**Внеклассное мероприятие «Мой Ненецкий округ – многонациональный регион»**

**Пояснительная записка**

###  Внеклассное мероприятие «Мой Ненецкий округ – многонациональный регион» является составной частью программы духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, разработанной классным руководителем на период с 2011г. по 2015г. Это КТД, где детей и взрослых объединяют общие цели и общие заботы, а их отношения строятся на принципах сотрудничества и сотворчества. Коллективное творческое дело отличает идея, которая предполагает следующее:

**И** – интересно должно быть каждому;

**Д** – деятельность, самое главное, – она должна быть активной;

**Е** – единство, сплочённость команды;

**Я** – возможность проявления индивидуальности каждого человека. Идея проведения мероприятия на данную тему продиктована условиями развития современного общества и отвечает требованиям ФГОС. Мероприятие проводится в классном коллективе (вариант: на параллели из нескольких классов) в рамках школьной предметной недели России. Мероприятие воспитывающее и познавательно-развивающее. Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности имеют нравственные основы и будут актуальны во все времена. Мероприятие универсально по содержанию и структуре и может быть проведено для учащихся 1-4 классов. Мероприятие проводится в форме тематического семейного вечера, где определению «семейный» придаётся ёмкое значение: единая национальная семья, классная семья, единая семья взрослых и детей. Первая часть вечера – необычный отчёт детей, родителей и учителя о проделанной по теме работе: презентации, монтаж, выступление детей. Вторая часть – «Приходите в гости к нам»: выступление национальных семей класса с рассказом о своих традициях, инсценированием сказок, выставкой поделок и фотографий, разучиванием игр своего народа. Третья часть – «Посидим вместе, поговорим, попьём чайку да споём песни»: национальные угощения, песни, загадки, сказки, стихи (приветствуется собственное сочинение). Основу КТД составляет большая предварительная работа, проведённая задолго до отчётного действа. Данная работа указана в содержательном блоке. Представленные детьми творческие работы (стихи, загадки, рисунки, проекты), их участие в поэтическом марафоне (чтение стихов северных поэтов) оцениваются независимым жюри, куда входят заместитель директора по ВР и педагоги-организаторы, отмечаются грамотами (благодарностями) школьного уровня за оригинальность содержания и оформления. На мероприятии присутствуют родители. Для полноты видения проделанной работы и красочности подачи материала оформляются презентации, выставки рисунков, проектов, фото. (см. Приложение)

 **Цели:** формирование патриотических чувств, гражданского мировоззрения, толерантности, правильного восприятия и понимания чужого образа жизни, уважения традиций разных народов, проживающих на территории НАО.

**Планируемые результаты:**

* Приобретение детьми знаний о семейных традициях в семьях разных народов, способствующих воспитанию патриотических чувств у детей.
* Приобретение навыков жизни в коллективе и обществе в целом.
* Создание альбома-презентации о «классной семье».
* На основе результатов работы по теме определить ближайшие и перспективные цели работы с коллективом взрослых и детей.

**Задачи:**

1. Дать знания о многонациональном составе жителей Ненецкого автономного округа на примере ученического национального состава школы и класса.
2. Познакомить с бытом и традициями народов разных национальностей (обязательно говорить о детях данного класса).
3. Развивать познавательный интерес у детей к творчеству разных народов через изучение их традиций, фольклора.
4. Развивать эстетический вкус, умение передавать чувства путём приобщения детей к творчеству поэтов, писателей, художников и музыкантов.
5. Формировать умения, помогающие работать с дополнительной литературой, ПК, фотоаппаратом.
6. Развивать коммуникативные качества личности ребёнка: умение общаться, сотрудничать в процессе проектной и другой творческой деятельности.
7. Совершенствовать навык выразительного чтения и рассказывания, развивать культуру речи.
8. Способствовать сплочению коллектива родителей и детей путём вовлечения их в совместную деятельность.
9. Развивать творческие способности у детей.
10. Воспитывать ответственность, товарищеские чувства и способность радоваться успехам других.

