**Положение**

**о Межрегиональном конкурсе методических разработок**

**по основам безопасности жизни в условиях кочевья**

**1**. **Цель конкурса**

 Поддержка и развитие инновационной деятельности воспитателей, учителей, педагогов общеобразовательной организации по основам безопасности жизни в местах кочевья.

Задачи конкурса:

1.2. Обмен опытом и знаниями по основам безопасности жизни в кочевых условиях среди воспитателей, учителей и педагогов, распространение передового педагогического опыта, педагогического мастерства

1.3. Совершенствование творческого потенциала воспитателей, учителей и педагогов;

1.4. Создание банка методических разработок для использования в работе в кочевых условиях.

**2**. **Общие положения**

2.1. Конкурс методических разработок по основам безопасности жизни в условиях кочевья среди воспитателей, учителей и педагогов коренных малочисленных народов Севера проводится ФГБУ «Федеральный институт родных языков коренных народов Российской Федерации».

2.2. Сроки проведения Конкурса : с 18 марта 2021 г. по 10 ноября 2021 г.

Этапы проведения конкурса:

- прием конкурсных работ: по 30 октября 2021 г.;

- оценивание конкурсных работ: с 1 ноября по 10 ноября 2021 г.;

- публикация итогов: 15 ноября 2021 г.

2.3. В конкурсе могут принять участие все желающие.

2.5. Участие может быть индивидуальным, а также групповым (коллектив авторов).

2.6. Участники конкурса представляют методические разработки по основам безопасности жизни в условиях кочевья для детей дошкольного и младшего школьного возраста: планы организации занятий в дошкольных группах, поурочные планы проведения урока, планы организации внеурочной деятельности по темам, предложенным для разработки урочной, внеурочной деятельности, внешкольных занятий в пункте 3.2 положения конкурса.

**3**. **Общие требования к методической разработке**, **представляемой на Конкур**с.

Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на электронных носителях, которые высылаются участником Конкурса на электронный адрес: centrnomad@gmail.com

Требования к оформлению на электронном носителе: шрифт 14, поля – слева – 2, справа – 1,5; снизу, сверху – 2 см.

3.1. На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество, учреждение, которое представляет автор (авторы).

3.2. Содержание разработок должно соответствовать следующим тематическим блокам по безопасности жизни в детском саду и в начальной школе в условиях кочевья:

СТОЙБИЩЕ, ЖИЛИЩЕ (умения необходимые для безопасной жизни: установка жилья, сбор жилья к кочевке; ответственное отношение к огню (костру), к очагу; умения, связанные с правильным использованием приспособлений для приготовления пищи над очагом, разновидностей крючков для чайника, котелка, ведра, умение разжечь костер, подкладывать дрова в костер и т.д.).

КОЧЕВЬЕ (правила безопасного поведения детей до кочевки, во время кочевки и после кочевки; назначение транспортных оленей, назначение оленьих нарт (легковые, грузовые) и другие

ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ (ответственное отношение к растениям, животным, водоемам, священным местам и т.д.).

НАРОДНОЕ ЦЕЛИТЕЛЬСТВО (оказание первой помощи человеку, получившему ожог, ушиб, отморожение и т.д., разжигание дымокура от комаров, гнусов, оказание помощи больным оленям, защита оленей от комаров, гнусов, лекарственные травы применяемые в случае получения травмы, ушиба, укуса пчел, оводов и др.).

ПИЩА (правильное пользование ножом во время еды, правила хранения ножа и т.д.).

ОДЕЖДА (хранение одежды по сезонам года, правила техники безопасности при обращении с инструментами и приспособлениями для шитья (иглы швейные, ножницы, ножик, наперсток, безопасное поведение в быту (распилка дров, ножовка, обращение с ножом. топором и другие).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОЧЕВЬЕ (безопасное обращение с современной техникой, снегоходом и т.д.).

**4**. **Критерии оценивания методических разработок экспертами конкурса**

1. Содержание методической разработки должно соответствовать вышеназванным тематическим блокам по основам безопасности жизни в условиях кочевья.

2. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко. Стиль изложения методической разработки должен быть лаконичным, грамотным, убедительным.

3. Можно представить разработки как уроков, так и занятий по внеурочной деятельности по безопасности жизни. В разработке должен быть ответ на вопрос «Как научить?» и предусмотрена возможность использовать методические материалы на практике с другими педагогами в условиях кочевья.

**5. Награждение**.

1. Победители Конкурса получают Диплом Победителя (I, II, III степени).

2. Все участники Конкурса получают электронный Сертификат участника.

3. Эксперты оставляют за собой право отбора разработок для дальнейшей публикации.

Приложение № 1

**Образец заявки**

**Заявка**

**на участие** **в конкурсе разработок**

**по основам безопасности жизни в условиях кочевья**

|  |  |
| --- | --- |
|  Ф.И.О. участника / должность, наименование организации |  |
|  Контактные данные участника (телефон, e-mail) |  |
|  Название представленных конкурсных работ |  |
|  Дополнительная информация (при необходимости) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись            Ф.И.О.                         Дата

**СПИСОК РАССЫЛКИ**

1. Амурская область

2. Ненецкий автономный округ

3. Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный округ Красноярского края

4. Магаданская область

5. Ханты-Мансийский автономный округ

6. Чукотский автономный округ

7. Ямало-Ненецкий автономный округ

8. Республика Саха (Якутия)