб.: Астерион, 2012. - 252с. С.114-130.
6. Богдановская Н.В., Головацкая Т.П. Этносоциоллингвистика а этнокоммуникативном образовательном пространстве института народов Севера // Реальность этноса. Образование и этносоциализация молодежи в современной России. Сб. статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 215-летию Герценовского университета, 16-18 мая 2012 г./ под. науч.ред. И.Л. Набока - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – С.483-486.
7. Булатова Н.Я. К проблеме языковой и этнической идентификации (на примере эвенков РФ и КНР). // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных

- отношений в современной России. Сборник статей по материалам 15 Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23 – 25 апреля 2013года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. - с. 312 – 317
8. Булгакова Т. Д. Потестарная культура народов Севера. — СПб., 2002.
 9. Вахтин Н.Б. Языки народов Севера XX века. – СПб., 2001.
 10. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия»; Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2004. – 336 с.
 11. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. — М., 2003.
 12. Гашилова Л.Б. Проблемы функционирования нивхского языка: этнолингвокультурологический аспект//Реальность этноса. Образование и этническая безопасность: сборник статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции С.-Петербурга, 12-14 апр. 2011. Изд-во: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – С.346-356.
 13. Гашилова Л.Б. Сохранение языков, фольклора и традиционных знаний северных этносов как направление исследовательской и образовательной деятельности института народов Севера Герценовского университета//Сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола: «Актуальные вопросы изучения и сохранения фольклора и традиционных знаний коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ». – М.: Типография ООО «Издательский Дом “РУС-КОР”», 2010. – С.16-20.
 14. Гашилова Л.Б., Набок И.Л. Этнорегиональное образование на Севере: пути развития и модернизации//Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (Издание второе, переработанное и дополненное). - М.: Издание Совета Федерации, 2013. - С. 169 – 179
 15. Головацкая Т.П. Современное положение эскимосского языка // Реальность этноса. Образование как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. К 80-летию Института народов Севера: Сб. статей по материалам XII Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 20-21 мая 2010 г.). - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – Ч.1. - С.350-353.
 16. Гончаров С.А., Набок И.Л., Петров А.А., Таксами Ч.М. Североведение в Герценовском университете. Институт народов Севера. — СПб., 2003.
 17. Горбачева В.В. Обряды и праздники коряков. — СПб., 2004.
 18. Гречко П.К. Различия: от терпимости к культуре толерантности: учеб. пособие. – М., 2006
 19. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. 3 изд., стер. – Л., 1990.
 20. Культурология: учебно_методический комплекс. Ч.3. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.
 21. Люблинская М.Д. Языковая ситуация на Таймыре//Языки Российской Федерации и нового зарубежья: статус и функции. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – с. 309-314.
 22. Набок И. Л. Педагогика межнационального пособия: учебн. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2010.
 23. Набок И.Л., Гашилова Л.Б., Назмутдинова Т.С. К вопросу о разработке методики анализа состояния и развития языков народов России. // Сборник статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции «Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности», посвященной 85-летию института народов Севера Герценовского университета. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. - С. 341 – 345
 24. Назмутдинова Т.С. Синтаксическая интерференция в речи долганско-русских билингвов (на материале языка анабарских долган). Монография. - СПб, изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2016.- 206 с.