**Организационный блок:**

1. Определение организатора КТД: учитель.
2. Подбор песен, стихов, участников действа.
3. Конструктивная и организаторская деятельность руководителя КТД:
* Работа с литературой по теме.
* Написание сценария.
* Работа по оформлению тематических презентаций.
* Подбор песен, стихов, участников действа, книг для выставки.
* Репетиции.
* Организация проектной деятельности учеников и их родителей.
* Выбор места проведения мероприятия.
* Решение вопросов по оформлению помещения.
* Обсуждение вопроса о внешнем виде выступающих.
* Помощь при подготовке семейных выступлений.
1. Оформление:
* Аншлаг с названием мероприятия.
* Физическая карта, где отмечено местоположение НАО.
* Музыка нашего края (можно любую мелодию или песню).
* Презентация: «Ненецкий округ – национальный регион».
* Выставка книг с ненецкой тематикой.
* Презентация к произведению «Родина на краешке земли» Гурьяновой М.В. (стихи собственного сочинения).
* Презентация «Проект: Моя малая родина».
* Выставка рисунков «Мой Ненецкий округ – многонациональный регион».
* Выставка «семейных» газет.
* Иллюстрации со стихами и загадками народов разных национальностей: собственное сочинение.
* Оформление стола национальными блюдами.
* «Дом», нарисованный на листе, и аншлаги со словами: «терпение», уважение», «доброта», «забота», «трудолюбие», «взаимопомощь».
1. Оборудование.
* Экран, мультимедийный проектор, музыкальная аппаратура, видеокамера, фотоаппарат.

 **Содержательный блок.**

1. Работа с информационными источниками (литература, Интернет, словари, исторические справочники).
2. Количественные данные о национальном составе обучающихся начальной школы пос. Искателей.
3. Посещение музея НАО.
4. Подготовка и защита проекта по теме: «Моя малая родина».
5. Подготовка и оформление выставки рисунков и фото «Мой Ненецкий округ – многонациональный регион».
6. Оформление «Семейных» газет «В доме моём».
7. Сочинение стихов и загадок, сказок о родном крае (в классе есть русские, лезгины и ненцы).
8. Подбор и разучивание национальных игр.
9. Поэтический марафон «Маленькая родина моя».
10. Разучивание и постановка песни «Россия».

**Участники мероприятия:**

* Ученики 1-х классов (выбор при подготовке мероприятия: можно провести в 1-4 классах).

**Приглашённые:**

* Учителя, родители.

**Место проведения мероприятия:**

* Классное помещение (актовый зал).

**Время проведения мероприятия:**

* Вариант 1: 4-5 уроки.
* Вариант 2: субботний день.

**Форма проведения мероприятия:**

* Тематический семейный вечер (семейный праздник).

**Форма одежды:**

* Праздничная.

 **Ход мероприятия.**

*Классная комната оформлена как дом, в котором ждут гостей. Но здесь не один дом, а три, т.к. в классе обучаются дети трёх национальностей: русские, лезгины и ненцы.*

*На стене физическая карта России с обозначением местоположения НАО. Экран.*

*Оформлена выставка рисунков и фото «Мой Ненецкий округ – многонациональный регион», а также стенд «Фольклор моего народа» (стихи и загадки народов разных национальностей).*

*Гости рассаживаются за столы, покрытые скатертями. На столах вазы с цветами (можно в вазы поместить «снежные» веточки). Звучит мелодия к песне «Нарьян-Мар мой, Нарьян-Мар» Перед зрителями появляются участники монтажа в торжественной одежде с национальными отличиями: лезгины, русские, ненцы. Мелодия затихает, но не смолкает.*

*На фоне мелодии дети начинают говорить.*

 ***1 ученик.*** *Указкой показывает на карте границы России*

 Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия! Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней испокон веку жили наши отцы и деды.

 Родиною мы зовём её потому, что в ней мы говорим родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, она бережёт нас и защищает.

**Песня о России** (текст прилагается) в исполнении группы девочек.

**На экране картины родной природы.**

***Учитель.*** Дорогие ребята, гости! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в маленький уголок большой России. Этот уголок – Ненецкий автономный округ.

