

Положение
о конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – Инновационная площадка) создается на базе образовательной организации, имеющей заинтересованность в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности на основе научных разработок федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Институт воспитания РАО).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (далее – Конкурс), процедуру предоставления материалов и оформления документов, рассмотрения и отбора заявок.

1.3. Целью создания Инновационной площадки является совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

1.4. Задачами Инновационной площадки являются: апробация и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса; участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

1.5. Организатором Конкурса является ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.7. Официальным языком Конкурса является русский.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Института воспитания РАО.

1.9. Инновационная площадка может создаваться на базе образовательных организаций дошкольного, среднего общего и среднего профессионального образования.

1.10. Настоящее Положение действует в течение всего срока проведения Конкурса и может быть изменено по инициативе организатора Конкурса.

2. Сроки и этапы Конкурса

2.1. Сроки проведения Конкурса: 15.12.2022–01.03.2023.

2.2. Конкурс проводится в три этапа:

первый этап: прием заявок от образовательных организаций (15.12.2022–20.01.2023);

второй этап: рассмотрение заявок и подведение итогов Конкурса (20.01.2023–01.02.2023);

третий этап: объявление итогов Конкурса и заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями (до 01.03.2023).

3. Условия участия, порядок подачи заявок, требования к конкурсным материалам

3.1. Принять участие в Конкурсе могут образовательные организации дошкольного, среднего общего и среднего профессионального образования, реализующие воспитательную деятельность на основе примерных рабочих программ воспитания, разработанных ФГБНУ «ИИДСВ РАО», независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности (далее – участники Конкурса, участники).

3.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации должны выбрать одно из предлагаемых Институтом воспитания РАО тематических направлений:

- инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации;
- педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- проектирование и реализация системы языковой, культурной и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации;
- психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи;
- развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания;
- уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса;
- эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания;
- эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций.

3.3. Образовательная организация также может принять участие в Конкурсе, выбрав самостоятельно иное тематическое направление при условии обоснования его актуальности и значимости, предоставления данных о результатах работы по этому направлению.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо:

- пройти регистрацию и внести информацию об образовательной организации в информационную карту по ссылке <https://ankt.cc/284yzU> (Приложение 1);
- направить по адресу электронной почты zayavki@institutdetstva.ru следующие материалы:

- информационная карта образовательной организации в формате .pdf и в формате .word (Приложение 1);
- заявка на участие в Конкурсе за подписью руководителя (Приложение 2);
- презентация воспитательной практики по выбранному тематическому направлению (Приложение 3).

3.5. Материалы на Конкурс направляются в электронном виде, в теме письма необходимо указать субъект Российской Федерации и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

3.6. При регистрации на Конкурс и в предоставляемых на Конкурс материалах участники обязаны указывать достоверную информацию.

3.7. Регистрация образовательной организации для участия в Конкурсе означает согласие на участие в мониторингах и социологических исследованиях, проводимых ФГБНУ «ИИДСВ РАО», вне зависимости от итогов Конкурса.

3.8. От одной образовательной организации принимается заявка только по одному тематическому направлению.

4. Процедура и критерии конкурсного отбора

4.1. Для проведения конкурсного отбора создается Конкурсная комиссия. Состав Конкурсной комиссии формируется ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и утверждается приказом руководителя ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

В состав Конкурсной комиссии входит председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

4.2. Конкурсная комиссия в установленный данным Положением срок проводит оценку предоставленных на Конкурс материалов.

4.3. Оценивание производится на основании:

– рабочей программы воспитания образовательной организации, размещенной на сайте организации (ссылка на размещение указывается в информационной карте);

– презентации воспитательной практики по выбранному тематическому направлению.

4.4. Критерии оценивания:

4.4.1. Рабочей программы воспитания:

– структурная и содержательная полнота программы воспитания;

– соответствие ресурсной базы образовательной организации требованиям к реализации примерных рабочих программ, разработанных ФГБНУ «ИИДСВ РАО»;

4.4.2. Презентации воспитательной практики:

– методическая грамотность;

– уровень проработанности;

– практическая значимость.

