



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



### Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в научно-практическом семинаре «Билингвальное образование в поликультурной образовательной среде: новые стратегии, направления и пути развития», который проводится Межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена в г. Санкт-Петербурге **18 мая 2020 года**. Научно-практический семинар предполагает также **заочное** участие, в рамках которого участники смогут подключиться к интернет-трансляции пленарного заседания и секций, а также опубликовать статью в сборнике материалов семинара «Билингвальное образование» с размещением в РИНЦ.

Основная цель научно-практического семинара – трансляция научного опыта, новейших исследований, выработка стратегий и направлений развития билингвального образования, обзор современных педагогических информационных технологий, а также создание учебно-методической литературы для адресной работы с учебной билингвальной аудиторией разной возрастной категории.

Программой семинара предусмотрены практические педагогические мастерские с применением предметно-языковых интегративных технологий, мастер-классы по лингводидактике, пленарное заседание и работы в секциях.

На **пленарное заседание** вынесены вопросы стратегической важности в области билингвального образования: государственный язык РФ и его преподавание в полиэтнических регионах, перспективы и направления развития билингвального образования, новое поликультурное языковое окружение, новые стратегии развития билингвального образования в поликультурной образовательной среде.

#### **Секция 1: «Современное преподавание русского языка в билингвальной и поликультурной среде»**

В секции планируется обсуждение современных языковых педагогических технологий, связанных с особенностями языкового развития детей-билингвов, их языковой и социокультурной поддержкой, особенностями структурирования учебных материалов для билингвов, новыми методами смешанного обучения в полиэтнических районах РФ, в вузах РФ, где русский язык преподается как иностранный, и в зарубежных школах, где проходит изучение русского языка.

#### **Секция 2: «Государственная итоговая аттестация по русскому языку: итоги 2019 г. и задачи на 2020 г.»**

В секции планируется обсуждение вопросов, связанных с лингводидактической диагностикой билингвов, концепцией построения диагностических материалов, нахождением оптимальных критериев оценки и мониторингом качества образования. Обсуждение данных вопросов будет проводиться с учетом нормативно-установочных требований к государственной итоговой аттестации по русскому языку и особенностей применения онтолингвистического подхода к анализу типичных ошибок билингвов и нахождению путей их устранения.

#### **Секция 3: «Современный учебник родного языка и родной литературы»**

В секции планируется обсуждение современного состояния учебных материалов для билингвов, понятия «родной язык и родная литература», принципов создания новых учебно-методических комплексов для билингвов, специфики учебников для отдельно взятой страны, где изучается русский язык, а также перспектив и задач разработки учебных материалов для билингвальной разноуровневой аудитории.

#### **Секция 4: «Диагностический аспект и практическая методика в билингвальном образовании»**

Работа секции направлена на практическое использование разработанных диагностических материалов для билингвов, новых методов и тактик современного урока, учет специфики организации лингводидактического тестирования в билингвальной аудитории, демонстрацию возможностей новых ИКТ технологий в обучении русскому языку.

Для участия в научно-практическом семинаре приглашены представители отечественных научно-педагогических школ, а также известные ученые и педагоги из зарубежных стран.

Статьи докладчиков научно-практического семинара будут опубликованы в сборнике «Билингвальное образование» в третьем квартале 2020 г. и размещены в РИНЦ.

Всем участникам семинара выдается сертификат участника.

Заявки на участие в семинаре принимаются **до 10 мая 2020 года**. Для этого необходимо заполнить электронную форму по ссылке:

<https://forms.gle/RZq7rfe7prYMuWzm9>

Статьи для публикации в сборнике «Билингвальное образование» принимаются **до 10 мая 2020 г.** по адресу: [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru) (Требования к оформлению статьи – Приложение 2).

Организационный взнос участия в семинаре одного лица составляет **1 500 рублей** (для сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена участие в семинаре бесплатно). Для заочных участников – **1 000 рублей**.

Приглашаем Вас также стать слушателем дистанционной программы дополнительного профессионального образования «**Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте**» (**36 ак.ч.**), очный этап которой состоится в рамках семинара **18 мая 2020 г.** Стоимость обучения – 7 800 руб. (для иностранных граждан – 10 140 руб.). Для участия в курсах повышения квалификации необходимо **до 20 апреля** подать заявку по адресу: <https://forms.gle/wcbaCkhakxPeydxz8> Более подробная информация о программе в Приложении 1.