25. Паньков В.М. Языковые контакты: краткий словарь/В.М. Панькин, А.В. Филиппов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409697>
26. Петров А.А. Язык и культура: этнолингвистический аспект национальной идентичности. // Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности. Сборник статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. Санкт-Петербург, 10 - 12 ноября 2015 г. - СПб., 2016. - С. 356 – 357
27. Почебут Л.Г. Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности. — СПб., 2005.
28. Реальность этноса. Образование и устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. К 80-летию ИНС.: Сб. статей по материалам XII Международной научной конференции / под научн. ред. И. Л. Набока. Ч. 1 и 2. — СПб. Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2010.
29. Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности: Сб. статей по материалам XVII Международной научной конференции / под научн. ред. И. Л. Набока. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена 2016
30. Североведческая наука и образование в перспективе XXI века. СПб., 2006.
31. Таксами Ч.М., Левченко В.Ф., Черникова С.А., Славинский Д.А. Проблемы развития коренных народов Севера. Этноэкологический подход. –СПб., 2003.
32. Технологии межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия: учебно-метод. комплекс. – СПб., 2007.
33. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. — М., 2003.
34. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. – СПб., 2000.
35. Чернобровкин И.П. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. — Ростов н/Д, 2003.
36. Чернякова Н.С. Философия и методология этнокультурологического исследования. Магистратура. 1 курс. <http://moodle.herzen.spb.ru/enrol/index.php?id=1206>.
37. Чернякова Н.С. Язык как форма мышления и феномен культуры. //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Журнал научных публикаций. № 8 (91) август 2016. Часть II. - С. 161 - 163
38. Этнология: учебник / под ред. Г. Е. Маркова, В. В. Пименова. — М., 1994.
39. Этнофилологическое и этнокультурологическое североведение. Сборник методических материалов к основным образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по направлениям 44.03.01. «Педагогическое образование», посвященный 85-летию института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена. /Под науч. ред. Л.Б. Гашиловой. - СПб.: Астерион, 2015 - 193 с.
40. Этнофилология и этнокультурология Севера. Методические материалы к основным образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по направлению «050100 - Педагогическое образование». СПб.: Астерион, 2012. / Под науч. рук. Гашиловой Л.Б. - 252 с.

Дополнительная:

1. Айхенвальд А.Ю., Петрухин В.Я., Хелимский Е.А. К реконструкции мифологических представлений финно-угорских народов // Балто-славянские исследования. – М., 1982. – с. 162-192.
2. Амелин В. В. Конфликты через призму местных сообществ: научно - публицистические очерки. — Оренбург, 2007.

3. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. — М., 2001
4. Артемьев Н.М. Долганы: историко-лингвистические и этнокультурологические материалы. СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2010
5. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. — М., 1989.
6. Арчакова О.Б. Национальная специфика лексики и проблема лексической лакунарности (на примере русского и эвенкийского языков)// Реальность этноса Образование как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. К 80-летию института народов Севера РГПУ им. А.И.Герцена: сб.ст. по материалам конференции. Под ред. Набока И.Л. в 2х ч. — Ч.1 — СПб., 2010. — с.405-410.
7. Афанасьева К. В., Игушев Е. А. Русско-мансийско-коми тематический словарь. — Екатеринбург: ООО «Баско», 2008. — 102 с.
8. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. — 4-е изд., стер. — М.: Ком-Книга, 2007
9. Барболина А.А., Артемьев Н.М., Сэцу Фудзисиро. Русско – долганский разговорник с переводом на японский язык и комментариями. Университет Кюсю (Япония) 2010.
10. Бардиер Г.Л. Социальная психология толерантности. — СПб., 2005.
11. Бармич М. Я. Из истории исследования словарного состава самодийских языков // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России: Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23-25 апреля 2013 г. / Под науч. ред. И. Л. Набока. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. — 502 с. - С. 317-322.
12. Бармич М. Я. Русско-ненецкий словарь. — СПб.: Алмаз-Граф, 2015. — 836 с. Бродский И. В. Вепские названия растений: материалы для словаря Вопросы уралистики 2014. Научный альманах / Инт лингв. исслед. — СПб.: Нестор-История, 2014. — 816 с. — С. 639-695.
13. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. — М., 1973.
14. Бугаева А.Л. Традиционная педагогическая культура ханты и манси. — М., 1994.
15. Век толерантности. Научно_публицистический вестник / под ред. А.Г.Асмолова. — М., 2001-2007.
16. Волков Г.Н. Этнопедагогика. — 2-е изд. — М., 2003.
17. Вопросы уралистики. Научный альманах / Институт лингвистических исследований. Под.ред. Мызникова С. А. — СПб.: Наука, 2009. — 559 с.
18. Гашилова Л. Б., Гашилов А. И. Эпический фольклор нивхов в творчестве В. Санги // Реальность этноса. Образование – культура – экономика в устойчивом развитии Российской Федерации: сборник статей по материалам XVI Междун. науч.-практ. конф. в рамках Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (Санкт-Петербург, 27-29 мая 2014 г.) / под ред. И. Л. Набока. — СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. — 551 с. — С. 474-478.
19. Гашилова Л. Б., Островский А. Б. Образ шамана в нивхском фольклоре конца XIX – первой трети XX века // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России: Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 23-25 апреля 2013 г. / Под науч. ред. И. Л. Набока. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. — 502 с. - С. 391-396.
20. Гемуев И.Н. Мировоззрение манси: Дом и Космос. — Новосибирск: Наука, 1990. — с. 232.
21. Гемуев И.Н., Сагалаев А.М. Религия народа манси. Культурные места XIX- XX вв. — Новосибирск: Наука, 1986. — с. 190.
22. Гемуев И.Н., Сагалаев А.М., Соловьев А.И. Легенды и были таежного края. — Новосибирск: Наука, 1989. — с. 175.

