

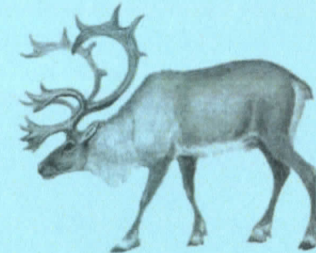
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«НЕНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

отдел методического сопровождения профессионального развития педагогов
по вопросам сохранения, развития, изучения и преподавания родного
(ненецкого) языка

УТВЕРЖДЕНО
на заседании окружного
методического объединения
«Тохолкода. Учитель»
от 26 сентября 2019г.

Типовая рабочая программа
элективного курса
«Кочевое оленеводство»



г.Нарьян-Мар

2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся	6
Разделы и темы занятий курса	7
Учебно-тематическое планирование	7
Список литературы	9

Утверждено на заседании окружного методического объединения
«Тохолкода. Учитель» учителей родного (ненецкого) языка и литературы
от 26 сентября 2019 года

Типовая рабочая программа элективного курса «Кочевое оленеводство» /
Сост. О.И. Варницына. – Нарьян-Мар: ГБУ НАО «НРЦРО», 2019.

Программа предназначена для использования в учебно-воспитательном
процессе общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа

© ГБУ НАО «НРЦРО», 2019

Пояснительная записка

Оленеводство в России охватывает огромную территорию Крайнего Севера от Скандинавии до Берингова пролива, от побережий Белого моря до Охотского и Чукотского морей.

Ненецкий автономный округ исторически является исконной территорией проживания ненцев — коренного малочисленного народа Севера, относящегося к тундровой группе. За долгие тысячелетия ненцы создали яркую и самобытную культуру, максимально приспособленную к суровым природным условиям Заполярья.

Ненцы — исконные оленеводы. Кочевой образ жизни повлиял на формирование многих элементов традиционной культуры — переносное жилище (чум), оленья упряжка и нарты, не разрушающие хрупкий покров тундры, одежда, приспособленная к свирепым климатическим условиям.

Оленеводы являются основными носителями этнокультуры ненецкого народа. Они сохраняют родные языки, культуру, национальную одежду, жильё и традиции, поэтому оленеводство возможно рассматривать не только как просто отрасль, но и как форму сохранения северных этносов. К сожалению, с каждым годом мы говорим о том, что исконное дело наших предков на грани исчезновения. Всё меньше молодых людей по окончании образовательных организаций возвращаются в родные края для продолжения дела предков — оленеводства.

Сейчас из 7,5 тысяч ненцев, проживающих в Ненецком автономном округе, лишь порядка 800 человек занято в оленеводстве.

Данная программа направлена в первую очередь на обучение и воспитание юношей, чтобы они чувствовали себя хозяевами своей родной земли. Знания, приобретенные в процессе изучения курса, пригодятся им в дальнейшей жизни, помогут приобщиться к быту коренного населения Ненецкого автономного округа.

Для работы педагоги могут приглашать на занятия сотрудников оленеводческих хозяйств, чтобы обучающиеся в ходе обучения смогли получить более развёрнутые ответы на интересующие их вопросы.

Теоретическую и практическую часть курса у детей будет возможность закрепить с родителями на каникулах в тундре, в кочевых условиях.

Пройдя курс «Кочевое оленеводство», обучающиеся получают знания: о состоянии оленеводства в Ненецком автономном округе, о биологических особенностях оленя, о способах клеймения; научатся: вязать национальные узлы, просчету оленей и другое.

Предлагается обучение по данному курсу обучающихся, а именно юношей, 7-х классов образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

Количество часов элективного курса по данной программе — 17 часов. Программа предназначена для учителей, педагогов дополнительного образования детей. Тема оленеводства имеет широкий спектр вопросов, поэтому работая с факультативным курсом «Кочевое оленеводство», каждый педагог, на свое усмотрение, может выбрать темы из данной программы и добавить те вопросы, которые посчитает наиболее востребованными для определённого класса.

Цель программы факультативного курса «Кочевое оленеводство»:
создать условия для приобщения юношей к сохранению традиционного уклада и образа жизни коренных малочисленных народов Севера — ненцев.

Задачи программы:

- Формировать правильное отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности в условиях традиционного проживания;
- Расширить диапазон знаний, обучающихся о сфере трудовой деятельности, связанной с разведением оленей;

- Воспитать уважительное отношение к обычаям и традициям оленеводов – кочевников;

- Освоить компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающуюся.

За основу программы элективного курса «Кочевое оленеводство» взята рабочая программа элективного курса «Оленеводство Ямало-Ненецкого автономного округа», автор Аверьянова К.Н.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- традиции и обычаи ненецкого народа;
- технику безопасности в кочевых условиях;
- значение оленеводства в сельском хозяйстве;
- отличия оленей по полу, возрасту, масти, повадкам;
- продуктивность северных оленей;
- последовательность аргиша;
- состав оленьей упряжки;
- национальные узлы и методы крепления.

Обучающиеся должны уметь:

- различать дикого и домашнего оленя;
- вязать национальные узлы;
- различать виды нарт;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- уметь пользоваться своими знаниями и умениями, а также передавать их другим.

Должны владеть компетентностями:

- ценностно-смысловой;
- коммуникативной;
- культурно-эстетической;

- личностно-саморазвивающей;
- рефлексивной.

Разделы и темы занятий курса

Раздел 1. Введение. Правила безопасности – 1 час.

Роль юноши в жизни. Правила безопасности в оленеводстве.