4.5. Критерии конкурсного отбора раскрываются через систему показателей, представленных в таблице. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.6. Критерии и показатели оценивания рабочей программы воспитания

№	Критерий	№	Показатели	Оценка в баллах
1	Структурная и содержательная полнота программы воспитания	1.1	Программа воспитания содержит разделы, соответствующие примерной рабочей программе воспитания, разработанной ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	1 – содержит 0 – не содержит
		1.2	Программа учитывает запросы обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей)	2 – учитывает в полной мере 1 – учитывает частично 0 – не учитывает
		1.3	В содержательном разделе программы раскрываются	2 – раскрываются в полной мере

			особенности уклада образовательной организации (ДОО и ОО)	1 – раскрываются частично 0 – не раскрываются
		1.4	В содержательном разделе программы раскрываются виды, формы и содержание воспитательной деятельности	2 – раскрываются в полной мере 1 – раскрываются частично 0 – не раскрываются
		1.5	В программе представлены результаты анализа воспитательного процесса	2 – представлены в полной мере 1 – представлены частично 0 – не представлены
2	Соответствие ресурсной базы образовательной организации требованиям к реализации примерных рабочих программ воспитания, разработанных ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	2.1	Наличие специалистов, реализующих функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности	1 – указаны 0 – не указаны
2.2		Наличие специалистов, прошедших повышение квалификации в области воспитания за последний год (процент от общего количества педагогических работников)	2 – более 30% 1 – от 10 до 30% 0 – менее 10%	
2.3		Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1 – указаны 0 – не указаны	
2.4		Наличие привлеченных к реализации программы воспитания специалистов других организаций	1 – указаны 0 – не указаны	
2.5		Наличие локальных актов по принятию или внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности	1 – указаны 0 – не указаны	
2.6		Наличие договорных отношений по организации социального партнерства	1 – указаны 0 – не указаны	
2.7		Наличие методических разработок, сопровождающих реализацию воспитательной деятельности (ссылка на интернет-ресурс)	2 – представлены 0 – не представлены	
2.8		Участие в проектах (программах) социальной и воспитательной направленности муниципального, регионального уровня	2 – представлены 0 – не представлены	
		Итог		

4.7. Критерии и показатели оценивания презентации воспитательной практики по выбранному тематическому направлению

№	Критерий	№	Показатели	Оценка в баллах
1	Методическая грамотность	1.1	Соответствие выбранному тематическому направлению	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствует
		1.2	Обоснование актуальности воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не обоснована
		1.3	Соответствие цели, задач и полученных результатов заявленной теме	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствуют
		1.4	Соответствие содержания воспитательной практики и форм ее реализации заявленным целям и задачам	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствуют
		1.5	Грамотное использование терминов, понятий, профессиональной лексики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – показатель не проявлен
2	Уровень проработанности	2.1	Презентация обладает структурной и содержательной целостностью и полнотой	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не обладает
		2.2	Представлен конкретный алгоритм реализации воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлен
		2.3	Представлены условия реализации воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлены
		2.4	Представлены ресурсы реализации воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлены
		2.5	Представлены качественные и количественные показатели результатов реализации воспитательной практики	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не представлены
3	Практическая значимость	3.1	Воспитательная практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не обладает
		3.2	В результате реализации воспитательной практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не могут
		3.3	Воспитательная практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не может

		3.4	Воспитательная практика была представлена в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня	2 – регионального уровня 1 – муниципального уровня 0 – не была представлена
		3.5	Воспитательная практика соответствует направлениям и принципам научно-методической деятельности ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	2 – в полной мере 1 – частично 0 – не соответствует
	Итого			0–30 баллов

4.8. Максимальное количество баллов по результатам оценивания рабочей программы воспитания образовательной организации и презентации воспитательной практики по выбранному тематическому направлению – 50 баллов.