23. Динисламова С. С. Мансийская лирическая песня // Личная песня – песня судьбы: Материалы окружного семинара-практикума по песням обско-угорских народов. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 56 с. – 14-21.
24. Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветском пространстве. — М., 2003.
25. Жукова А.Н. Роль исследования национально-русских словарей в этнорегиональном образовании на Севере// Реальность этноса Образование как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. К 80-летию института народов Севера РГПУ им. А.И.Герцена: сб.ст. по материалам конференции. Под ред. Набока И.Л. в 2х ч. – Ч.1 – СПб., 2010. – с.395-396.
26. Загадки мансийские (вогульские) / Авт.-сост. Т.Д. Слинкина; науч. ред. Е.И. Ромбандеева, д-р филол. н., - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2002. – 178 с.
27. и Л.Н.Ожиговой. – Краснодар, 2004.
28. Иванова В. С. Погребальный обряд манси и семантика лексики, связанной с этим обрядом // Вопросы уралистики 2014. Научный альманах / Инт лингв. исслед. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 816 с. – С. 369-382.
29. Иванова В. С. Роль музыки и песен в жизни мансийской женщины // Личная песня – песня судьбы: Материалы окружного семинара-практикума по песням обско-угорских народов. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005. – 56 с. – 51-56.
30. Иванова В. С. Сватовство и свадьба у северных манси // Реальность этноса. Образование – культура – экономика в устойчивом развитии Российской Федерации: сборник статей по материалам XVI Междун. науч.-практ. конф. в рамках Конгресса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (Санкт-Петербург, 27-29 мая 2014 г.) / под ред. И. Л. Набока. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 551 с. - С. 519-523.
31. Иванова В. С. Семантика лексики погребальной обрядности манси (причины смерти) // Реальность этноса. Роль образования, культуры в формировании российской гражданской идентичности: Сб. статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. Санкт-Петербург, 10-12 ноября 2015 г. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. – 503 с. - С. 447 - 452.
32. Иванова В.С. О семантике чисел в духовной культуре обских угров. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 38 с.
33. Иванова, В.С. Локальные особенности в обрядности северных манси (конец XIX – начало XXI века). – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ: 2010. – 282 с.
34. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): учеб. пособие: 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2004.
35. Лапина М.А. Этика и этикет хантов. — Томск, 1998.
36. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2005.
37. Лонгтортова М. Е. Шурышкарский диалект хантыйского языка: лексика животного мира // Вопросы уралистики 2014. Научный альманах / Инт лингв. исслед. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 816 с. – С. 696-701.
38. Нефедкин А.К. Военное дело чукчей (середина XVII — начала XX в. — СПб., 2003.
39. ние): учеб. пособие: 3_е изд., перераб. и доп. — М., 2004.
40. Петров А.А. Этнолингвистика тунгусов (эвенки, эвены, негидальцы, солонь). СПб., 2010.
41. Попова С. А. Обрядовая деятельность народа манси. Обряды жизненного цикла: учеб. - методич. пособие / С. А. Попова. – Ч. 1. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 111с.
42. Попова С.А. Мансийские календарные праздники и обряды. Томск: Изд-во Том. ун-та. 2008

