**Родительское собрание «Счастливый случай»**

Цель:

узнать, сколько времени уделяют родители своему ребенку, когда они делают домашние задания.

I. Вступление.

Добрый вечер! Приятно видеть вас, уважаемые родители, на родительском собрании. Спасибо, что вы нашли время и пришли на собрание.

Здесь вы получите нужные рекомендации по выполнению домашних заданий.

2.Основная часть

Игровое поле представляет прямоугольник, разделенный на секторы. При помощи кубика с гранями определяется область, из которой будет задаваться вопрос. На шестой грани стоит скрипичный ключ, обозначающий музыкальную паузу.

Каждый сектор означает определенную область знаний: математика, русский язык, литература, окружающий мир, вопросы родителям - зрителям.

В игре участвуют две команды по четыре человека. Выигрывает та, которая наберет больше очков. За каждый правильный ответ 3 балла, если участник ответил сам, 2 балла, если участник ответил с помощью своей команды, 1 балл получает другая команда, ответившая на этот вопрос.

**Вопросы зрителям**

*Математика.*

1.Назовите эффективный способ запоминания таблицы умножения на 9.

2.Как найти площадь прямоугольника?

3.Как найти периметр прямоугольника тремя способами?

4.Испытываете ли вы трудности, когда ваш ребенок делает домашнее задание?

5.Что для вашего ребенка является самым трудным при изучении этого предмета?

6.Что для вашего ребенка является самым простым при изучении этого предмета?

7.Бывает, что ваш ребенок заболел. Когда ему становится легче, как вы занимаетесь с ним по математике?

8.Какую тему урока мы проходим сейчас на уроке математики?

9.Какие проекты по предмету математика были заданы на дом?

*Русский язык.*

1. Назовите, какие части речи мы уже изучили на уроке русского языка?
2. Какую часть речи путает ваш ребенок?
3. Назовите 4 словарных слова, которые надо было выучить дома.
4. Ребята знают способы запоминания словарных слов. Назовите их.
5. Скажите, когда был последний контрольный диктант, и на какую оценку написал ваш ребенок?
6. Назовите последнее правило, которое учил ваш ребенок.
7. Испытываете ли вы трудности, когда ваш ребенок делает домашнее задание? Какие?
8. Что для вашего ребенка является самым трудным при изучении этого предмета?
9. Что для вашего ребенка является самым простым при изучении этого предмета?

*Литературное чтение.*

1. Назовите последнее стихотворение, которое учил ваш ребенок.
2. Назовите последний рассказ, который был задан для пересказа.
3. Мы недавно ходили с ребятами на мероприятие в центральную библиотеку, по какой теме была беседа?
4. Какие художественные фильмы смотрит ваш ребенок?
5. Какие книги мы прочитали с ребятами по внеклассному чтению?
6. Что для вашего ребенка является самым трудным при изучении этого предмета?
7. Что для вашего ребенка является самым простым при изучении этого предмета?
8. Какой способ есть привлечь читать вашего ребенка?
9. Литературное чтение является ли вашему ребенку трудностью?

*Окружающий мир.*

1. Какой проект дома составлял ваш ребенок, связанный с растительным миром? Расскажите, как он это делал.
2. Какой проект дома составлял ваш ребенок, связанный с космосом? Расскажите, как он это делал.
3. Какой проект дома составлял ваш ребенок, связанный с животными? Расскажите, как он это делал.
4. Какие проекты вы нам посоветовали бы сделать еще?
5. Как называлось стихотворение, которое мы учили по теме «Семья»?
6. Какой доклад готовил ваш ребенок по теме «Страны»?
7. Расскажите, какой опыт надо было провести дома вместе с родителями.
8. Назовите цвета радуги популярной фразой.
9. Назовите последнюю тему, которую мы изучили на уроке.
10. Какими энциклопедиями пользуется ваш ребенок при подготовке домашнего задания?

3.Заключение

*Памятка для родителей*

1.Помогайте ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.

2.Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.

3.Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.

4.Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание. При подготовке домашнего задания ученику помогут специальные памятки.

*На заметку родителям.*

1. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
3. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
4. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
5. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
6. Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
7. Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.

Уважаемые родители!

Желаю вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.