#### **Контактная информация:**

по программе семинара:

к.п.н. Шорина Татьяна Александровна, +7 (916) 606-68-65, [shorinatatiana@yandex.ru](mailto:shorinatatiana@yandex.ru)

по организационным вопросам:

Алексинская Анастасия Юрьевна, +7 (965) 010-32-45, [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru)

199053, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 2, каб. 19;

E-mail: [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru)

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### Глубокоуважаемые коллеги!



Приглашаем вас принять участие в работе курсов повышения квалификации РГПУ им. А. И. Герцена по дополнительной профессиональной программе по вопросам тестирования детей-билингвов **«Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте»**, предназначенной для учителей русского языка как неродного, работающих в школах русского зарубежья, русского языка как иностранного, учителей начальной школы, воспитателей, методистов, педагогов дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования различного квалификационного уровня.

Программа состоит из двух этапов: дистанционного и очного. Дистанционный этап, каждое занятие которого строится на основе видеолекций, презентаций и текстовых материалов, начнется 27 апреля 2020 г. Очный этап состоится 18-19 мая 2020 г. в г. Санкт-Петербурге в рамках научно-практического семинара **«Билингвальное образование в поликультурной образовательной среде: новые стратегии, направления и пути развития»**.

Основная цель дополнительной профессиональной программы **«Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте»** - ознакомление слушателей с современным состоянием лингводидактического тестирования и тенденциями его развития, выработка практических навыков составления тестов, проведения тестирования и обработки его результатов при определении уровня владения русским языком как неродным, как иностранным.

По итогам программы всем участникам выдается сертификат установленного образца (36 ак.ч.). Окончившие программу педагоги будут иметь все необходимые профессиональные компетенции для проведения детского лингводидактического тестирования.

**Заявки** на участие в курсах принимаются до **20 апреля 2020 года**. Для этого необходимо заполнить электронную форму по ссылке:

<https://forms.gle/wcbaCkhakxPeydxz8>

**Стоимость** участия одного лица составляет **7 800** (семь тысяч восемьсот) рублей, НДС не облагается (для иностранных граждан – **10 140** (десять тысяч сто сорок)).

**Оплату за обучение** необходимо осуществить до **25 апреля 2020 года**.

**Контактная информация – организационный комитет:**

к.п.н. Шорина Татьяна Александровна, +7 (916) 606-68-65, [shorinatatiana@yandex.ru](mailto:shorinatatiana@yandex.ru)

Алексинская Анастасия Юрьевна, +7 (965) 010-32-45, [icbpe@herzen.spb.ru](mailto:icbpe@herzen.spb.ru)

**Требования к оформлению статьи:**

1. Электронный вариант статьи представляется в формате Word (.doc, .docx).
2. Название статьи - на русском и английском языках, шрифт «Times New Roman», кегль 14, полужирный шрифт.
3. Текст статьи – шрифт «Times New Roman», кегль 14, междустрочный интервал 1,5.
4. Объем статьи — не менее 6 стр., но не более 18 стр. (до 40 000 знаков, включая пробелы).
5. Рисунки встраиваются в формате BMP, диаграммы — в формате Excel, таблицы — в формате Word.
6. Аннотация статьи — на русском и английском языках (не более 1000 знаков, включая пробелы).
7. Ключевые слова — на русском и английском языках (не более 7).
8. Затекстовые ссылки оформляются в соответствии с библиографическими требованиями, размещаются после текста статьи под заголовком «Список литературы». Источники располагаются по алфавиту.

Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом статьи используют знак отсылки, который приводят в виде цифр (порядковых номеров).

Отсылки в тексте статьи заключаются в квадратные скобки. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указываются порядковый номер и страницы. Сведения разделяются запятой.

*Например:*

В тексте: [10, с.81];

В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М: Мысль, 1990. 175 с.

9. Если автор считает необходимым привести ряд комментариев, то перед списком литературы необходимо создать раздел, озаглавленный «Примечания», в котором в порядке очередности будут указаны авторские уточнения или пояснения, обозначенные в тексте одной или несколькими звездочками.
10. Специальные символы (например, греческие, древнерусские и др. редкие буквы) оформляются в виде картинки или сопровождаются шрифтами с данными символами.

**К тексту статьи прилагаются данные об авторе:**

1. Ф.И.О. автора (полностью на русском и английском языках).
2. Полное название (на русском и английском языках) организации, где работает автор, с указанием города, страны.
3. Почтовый адрес с индексом.
4. Контактная информация: E-mail, телефон, факс.
5. Ученая степень, звание, должность.
6. Основные направления научных исследований.
7. Важнейшие публикации (не более двух).
8. Специальность по Номенклатуре специальностей научных работников (код ВАК).
9. Для аспирантов: научный руководитель (Ф.И.О., научная степень, ученое звание, должность).