


государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий региональный центр развития образования»

ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
педагогических кадров, привлекаемых к организации
досуга и занятости, оздоровления и творческого
развития детей и подростков в летний период
«Основы вожатской деятельности»

г. Нарьян-Мар
2018 г.

государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий региональный центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
государственного бюджетного учреждения
Ненецкого автономного округа «Ненецкий
Региональный центр развития образования»
 / Е.В.Хабарова
«10» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
педагогических кадров, привлекаемых к организации досуга
и занятости, оздоровления и творческого развития детей
и подростков в летний период
«Основы вожатской деятельности»

Программу составила:
Петухова М.С., методист ГБУ НАО «НРЦРО»

1. Цель и задачи дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Цель: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку слушателей к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных площадок.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогических кадров, привлекаемых к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период через теоретические и практические занятия курсов.
2. Подготовка слушателей курсов повышения квалификации к работе с детьми в условиях летней оздоровительной площадки, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.
3. Создание комфортных условий для раскрытия творческих способностей слушателей курсов.

Учебный план курсов повышения квалификации педагогических кадров, привлекаемых к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период «Основы вожатской деятельности»

Форма обучения: очная

Категория слушателей: педагогические работники, привлекаемые к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период (вожатые).

Режим работы: 4 часа в день

Общее количество часов: 18

Учебный план модуля

Формы обучения	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	1	1	-	Собеседование по контрольным вопросам

Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2	2	-	Собеседование по контрольным вопросам
Сопровождение деятельности детской оздоровительной площадки. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	8	6	2	Проверка практических знаний, умений и навыков слушателей
Технологии работы вожатого в образовательной организации и детских оздоровительных площадках	4	2	2	Подготовка к защите проекта
Профессиональная культура и этика вожатого	1	1		Собеседование по контрольным вопросам
Итого:	16		2	Защита проектов

Содержание программы

1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Документация деятельности вожатого.

2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок. Целеполагание в работе вожатого. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального

выгорания. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детской оздоровительной площадки.

3. Сопровождение деятельности детской оздоровительной площадки.

Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. *Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.* Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников на летних площадках. Порядок расследования, оформления и учёта несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

4. Технологии работы вожатого на детской оздоровительной площадке

Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направлению деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела.

5. Профессиональная культура и этика вожатого

Основы вожатской этики. Вожатый – педагог, педагогическое сотрудничество и общение. Мировоззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты. Мотивация как условие профессионально-личностного развития вожатого. Педагогический такт и культура вожатого.

Самоорганизация и самодисциплина вожатого. Здоровье как стратегическая ценность в работе вожатого. Профессиональная ответственность за жизнь, здоровье и безопасность ребенка. Формирование социального иммунитета к различным негативным явлениям.

Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями воспитанников.

Педагогическая мастерская «Защита проектов»

Итоговая аттестация: «Защита проектов» - зачёт

Итоговая работа свидетельствует:

- об осознанном владении концептуальными, методологическими и содержательными аспектами деятельности вожатого;
- о способности и готовности слушателя осознанно и самостоятельно применять методы и приёмы работы вожатого в аспекте своей профессиональной деятельности;
- о способности к комплексному и ситуационному анализу вожатской деятельности;
- об умении автора творчески использовать и обобщать собственный актуальный педагогический опыт, обновлять его в соответствии с требованиями стандарта;
- о готовности предоставлять и обосновывать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории (семинар, мастер-класс, открытое занятие, круглый стол).

Оценочные средства для собеседования

I. Вопросы для подготовки к зачету в устной форме (для всей аудитории-«Собеседование по контрольным вопросам»)

- 1.Характеристика нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детской оздоровительной площадки.
- 2.Права и обязанности современного вожатого.
- 3.Психолого-педагогические возможности игры на сплочение коллектива в период летнего отдыха в условиях детской оздоровительной площадки.
- 4 Требования безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми.
- 5.Охрана труда работников на летних оздоровительных площадках.
- 6.Обеспечение безопасности при перевозке детей на транспорте.
- 7.Соблюдение правил безопасности на водных объектах в летний период.
- 8.Модели поведения вожатого при пожаре.
- 9.Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- 10.Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
11. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела.
- 12.Корпоративная культура. Имидж вожатого.