*Учитель показывает на карте место, где расположен округ; на карте это место отмечено условным знаком; на экране появляется герб округа.*

**Презентация «Ненецкий округ – национальный регион».**

Учитель сопровождает презентацию ***краткой*** исторической справкой о жизни коренного населения округа, о развитии округа, акцентируя внимание на том, что именно развитие нефтедобывающей промышленности потребовало дополнительных сил, и в округ стали приезжать люди из разных уголков России (люди разных национальностей).

 Вводится понятие ***«многонациональный»* (слово на доске**).

***Учитель.*** Много лет назад, в 1973 году, и моя семья приехала в этот северный край, чтобы работать на благо округа. Вместе с нами приехали сюда и другие семьи.

Тогда здесь не было дорог, а был везде лишь песок. В посёлке Искателей не было школы, а детям надо было учиться. За короткое время наши родители построили для нас школу, в которой сейчас и вы учитесь. В 1975 году я тоже пришла учиться в эту школу, и повстречалась с девочками: одна из них была украинка, а другая – белоруска, но это не помешало нам подружиться. Мы окончили школу, выросли, и у нас родились дети. Родиной для наших русских, украинских и белорусских детей стала ненецкая земля.

В настоящее время в округе дружно живут и трудятся люди разных национальностей, а в нашей школе сидят рядом за партами русские и чеченцы, ненцы и коми, белорусы и лезгины, татары и чуваши, таджики и казаки…

**Экран:**

(учитель продолжает говорить)

В нашей начальной школе учатся:

Ненцы – 15 девочек и 18 мальчиков.

Украинцы – 10

Белорусы – 2

Азербайджанцы – 2

Коми – 10 мальчиков и 10 девочек.

Лезгины – 6

Чеченцы – 3

Казаки – 1

Таджики – 1

Удмурты – 1

Марийцы – 2

Чуваши – 1

Татары – 1

***Учитель.*** В нашем классе встретились и подружились русские, ненцы и лезгины.

*Говорят дети разных национальностей.*

***1 ученик.***

Я оттуда, где спелые звёзды

С неба падают в белые мхи,

Где просторов размах многовёрстный

Входит в судьбы, в дела, в стихи,

Где вода в родниках не согрета

Добрым солнцем, но стужей парит

И с холодным пожаром рассвета

О былых временах говорит.

***2 ученик.***

Слышал я, что есть на свете

Необычная страна.

В ней есть взрослые и дети,

Птицы, реки и луга.

Там народ привык трудиться,

Песни петь, любить зверей.

Только как она зовётся,

Подскажите мне скорей.

***3 ученик.***

Здесь живу совсем недавно,

Дагестан земля моя.

Но вы знаете, ребята,

Так люблю эти края!

***Учитель.*** Действительно, любовь к этой замечательной земле, которая называется Ненецким округом, дети отразили в своих творческих проектах, которые готовили вместе с родителями.

**Презентация: «Моя малая родина».**

***Учитель.*** Обратите внимание на выставку рисунков и фотографий. В своих произведениях ребята постарались отразить красоту нашей северной стороны, многонациональный её состав.

Дети рассматривают выставки **«Мой Ненецкий округ – многонациональный регион» и «В доме моём** на фоне мелодии к любой песне о Нарьян-Маре

***Учитель.*** Наше путешествие продолжается.

**Выступление национальных семей детей, обучающихся в классе «Приходите в гости к нам».**

(каждая семья задолго до проведения мероприятия готовится самостоятельно)

*Импровизированные «жилища» русских, ненцев и лезгинов. Семьи поочерёдно приглашают присутствующих в гости, знакомят их с фольклором своего народа****: инсценируют сказки, говорят о национальных традициях, загадывают загадки, разучивают игры.*** *Каждая семья работает с аудиторией не более 5 минут. В процессе подготовки семьи договариваются о том, кто будет готовить инсценировку, кто будет разучивать игру. Это делается с целью рационального использования времени.* В завершении своего выступления каждая семья выставляет на стол своё национальное блюдо.

