

Информационно-методическое письмо
«О подготовке к олимпиаде по краеведению
в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам»

Л.Я. Талеева,
методист ГБУ НАО «НРЦО»

Настоящее информационно-методическое письмо составлено в помощь администрации общеобразовательных организаций, педагогам для организации планирования, подготовки к участию в олимпиаде по краеведению в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам.

Как показала практика проведения данной олимпиады, ряд общеобразовательных организаций путает данную олимпиаду с региональной олимпиадой школьников Ненецкого автономного округа по краеведению. Определённую трудность вносят «жёсткие» сроки проведения этапов. В результате теряется время на подготовку к олимпиадным заданиям, нет планирования в работе.

Олимпиада по краеведению в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам проводится в округе с 2011 года, организуется она Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» совместно с Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках соглашения между Администрацией НАО и Правительством ЯНАО от 23.11. 2010 года № 01 - 20/198.

Для справки: межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам проводится департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа совместно с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по двум отдельным номинациям: «Краеведение», «Родные языки». Межрегиональная олимпиада является частью плана реализации приоритетного национального проекта «Образование», окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа». Общей организацией олимпиады занимается отдел регионального управления региональной политики в сфере образования Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В нашем округе каждый учебный год составляется и утверждается порядок проведения данной олимпиады на основе положения о проведении межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, утверждаемого ежегодно приказом Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа. В 2016-2017 учебном году олимпиада по краеведению проводилась в соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 октября 2016 года №958-р «Об утверждении Порядка проведения олимпиады по краеведению в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2016-2017 учебном году».

Документы олимпиады размещаются на сайте ГБУ НАО «НРЦО» в разделе Деятельность – Национально-региональный компонент образования – Олимпиады по краеведению и родному языку.

Цели проведения олимпиады в округе: выявление, развитие у обучающихся образовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности; создание условий для интеллектуального развития, поддержки одарённых детей в области гуманитарных дисциплин и наук, содействие им в профессиональной ориентации; ознакомление обучающихся Ненецкого автономного округа с этнической культурой коренных малочисленных народов Севера; развитие межрегиональных связей с Ямало-Ненецким автономным округом в области распространения и популяризации

краеведческого образования, создание условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения национального образования, культуры народов Севера.

В 2016-2017 учебном году олимпиада в округе проводилась по 2 этапам: школьный – 28 октября 2016 года; муниципальный (окружной) – 10 ноября 2017 года. По этапам олимпиады в общеобразовательные организации было направлено информационное письмо ГБУ НАО «НРЦРО» от 24 октября 2016г. № 721, которое конкретизировало информацию по дате, месту проведения, условиям проведения, по заданиям, заявкам на муниципальный (окружной) этап, электронному адресу, контактному телефону.

Итоги данной олимпиады были утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11 ноября 2016 года №1028-р «Об итогах проведения олимпиады по краеведению в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2016-2017 учебном году». Победителем олимпиады стал Барышников Дмитрий, обучающийся 10 класса ГБОУ НАО «СШ №1» (руководитель - Канев Юрий Викторович).

Заключительный межрегиональный этап проходил с 23 по 24 ноября 2016 года в очной форме в Салехарде на базе ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж». В нём приняла участие делегация нашего округа в следующем составе:

в номинации «Краеведение» - Барышников Дмитрий, обучающийся 10 класса ГБОУ НАО «СШ №1» (руководитель - Канев Юрий Викторович);

в номинации «Родные языки» - Худя Роза (победитель регионального этапа региональной олимпиады по родному языку 2015-2016 учебного года), обучающаяся 8 класса ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» (учитель – Хатанзейская Марина Григорьевна).

По результатам межрегионального этапа они получили сертификаты участия и были отмечены ассоциацией КМНС ЯНАО «Ямал — потомкам!» и ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики».

Анализ проведения данной олимпиады показал, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом, где участвовало 5 обучающихся ГБОУ НАО «СШ с.Ома», ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» и ГБОУ НАО «СШ п.Красное», в 2016-2017 учебном году приняло участие всего 2 обучающихся ГБОУ НАО «Средняя школа №1». По итогам опроса среди причин неучастия обучающихся названы следующие: не успели оформить проект в форме мини-доклада, не успели сделать проект, приготовить проект сложно.