Рекомендация «Составление вожатым сценария творческого мероприятия»

Примерный алгоритм работы по созданию рекомендаций:

- 1.Определение цели и задач творческого мероприятия.

- 2.Разработка содержания и выбор формы.
- 3.Создание психолого-педагогического настроения перед творческим мероприятием.
- 4.Этапы подготовки творческого мероприятия, их характеристика.
- 5.Разработка сценария творческого мероприятия.
- 6.Вопросы для обсуждения итогов творческого мероприятия.
- 7.Общелагерные творческие мероприятия, их характеристика: праздники, вечера, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, спартакиады, тематические дни.
- 8.Отрядные творческие мероприятия, их характеристика: сборы, костры, коллективные творческие дела, групповые дела, конкурсы и др.
- 9.Организация сотрудничества воспитанников, поддержка их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей детей.

Библиографический список

- 1.Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-160 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FD438A08-215E-4AD0-93BA-EE70FD8B0DE9>.- ЭБС «Юрайт»;
- 2.Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- 3.Конституция Российской Федерации;
- 4.Конвенция ООН о правах ребёнка;
- 5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина в Российской Федерации, Москва: Просвещение 2009г.
- 6.Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожака». Серия: Сердце отдаю детям. - «Феникс», 2012,-192 с.
- 7.Медицинское обеспечение детского организованного отдыха [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Н.К. Перевощикова [и др].- Электронные текстовые данные;
- 8.Приказ Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 9.СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

Расписание занятий

дистанционного курса повышения квалификации педагогических кадров,
привлекаемых к организации досуга и занятости, оздоровления и творческого
развития детей и подростков в летний период:

«Основы вожатской деятельности»

Дата	Время	Темы занятий	Ответственный (материалы подготовили)	Место проведения
17.05.21 Пн.	09.00-09.45	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Буторина Татьяна Валентиновна, ведущий консультант отдела общего образования Департамента образования, культуры и спорта НАО	Образовательные организации Ненецкого автономного округа
	09.50-11.20	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Артёмова Елена Александровна, педагог-психолог Центра «Дар» структурного подразделения ГБУ НАО «НРЦРО»	Образовательные организации НАО
	11.25-12.10	Обеспечение безопасности при пожаре. Психофизические особенности при пожаре	Литвинов Денис Александрович, начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по НАО	Образовательные организации НАО
18.05.21 Вт.	09.00-10.35	Детский травматизм, расследование несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками	Кислякова Людмила Николаевна, учитель физической культуры и ОБЖ ГБОУ НАО «СШ №5»	Образовательные организации НАО
	10.40-11.25	Обеспечение безопасности на водных объектах в летний период	Фольмер Кристина Владимировна, И.о. старшего государственного инспектора по маломерным судам ФКУ «Центр ГИМИС МЧС России по НАО»	Образовательные организации НАО
19.05.21 Ср.	09.00-10.35	Детская оздоровительная площадка: воспитательное пространство	Ипатова Т.П., методист ГБУ НАО «НРЦРО»	Образовательные организации НАО
	10.40-12.10	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Защита проектов	Хорошавина С.Л., начальник летней площадки ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»	Образовательные организации НАО

20.05.21 Чт.	09.00-09.45	Профессиональная культура и этика вожагого	Ипатова Т.П., методист ГБУ НАО «НРЦРО»	Образовательные организации НАО
	09.50-11.20	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	Пышноградова Надежда Сергеевна, Центр медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»	Образовательные организации НАО
21.05.21 Пт.	09.00-09.45	Обеспечение дорожно-транспортной безопасности обучающихся и воспитанников в летний период	Фролова Светлана Владимировна, ОГИБДД УМВД России по НАО	Образовательные организации НАО
	09.50-11.20	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы летних оздоровительных площадок	Леонова Ангелина Анатольевна, помощник врача эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО»	Образовательные организации НАО
	2 часа	Защита проектов (самостоятельная работа)	Петухова Маргарита Степановна, методист ГБУ НАО «НРЦРО»	ГБУ НАО «НРЦРО»

Исп. Петухова М.С.
г. 2-18-99