5. Порядок подведения итогов Конкурса и присвоения статуса Инновационной площадки

5.1. На основании результатов оценивания Конкурсная комиссия формирует рейтинговый список (от большего к меньшему), который оформляется протоколом заседания Конкурсной комиссии. Протокол заверяется подписью председателя Конкурсной комиссии.

5.2. Список победителей конкурсного отбора публикуется на официальном сайте ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

5.3. Образовательные организации – победители конкурсного отбора – получают статус Инновационной площадки Института воспитания РАО до 30 декабря 2024 года. Присвоение статуса Инновационной площадки осуществляется приказом руководителя ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

5.4. Образовательной организации, получившей статус Инновационной площадки, направляется выписка из приказа ФГБНУ «ИИДСВ РАО» об утверждении инновационных площадок и свидетельство о присвоении статуса Инновационной площадки.

5.5. Деятельность Инновационной площадки прекращается досрочно:

– в случаях непредоставления по запросу ФГБНУ «ИИДСВ РАО» или несвоевременного предоставления Инновационной площадкой промежуточных и/или итоговых отчетов по результатам деятельности по выбранному тематическому направлению;

– в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности Инновационной площадки.

5.6. Присвоение статуса Инновационной площадки не влечет изменения организационно-правовой формы и подчиненности, определенных Уставом образовательной организации, а также выделения образовательным организациям дополнительных финансовых средств.

Информационная карта образовательной организации

1.	Субъект Российской Федерации	
2.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
3.	Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4.	Полное наименование учредителя образовательной организации	
5.	ФИО руководителя образовательной организации	
6.	Должность руководителя образовательной организации (<i>директор, заведующий, исполняющий обязанности и проч.</i>)	
7.	Адрес образовательной организации	
8.	Рабочий телефон руководителя	
9.	Мобильный телефон руководителя	
10.	E-mail образовательной организации	
11.	Официальный сайт образовательной организации	
12.	Количество обучающихся в текущем учебном году	
13.	Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями в текущем учебном году	
14.	Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
15.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области воспитания за последний год	
16.	Ссылка на размещение примерной рабочей программы воспитания образовательной организации	
17.	Ссылка на разработанные методические материалы, сопровождающие реализацию воспитательной деятельности (при наличии)	
18.	Выбранное тематическое направление	

**Заявка на участие в конкурсе
на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»**

наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

направляет заявку для участия в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению _____

Настоящим подтверждаем, что ознакомлены и согласны с условиями Конкурса, а также даем согласие на участие в мониторингах и социологических исследованиях, проводимых Институтом воспитания РАО, вне зависимости от итогов Конкурса.

должность руководителя ОО

подпись

ФИО

МП

Презентация воспитательной практики

Конкурсный материал оформляется в виде презентации в формате Power Point. В названии файла необходимо указать субъект Российской Федерации и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Требования к оформлению презентации:

- презентация должна представлять собой единый электронный документ;
- иметь расширение ppt или pptx;
- объем презентации – не более 12 слайдов;

Презентация может содержать иллюстративные материалы, но не более 30% от общей площади каждого слайда.

Требования к описанию воспитательной практики:

Титульный слайд: наименование образовательной организации, адрес сайта образовательной организации, ФИО руководителя, контакты руководителя (телефон, адрес электронной почты); название воспитательной практики.

Слайд 1: автор/авторы воспитательной практики.

Слайд 2: обоснование актуальности и аннотация воспитательной практики.

Слайд 3: указание целей, задач, планируемых результатов реализации воспитательной практики.

Слайд 4: целевая аудитория воспитательной практики и количество участников (*например: класс/классы, количество обучающихся и проч.*).

Слайд 5: кадровые ресурсы реализации воспитательной практики.

Слайд 6: научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики.

Слайд 7: материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики, ресурсы социального партнерства и проч.

Слайды 8-9: формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики).

Слайд 10: период реализации воспитательной практики.

Слайд 11: результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).

Слайд 12: сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.