Олимпиада по краеведению в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам отличается от региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по краеведению тем, что олимпиадные задания построены по другому принципу. В её составе три задания:

- научно-исследовательский проект (далее – проект);
- сочинение-эссе на русском языке (далее – эссе);
- викторина по краеведению (далее – викторина).

Вопросы **викторины** могут быть как конкретными, относящимися к истории и культуре Ямало-Ненецкого и Ненецкого автономного округов, к географии ЯНАО, так и «широкими», т.е. охватывать различные области жизни коренных северных народов: человек и природа, человек и культура, быт коренных народов, экономические и социальные отношения, культура и история. Подготовка и выполнение заданий викторины существенно расширяет кругозор обучающихся, развивает их ключевые компетенции.

Следующий вид работы – написание сочинения в жанре **эссе**. Участники олимпиады выбирают предмет, музейный экспонат и описывают его согласно установленным требованиям. Требования достаточно жёсткие, но в то же время сохраняется свобода творчества обучающегося. Такой вид работы направлен на развитие универсальных учебных действий. Результативности написания эссе способствует большая предварительная работа педагога с обучающимся, например: по сбору информации о различных предметах быта и культуры (семейной реликвии, из частной коллекции), их

описанию, упоминанию различных историй и легенд, связанных с этими предметами, посещение экскурсий в музеи (школьный, сельский, Ненецкий краеведческий). Рекомендуем ознакомиться с «Методическими рекомендациями по написанию эссе по краеведению с использованием родных языков коренных малочисленных народов Севера» доктора филологических наук Н.В. Цымбалистенко.

Самый сложный вид работы - **проект**. Педагоги отмечают, что его сложность в том, что проект необходимо выполнить в краткий срок, поскольку заранее невозможно предугадать, кто именно из обучающихся станет победителем или призёром муниципального (окружного) этапа. Выполнение проектов по краеведению с обучающимися – кропотливая многолетняя работа, поэтому необходимо тщательно подходить к его планированию, возможно, возвращаться для переосмысления, переработки, дополнения.

Проектной деятельности сегодня уделяется большое внимание. Материал о том, как подготовить проект и защитить его публично, можно найти в интернете. Учебный проект составной частью входит в образовательную программу начального и основного общего образования. Разработка, написание, оформление, публичная защита проекта позволяют формировать у обучающегося регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия. На межрегиональном этапе олимпиады в номинации «Краеведение» в г.Салехарде участники защищают публично свой проект на конференции. Искусству публичного выступления обучающихся, умению отвечать на вопросы необходимо учить.

Экспертная комиссия по проверке работ муниципального (окружного) этапа олимпиады по краеведению среди типичных недочётов в работах отмечает следующее: слабая обоснованность выбора темы; не соблюдены требования к оформлению работы, в том числе к списку использованных источников; не отражено личностное восприятие темы работы; не соответствует стиль изложения; слабо представлена исследовательская часть, работы носят реферативный характер. Следует отметить, что суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и произведённых на его основании новых выводов. Суть реферативной работы – в подборе материала из первоисточников, наиболее полно освещающих избранную проблему.

К работам данной олимпиады предъявляются **требования**:

1. Проект представляется в виде **мини-доклада** и должен отражать собственный опыт краеведческих исследований.
2. Оформление проекта: объём не более 10 страниц формата А4 компьютерного набора текстового файла в редакторе «Word for Windows», шрифт Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5; титульный лист, справочный аппарат в общий объём не входят, но оцениваются, исходя из общепринятых библиографических правил. Приложения могут быть не более, чем на 10 страницах (презентация – 10-15 слайдов, учебный фильм – 3-5 минут).
3. Участники проходят публичную защиту проектов (на межрегиональном этапе - публичную защиту проектов на научно-практической конференции). На одно выступление с последующей защитой (дискуссией) отводится не более 15 минут.
4. Участники муниципального (окружного) этапа олимпиады готовят эссе самостоятельно. Участники межрегионального этапа пишут эссе в ГБУ «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского». Темы предлагаются по выбору непосредственно перед его посещением. На написание отводится 2 часа.

При оценивании работ жюри руководствуется **критериями отбора**: актуальность и обоснованность выбранной темы проекта, его оформление, логическое изложение, отражение собственного опыта краеведческих исследований, умение выступать перед аудиторией; оформление, грамотность и логическое изложение письменной работы – эссе; широта кругозора, полнота и оригинальность ответов на вопросы викторины, задания которой могут включать в себя вопросы, выходящие за рамки школьного курса.