

Информационно-методическое письмо
«Об итогах региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку
в 2016-2017 учебном году»

Настоящее информационно-методическое письмо составлено в помощь администрации общеобразовательных организаций, учителям для организации подготовки участников региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку.

Данная олимпиада является **региональной**, она организуется управлением образования Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа совместно с ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

Основными целями и задачами региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей; повышение познавательного интереса к изучению родного языка; создание условий для изучения, поддержки, сохранения и развития родного языка; его популяризации; повышение престижа и значимости ненецкого языка среди обучающихся и учителей; приобщение обучающихся к истории сохранения и развития культуры ненецкого народа.

В 2016-2017 учебном году региональная олимпиада по родному (ненецкому) языку проводилась по трём этапам (школьный, муниципальный (территориальный), региональный) с 27 октября 2016 года по 28 февраля 2017 года в соответствии с распоряжениями Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа: от 04 октября 2016 года №909-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку», от 22 февраля 2017 года №151-р «О внесении изменений в Порядок проведения региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку, утверждённый распоряжением Департамента образования, культуры и спорта НАО от 4 октября 2016 года №909-р», от 26 декабря 2016г. №1217-р «О проведении регионального этапа олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку в 2016-2017 учебном году».

По каждому из этапов олимпиады были направлены в общеобразовательные организации информационные письма ГБУ НАО «НРЦРО»: от 18 октября 2016г. № 714 – по школьному этапу, от 06 декабря 2016г. № 912 – по муниципальному (территориальному) этапу, от 19 января 2017г. №49 – по региональному этапу. В данных письмах конкретизировалась информация по дате, месту проведения, условиях проведения, по текстам заданий, по заявкам на муниципальный (территориальный) этап, указывались электронные адреса и контактные телефоны.

Согласно положению олимпиады победители и призёры муниципального (территориального) этапа были утверждены приказом ГБУ НАО «НРЦРО», таким образом, они заявлены участниками регионального этапа олимпиады.

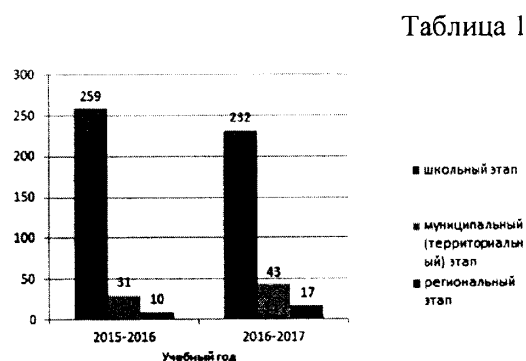
Итоги олимпиады утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 марта 2017 года №169-р «Об итогах региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку в 2016-2017 учебном году». Документы региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку размещены на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» в разделе Деятельность – Национально-региональный компонент образования – Олимпиады по краеведению и родному языку.

Анализ и итоги региональной олимпиады по родному языку 2016-2017 учебного года рассматривались 17 марта 2017 года на очередном заседании методического объединения «Тохолкода. Учитель», на котором присутствовали педагоги школ ГБОУ

НАО «ОШ п.Нельмин-Нос», ГБОУ НАО «ОШ д.Андег», ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки».

В текущем учебном году в региональной олимпиаде по родному (ненецкому) языку приняло участие 232 обучающихся 4-11 классов 9 государственных бюджетных общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа: «СШ п.Индига», «НСШ имени А.П. Пырерки», «ОШ п.Каратайка», «СШ п.Несь», «ОШ п.Усть-Кара», «СШ с.Ома», «ОШ п.Нельмин-Нос», ГБОУ НАО «НШ п.Бугрино», ГБОУ НАО «Ненецкая санаторная школа-интернат». В региональном этапе олимпиады участвовало 17 человек 6 общеобразовательных организаций. В очном режиме приняла участие НСШ имени А.П. Пырерки. В школах п.Индига, п.Каратайка, с.Ома, п.Нельмин-Нос, п.Бугрино региональный этап в соответствии с п.п. 3.3. вышеуказанного порядка проведения проводился в дистанционном режиме при обязательной организации видеонаблюдения, общественном наблюдении и присутствии организаторов в аудитории.