**Презентация «Влюбиться в эту землю так легко» к стихотворению Гурьяновой М.В.**

***Звучит мелодия*** *к песне «Голубель» в исп. Т. Сядейской**(1 куплет)*

**Рассказывание учениками сказки собственного сочинения «Главная ягода». (**4 человека)

***Учитель.*** Так и у людей бывает, ребята. Все мы такие разные, но все мы живём под одним солнцем и ходим по одной земле. Мы одинаково полезны нашей Родине, и любим её одинаково, как родную мать, как родную семью.

А что помогает семье быть крепкой, сильной?

На доске или на сцене появляется «дом», на который дети в процессе ответов прикрепляют аншлаги со словами «добро», «понимание», «терпение», «любовь», «забота».

**Презентация «Родина на краешке земли».**

Выступление учителя: чтение стихотворения собственного сочинения «Родина на краешке земли».

**Коллективное исполнение песни о родном крае** со словами

«То берёзка, то рябина,

Куст ракиты над рекой

Край родной навек любимый,

Где найдёшь ещё такой!»

**Завершение мероприятия за столом с национальными угощениями. Звучат песни о Нарьян-Маре, о северной земле.**

**Приложение.**

1. Презентация «Родина на краешке земли».
2. Презентация «Ненецкий округ – национальный регион».
3. Презентация-отчёт о мероприятии по защите проекта «Моя малая родина», куда входят фото посещения музея НАО.
4. Презентация к стихотворению Гурьяновой М.В. «Влюбиться в эту землю так легко».
5. Презентация выставки творческих работ учащихся.
6. Лист с текстом песни о России.
7. Лист «В доме моём…»
8. Лист «Семейные» газеты.
9. Лист с пословицами и загадками народов разных национальностей (учеников класса).
10. Лист с текстом сказки «Главная ягода».
11. Таблица-опрос родителей по теме мероприятия.

**Литература.**

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе. Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2001.
2. Виталева Т.И. Калейдоскоп праздников: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
3. Глизерина Л.И. Короб чудес. Детские деревенские посиделки и другие школьные внеклассные мероприятия. Чебоксары: КЛИО, 1997.
4. Малегон А.В. Классные часы в начальной школе. 1-4 классы. Ярославль, Академия развития, 2009.
5. Сапегина В.А. Классные часы в начальной школе. Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
6. Хомич Л.В. Ненцы. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994. (Серия «Народы Севера и Дальнего Востока»).
7. Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Стихи собственного сочинения классного руководителя 1 «Б» класса Гурьяновой М.В.

**Загадки, пословицы и поговорки русских, ненцев, эвенов, лезгинов, казаков, татар.**

1. Не плачь казак – атаманом будешь. (Казаки.)
2. Кто собак боится, того укусят. (Лезгины.)
3. Не спеши – опоздаешь! (Лезгины.)
4. Кто рано встаёт, тому Бог даёт. (Русские.)
5. Чем метель над тундрой злее, тем куропатке в снегу теплее. (Ненцы.)
6. Выкорми пса из щенка, если хочешь иметь дружка. (Ненцы.)
7. Я слышал стук копыт, значит, по тундре кто-то спешит. (Ненцы.)
8. Не важно, с какой ты страны, не важно, какой ты веры, а важно, какое у тебя сердце. (Татары.)
9. Семь раз отмерь, один раз отрежь. (Русские.)
10. На Бога надейся, а сам не плошай! (Русские.)
11. Не надейся на русский авось! (Русские.)
12. Огонь не имеет конца (жизнь вечна). (Эвены.)
13. Не догнать края земли (Земля велика и кругла – не достичь её края.)

**Ненецкие загадки.**

1. На конце холма чернеет уголёк. (Песец.)
2. Один скочует, другой встанет. (Рог оленя.)
3. Зимой и летом как ягель. (Волк.)
4. Днём и ночью дрожит, всего боится. (Заяц.)
5. Ходит, а следов не видно. (Рыба.)