

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«НЕНЕЦКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

отдел методического сопровождения профессионального развития педагогов по вопросам
сохранения, развития, изучения и преподавания родного (ненецкого) языка

УТВЕРЖДЕНО
на заседании окружного
методического объединения
«Тохолкода. Учитель»
от 26 сентября 2019г.

Типовая рабочая программа
элективного курса
«Хозяйка северного чума»



г. Нарьян – Мар,
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Перечень знаний и умений, формируемый у обучающихся	6
Разделы и темы занятий курса	7
Учебно-тематическое планирование	8
Список литературы	9

Утверждено на заседании окружного методического объединения
«Тохолкода. Учитель» учителей родного (ненецкого) языка и литературы
от 26 сентября 2019 года

Типовая рабочая программа элективного курса «Хозяйка северного чума» /
Сост. О.И. Варницына. – Нарьян-Мар: ГБУ НАО «НРЦРО», 2019.

Программа предназначена для использования в учебно-воспитательном
процессе общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа

© ГБУ НАО «НРЦРО», 2019

Пояснительная записка

Коренные малочисленные народы Севера на протяжении многовековой истории органично вписались в природно-климатическую среду. Их хозяйственная, культурная, эмоционально-психологическая деятельность обусловлена ею. Они выработали соответствующие этим условиям формы быта и типы хозяйства.

О ненцах писали многие исследователи Севера. Например, Людмила Васильевна Хомич в своей книге «Ненцы» отмечала, что жизнь ненецкой семьи находилась в тесной связи с основным занятием ненцев – оленеводством. Оленеводство является основой экономики и уклада жизни, исконным занятием коренных жителей народов Севера. С оленеводством связаны и культурные традиции, образ жизни и экономика оленеводческих хозяйств.

Наравне с оленеводами в тундре трудятся и ненецкие женщины – чумработницы. Чумработница — жена оленевода, «хозяйка чума», на которой держатся тундровый быт и дети.

Мужчина регулировал перекочевки, выбирал места для пастбы, караулил стадо, обучал оленей для упряжи, отбирал оленей на убой и многое другое.

Работы, которые выполняла женщина, можно разделить на 4 группы:

- 1) установка и разборка чума,
- 2) приготовление пищи,
- 3) пошив и починка одежды,
- 4) забота о детях.

Кроме изнурительного труда, который ложился на плечи женщины-хозяйки в условиях тундры и кочевого быта, жизнь её как в семейной, так и в общественной сфере, была связана со множеством ограничений и запретов. Для женщины были установлены особые правила-законы, соблюдение которых было обязательным.

В тундрах Ненецкого автономного округа дефицит этой необходимой профессии. Так повелось, что детей кочующих родителей отрывают из семьи в период школьных лет, потом училище, институты, а после дети, в особенности девочки, не желают возвращаться в тундру.

Таким образом данный курс решает цели и задачи профориентационной направленности для девушек, которые выберут профессии, связанные с национальным бытом и традиционной деятельностью.

Предлагается обучение по данному курсу обучающихся, а именно девушек, 7-х классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа. В ходе изучения учебного курса у обучающихся будут формироваться вечные ценности и морально-этические нормы, уважение и почитание культуры своего народа.

Количество часов программы факультативного курса «Хозяйка северного чума» – 17 часов в год.

Программа предназначена для учителей и педагогов дополнительного образования детей.

Цель программы: создать условия для приобщения учениц, воспитанниц к сохранению традиционного уклада и образа жизни коренных малочисленных народов Севера – ненцев.

Задачи программы:

- Познакомить с этнографическим материалом, связанным с традиционным образом ведения домашнего хозяйства ненецкого народа;
- Пропагандировать национальную культуру ненцев;
- Воспитать национальное самосознание, уважение к культуре, традициям и образу жизни ненецкого народа.

Данная рабочая программа составлена на принципе развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Программа направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, а также на творческую самореализацию ребёнка.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся

К концу изучения данного курса обучающиеся должны знать:

- Этнические особенности ненецкого народа;
- Элементы культуры ненецкого народа;
- Особенности образа жизни ненцев, их связь с природными условиями и кочевым образом жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- Работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, переводить из одной формы в другую);
- Уметь шить простейшие элементы одежды;
- Выполнять домашнюю работу в чуме.

Они должны владеть навыками:

- Работы с предметами домашнего обихода;
- Работы с иглой;
- Постановки и разборки чума;
- Шитья национальной одежды и ненецких орнаментов.

Также владеть компетентностями:

- ценностно-смысловой;
- коммуникативной;
- культурно-эстетической;
- личностно-саморазвивающейся;
- рефлексивной.

Разделы и темы занятий курса

Раздел 1. Введение – 1 час.

Коренные народы Крайнего Севера. Ненцы. Территория расселения. Работа с картой Ненецкого автономного округа.