Раздел 2. Оленеводство как традиционная отрасль хозяйства Ненецкого автономного округа – 3 часа.

Оленеводство Ненецкого автономного округа. Виды оленеводческих хозяйств Ненецкого автономного округа. Понятия: бригада, СПК, СРО, К(Ф)Х. Этика будущего оленевода, недопустимые поступки оленевода.

Раздел 3. Олень – основа жизни ненца – 4 часа.

Строение оленя: внешнее и внутреннее. Различия оленей по полу, по возрасту. Названия оленей масти, по повадкам, по внешним признакам. Понятия: забой оленей, отёл. Дрессировка оленей.

Раздел 4. Нарты и аргиш – 7 часов.

Средства передвижения: нарты, нарты аргиша. Части нарт, покрышки нарт. Упряжь, части упряжи, ремни. Хорей и аркан. Инструменты оленевода. Оленья упряжка. Олени для грузовых нарт. Способы крепления и виды узлов.

Раздел 5. Экологический календарь ненцев – 1 час.

Названия месяцев на ненецком языке. Роль календаря в жизни оленеводов.

Раздел 6. Подведение итогов – 1 час.

Контрольная работа по вопросам пройденного курса.

Учебно – тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем.	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Введение. Правила безопасности			
1.	Роль юноши в жизни. Правила безопасности в оленеводстве.	1	

Раздел 2. Оленеводство как традиционная отрасль хозяйства Ненецкого автономного округа			
2.	Оленеводство Ненецкого автономного округа.	1	
3.	Виды оленеводческих хозяйств Ненецкого автономного округа. Понятия: бригада, СПК, СРО, К(Ф)Х.	1	
4.	Этика будущего оленевода, недопустимые поступки оленевода.	1	
Раздел 3. Олень – основа жизни ненца			
5.	Строение оленя: внешнее и внутреннее.	1	
6.	Различия оленей по полу, по возрасту.	1	
7.	Названия оленей масти, по повадкам, по внешним признакам.	1	
8.	Понятия: забой оленей, отёл. Дрессировка оленей.	1	
Раздел 4. Нарты и аргиш			
9-10.	Средства передвижения: нарты, нарты аргиша.	1	1
11.	Упряжь, части упряжи, ремни.	1	
12-13.	Оленья упряжка. Способы крепления и виды узлов.	1	1
14.	Различные виды инструментов оленевода.	1	
15.	Изготовление аркана и хорея.		1
Раздел 5. Экологический календарь ненцев			
16.	Названия месяцев на ненецком языке и роль календаря в жизни оленеводов.	1	
Раздел 6. Подведение итогов			
17.	Контрольная работа.	1	
Итого часов		14	3

Список литературы

1. Арктика – мой дом: Полярная энциклопедия школьника. Народы Севера земли. – М.: Северные просторы, 1999.
2. Бармич, М. Я. Практикум по лексике ненецкого языка [Текст]: Учеб.пособие для уч-ся 9-11 кл.: - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2003. – 120 с.
3. Евсюгин, А. Д. Ненцы архангельских тундр [Текст]/ А.Д. Евсюгин. – Архангельск, Сев.-Зап. кн. изд-во, 1979. – 157 с.
4. Закон «Об оленеводстве в Ненецком автономном округе»
5. Канев, Л. А. Ведение хозяйства и художественных промыслов северян ненецкой тундры [Текст]: программа/ Л. А. Канев, В. Ф. Канев, Е. Н. Бобрикова. – Нарьян-Мар, 1993. – 40 с.
6. Ненецкий автономный округ: справочные материалы / сост. У. А. Истомина. - Нарьян-Мар, 1997. - 217 с.
7. Ненецкий автономный округ. Современное состояние и перспективы развития /под общ. науч. ред. В. М. Макеева. – С-Пб: ООО «Элексис Принт», 2005. - 511с.; ил.
8. Мухачев, А.Д. Основы оленеводства [Текст]: Учеб. пособие для учащихся 9 – 10 кл сред. сел. шк. Крайн. Севера/ А. Д. Мухачев. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1986. – 192 с., ил.
9. Мухачев, А.Д. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения [Текст]: Учеб. пособие для уч-ся 10 – 11 кл. Ч.2/ А. Д. Мухачев, В. Г. Салаткин, А. Е. Михайлова и др. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 318 с.
10. Мухачев, А. Д. Путешествие в мир оленеводов [Текст] / А.Д. Мухачев. - Новосибирск ; пос. Краснообск : СО РАСХН, 2001. - 397,[2]. : фото.цв.12 с. - В надзаг.: Фонд изучения, защиты и мониторинга традиционных кочующих хозяйств. Ассоциация коренных

малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. - ISBN 5-94306-020-0 (в пер.).

11. Сыроватский, Д.И. Организация и экономика оленеводческого производства [Текст]/ Д.И.Сыроватский. – Якутск: 2000. – 408 с.
12. Ханзерова, В. А. Народная педагогика. На примере жизни и быта ненцев [Текст]/ В. А. Ханзерова. – Нарьян-Мар: НОИУУ, 2001. – 24 с.
13. Хомич, Л. В. Ненцы [Текст]/ Л. В. Хомич. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994. – 128 с.: ил. – (Серия «Народы Севера и Дальнего Востока»).
14. Южаков, А.А. Этнические особенности оленеводства ненцев [Текст]/ А.А. Южаков, А.Д. Мухачев. – СПб.: Б.&К., 2000. – 83 с., 13 ил.