43. Попова С.А. Обряды перехода в традиционной культуре манси. Томск: Изд-во Том. ун-та. 2003
44. Прокопьева П.Е. Словарь языка лесных юкагиров: Отчёт о НИР (Л-Т) / ИГиИПМНС СО РАН / П.Е. Прокопьева – Якутск, 2009. – Инв.№244.
45. Рандымова З.И. Оленеводческая культура приуральских хантов. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 136 с.
46. Рандымова З.И. Хантыйско-русский словарь (приуральский диалект) / Сост. З.И. Рандымова / ГУП ЯНАО «Изд-во «Красный Север». - Салехард, 2011. – 96 с.
47. Рябчикова З.С. Соматическая лексика хантыйского языка: монография / З.С. Рябчикова. – Санкт-Петербург: Нестор-История, 2014. – 256 с., ил.
48. Саввина С.Н. Якутская заимствованная лексика в эвенском языке. КД, СПб-2010г.
49. Садовникова И.И. Лексика растительного мира в эвенском языке. КД, СПб-2010 г.
50. Сивцева А. Малые жанры эвенского фольклора: запреты и обереги на примере повести «Мое детство» Н. С. Тарабукина // Художественная литература народов Севера: традиции, современное состояние и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2011. – 207 с. – С. 105-106.
51. Скрибник Е.К., Афанасьева К.В., Практический курс мансийского языка Ч. 1 и 2, Ханты-Мансийск «Полиграфист», 2007
52. Сорокина И.П., Болина Д.С. Энецкий словарь с кратким грамматическим очерком. – СПб., Наука, 2009.
53. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М., 2003.
54. Таксами Н.Ч. Коренное население Аляски накануне третьего тысячелетия. – СПб., 2002.
55. Таксами Ч. М. Проблемы коренных малочисленных народов Севера в XXI в. Bulletin of the National museum of Ethnology. Vol. 29(1), 2007.
56. Таксами Ч. М. Этническая культура нивхов – аборигенов Тихоокеанского Севера и Дальнего Востока. – Новосибирск: Наука, 2007
57. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: учеб. пособие. – М., 1998.
58. Щеглов В.И. Этническое в психологическом поле студента. – СПб., 2004.
59. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Инновации в образовании: специализированный образовательный портал. – Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
2. Интернет-журнал «Эйдос» режим доступа свободный <http://www.eidos.ru/journal/>
3. Материалы Сайта Комитета образования СПб <http://k-obr.spb.ru/innovac/> по разделу «Инновации»
4. Веб сайт Московского Саммит в Лидеров Образования (Education Leaders Summit) <http://adobe-edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. window.edu.ru
6. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО). Свободный доступ. <http://ru.iite.unesco.org/library/>
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» раздел [Педагогика](http://www.knigafund.ru) <http://www.knigafund.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <http://www.dissercat.com>...[dissertatsiya...](http://www.dissercat.com)[i-adaptatsiya...](http://www.dissercat.com) Педагогические науки 13.00.00
9. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа: <http://lib.herzen.spb.ru>

Авторы-составители, руководители образовательной программы “Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании”:

Набок И. Л

*доктор филос. наук, профессор,
зав. кафедрой этнокультурологии*

Назмутдинова Т. С.

*кандидат филологических наук,
зав. кафедрой алтайских языков,
фольклора и литературы*