Анализ олимпиады показал, что в 2016-2017 учебном году приняло участие меньшее количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом – 232, но количество участников муниципального (территориального) этапа стало больше – 43 человека. В региональном этапе олимпиады приняло участие – 27 обучающихся (Таблица 1), это лучший показатель на этом этапе за последние пять лет. Поэтому квота позволила определить не только победителей, но и призёров, всего – 7 человек.



Победителями по номинациям стали:

«4 класс» - Ермолин Александр Валентинович, обучающийся 4 класса ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» (учитель - Талеева Наталья Геннадьевна);

«5 - 7 классы» - Валец Надежда Ивановна, обучающаяся 6 класса ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» (учитель - Талеева Светлана Михайловна);

«8-11 классы» - Лаптандер Юлия Петровна, обучающаяся 10 класса ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки» (учитель - Талеева Матрёна Ивановна).

Согласно положению данной олимпиады победитель регионального этапа в номинации «8-11 классы» делегируется от Ненецкого автономного округа для участия в региональном этапе Межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в г. Салехарде в рамках соглашения между Администрацией Ненецкого автономного округа и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.11.2010 №01-20/198.

Олимпиадные задания **регионального этапа** по родному (ненецкому) языку выполнялись участниками олимпиады по классам в соответствии с номинациями: для 4 классов, для 5-7 классов, для 8-11 классов. В таблице 2 представлено полученное максимальное и минимальное количество баллов участниками олимпиады.

Таблица 2

Номинация	4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Максимальное количество баллов	28	45	58
максимальное количество баллов, набранное участниками	27 96%	43 95,5%	53 91%
минимальное количество баллов, набранное участниками	7 25%	17 37%	7,5 13%

Анализ выполнения заданий среди 4 классов показал, что полностью с заданием 2 справилось 40% участников. Не зная лексики по теме «Тиртя». Птицы», не справилось с вопросом на выявление умения осуществлять обобщение 20% участников. Предметной комиссией были зачтены все пояснения участников, сделанные на ненецком и русском языках, демонстрирующие умение оформить свою мысль на уровне составления небольшого высказывания. Оформленные на русском языке высказывания показывали уровень понимания смысла. Полностью с заданием 3 справилось 20% участников, не справилось с классификацией по заданному грамматическому критерию - 40%. С заданием 4 на выявление знания частей речи справились все. С заданием 6 на ознакомительное чтение текста справилось 80%.

Анализ выполнения заданий среди 5-7 классов показал, что в задании 2 в части знания лексики по темам («Явления погоды», «Птицы») и с вопросом на выявление умения осуществлять обобщение справились все. Затруднение вызвало умение оформить свою мысль на уровне составления небольшого высказывания. Были зачтены все пояснения участников, сделанные на ненецком и русском языках, показывающие уровень понимания смысла. С заданием 8 на ознакомительное чтение текста не справилось 40%.

Анализ выполнения заданий среди 8-11 классов показал, что среди трудностей вызвало задание 5 на выявление умения классифицировать слова по заданному грамматическому критерию, 43% участников не справилось с ним. Зная лексику, можно было определить класс и группу существительных. С лексико-грамматическим заданием по теме «Глагол» не справилось 28% участников.

При подготовке к выполнению олимпиадных заданий во всех классах рекомендуется обратить внимание на чтение текста заданий (формулировки заданий даны на двух языках: ненецком и русском). Из-за невнимательности были неполные ответы при разгадывании кроссворда, т.е. участники «потеряли» балл. В 5-7 и 8-11 классах в задании на составление словосочетаний вместо них были составлены предложения. Рекомендуется также обратить внимание на грамматические темы, на составление простых предложений, работу с деформированным текстом.