Раздел 2. Быт и традиции ненецкого народа – 4 часа.

Образ жизни ненецкого народа. Распределение ролей в ненецкой семье. Основы занятий женщин. Законы и запреты для ненецкой женщины.

Раздел 3. Жилище ненцев – 2 часа.

Чум – традиционное жилище ненцев. Установка чума в разное время года. Виды и количество материалов для покрытия чума. Внутреннее убранство чума. Современные виды жилищ у ненцев.

Раздел 4. Национальная одежда ненцев – 8 часов.

Мужская одежда. Женская одежда. Детская одежда. Виды головных уборов и обуви. Основа обработки, сушки и выделки оленьих шкур. Основы приготовления жил для шитья.

Раздел 5. Национальная кухня ненцев – 2 часа.

Специфика ненецкой кухни. Основные блюда ненцев. Основы приготовления мясных и рыбных блюд. Способы и условия хранения ягод.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Введение			
1.	Коренные народы Крайнего Севера. Ненцы. Территория расселения.	1	
Раздел 2. Кочевой быт			
2.	Образ жизни ненецкого народа.	1	
3.	Распределение ролей в ненецкой семье. Основы занятий женщин.	1	
4.	Запреты и законы тундры.	1	
Раздел 3. Жилище ненцев			
5-6.	Чум – жилище ненцев. Особенности установки чума в разное время года. Внутреннее убранство чума.	1	1
7.	Современные виды жилищ у ненцев.	1	
Раздел 4. Национальная одежда ненцев			
8.	Ненецкая национальная мужская, женская и детская одежда.	1	
9-10.	Основы обработки, сушки и выделки оленьих шкур.	1	1
11.	Основы приготовления жил для шитья.		1
12-14.	Основы кройки и шитья летней паницы или малицы (на выбор).	1	2
15.	Способы хранения внесезонной одежды в условиях кочевья.	1	
Раздел 5. Национальная кухня ненцев			
1-17.	Специфика ненецкой кухни. Основные блюда ненцев.	2	
Всего часов в год – 17 часов		12	5

Список литературы

1. Арктика – мой дом: Полярная энциклопедия школьника. Народы Севера земли. – М.: Северные просторы, 1999.
2. Бобрикова, Е. Н. Технология обработки материалов, изготовления и художественной отделки традиционных изделий ненцев [Текст]: пособие для учителя/ Е.Н.Бобрикова. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004. – 128 с.: ил.
3. Бобрикова Е.Н. Красота, воплощённая в металле/ Е. Н. Бобрикова; под ред. Т. Ю, Журавлёвой. – Нарьян-Мар, 2009. – 24 с.
4. Евсюгин, А. Д. Ненцы архангельских тундр [Текст]/ А.Д. Евсюгин. – Архангельск, Сев.-Зап. кн. изд-во, 1979. – 157 с.
5. Канев, Л. А. Ведение хозяйства и художественных промыслов северян ненецкой тундры [Текст]: программа/ Л. А. Канев, В. Ф. Канев, Е. Н. Бобрикова. – Нарьян-Мар, 1993. – 40 с.
6. Латышева, О. Е. Тропами предков [Текст]: Сборник материалов комплексной экспедиции к канинским ненцам/ О. Е. Латышева. – Нарьян-Мар, 2016. – 100 с.
7. Мухачев, А.Д. Основы оленеводства [Текст]: Учеб. пособие для учащихся 9 – 10 кл сред. сел. шк. Крайн. Севера/ А. Д. Мухачев. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1986. – 192 с., ил.
8. Мухачев, А.Д. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения [Текст]: Учеб. пособие для уч-ся 10 – 11 кл. Ч.2/ А. Д. Мухачев, В. Г. Салаткин, А. Е. Михайлова и др. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 318 с.
9. России Север – дальний край земли. /Сост.: И.И. Шашлова, А.Н. Владимирова. – Нарьян-Мар: НО ИУУ. – 2000. – 76 с. (серия «Педагогам Заполярья»).
10. Ханзерова, В. А. Народная педагогика. На примере жизни и быта ненцев [Текст]/ В. А. Ханзерова. – Нарьян-Мар: НО ИУУ, 2001. – 24 с.
11. Хомич, Л. В. Ненцы [Текст]/ Л. В. Хомич. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994. – 128 с.: ил. – (Серия «Народы Севера и Дальнего Востока»).
12. Южаков, А.А. Этнические особенности оленеводства ненцев [Текст]/ А.А. Южаков, А.Д. Мухачев. – СПб.: Б.&К., 2000. – 83 с., 13 ил.
13. Ядне, Н. Н. Древо жизни [Текст]/Н. Н. Ядне. – Надым: Зауралье, 2006. – 511 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.severprostor.ru>
2. <http://www.finnougoria.ru>
3. <https://www.youtube.com>