Утверждено приказом ГБУ НАО «НРЦРО»
от 22 января 2015 г. №23

Директор ГБУ НАО «НРЦРО
_____ Е.В. Парсукова

Положение

о региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»

государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»

г. Нарьян-Мар

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Учреждение), в сфере:

- оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступлении.

1.2. Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ в соответствии с их способностями, интересами и состоянием здоровья;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной и медицинской помощи детям, родителям (законным представителя), развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

1.3. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказание информационно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями), опекунами (попечителями), приемными родителями, в том числе: психологическое консультирование для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью, ознакомление с правами, обязанностями и

ответственностью, установленными законодательством Ненецкого автономного округа;

- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогам служб сопровождения образовательных организаций, в решении проблем личностного развития ребенка и в создании системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, повышение их педагогического мастерства;

- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

1.4. Центр вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программ.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Центр несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российский Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим положением, уставом Учреждения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

2.1. Официальное наименование структурного подразделения:

полное наименование – региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»

аббревиатура – Центр «ДАР»

2.2. Центр осуществляет свою деятельность по адресу:

166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, дом 39 «А».

Центр может осуществлять свою деятельность (или её часть) в иных помещениях (зданиях), предоставленных для этого ГБУ НАО «НЦРО» и помещениях образовательных организаций в рамках действующего законодательства.

2.3. Центр не является юридическим лицом и осуществляет свои правомочия на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

2.4. В соответствии со ст. 21 ч.2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ на Центр, как на организацию осуществляющую обучение, на обучающихся, педагогических работников Центра распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

2.5. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 г.Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.6. Центр вправе оказывать платные образовательные услуги. Наименование и порядок их предоставления осуществляется и в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

2.7. Право Центра осуществлять деятельность, на которую в соответствии с федеральными законами требуется специальное разрешение – лицензия, возникает у учреждения с момента её получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока её действия, если иное не установлено федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

3.1. В Центре могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст. 42, ст.12 ч. 3,4, ст. 31ч.1,5):

- коррекционное обучение и психокоррекция;
- социальная адаптация и социализация;
- превентивная педагогика и психопрофилактика.

3.2. Для реализации основных задач Центр имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать программы дополнительного образования социально-педагогической направленности;
- самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой календарный план работы Центра, годовой календарный график, расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы воспитания и развития детей, методические пособия, литературу в пределах, определённых законодательством РФ;
- выбирать систему диагностики, мониторинга, порядок и периодичность их проведения;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и услуги, в том числе и платные.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Центром и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст.75).

3.4. Наполняемость групп обучения и воспитания в Центре определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3.6. Центр организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст.75 за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст.101).

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Центром и утвержденной Учреждением.

3.9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.10. Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии и др.), а также индивидуально.

3.11. Количество обучающихся в объединении (наполняемость групп), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Основная организационная форма работы группы - индивидуальные занятия с обучающимися и занятия небольшими подгруппами (по 2-3 ребенка) в присутствии родителей (законных представителей).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.12. Состав группы может быть постоянным в течение года, или прием в нее может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

Допускается работа с неполным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее или вечернее время, выезды групп детей на соревнования, акции, конкурсы, концерты, экскурсии на основании приказа руководителя Учреждения.

3.13. Центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Центр организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

3.16. Зачисление детей на занятия к учителю-логопеду (дефектологу) производится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии согласия родителей, законных представителей (до 15 лет) или заявления поступающего (старше 15 лет).

3.17. В ходе занятий групп по программам дополнительного образования социально-педагогической направленности специалистами Центра самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые).

Освоение программам дополнительного образования учителя-логопеда (дефектолога) и педагога-психолога завершается психолого-педагогической диагностикой.

3.18. По окончанию занятий обучающихся в Центре выдаются рекомендации по дальнейшему обучению и воспитанию. Документы государственного образца не выдаются, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся не проводится.

3.19. Центр осуществляет индивидуальный учет и хранение результатов освоения детьми дополнительных образовательных программ.

3.20. Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3.21. Массовые мероприятия внутри Центра и с другими образовательными организациями осуществляются в рамках профилактических образовательных программ. Содержание мероприятий соответствует психологическим особенностям возраста обучающихся и педагогической целесообразности.

Центр имеет право самостоятельно определять тематику массовых мероприятий.

Интенсивность массовых мероприятий определяется возможностями Центра и спросом на данную деятельность (планы проведения мероприятий утверждаются Учреждением).

Центр несет ответственность за безопасность обучающихся во время проведения массовых мероприятий.

Участие обучающихся в праздниках, конкурсах, экскурсиях, выставках, соревнованиях регламентировано образовательными программами и перспективным планом Центра.

3.22. Образовательные программы могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.23. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.24. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.25. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Центра о приеме лица на обучение.

IV. ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Центр оказывает специализированную помощь:

- детям, подросткам с рождения до 18 лет, в том числе:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы, подвергшимся различным формам психического и физического насилия;

- обратившимся в Центр лицам по направлениям органов и учреждений образования, органов опеки и попечительства, служб системы профилактики;

За консультацией в Центр могут обратиться родители (законные представители) с детьми, руководители и (или) соответствующие специалисты образовательных организаций при условии наличия обязательного согласия родителей или других заинтересованных лиц. Подростки старше 14-ти лет могут обратиться в Учреждение самостоятельно.

4.2. Правила приема обучающихся, воспитанников. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Ребенок, достигший возраста 15 лет, может самостоятельно обращаться в Центр для оказания ему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.2.2. Центр обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Положением, с документами, регламентирующими оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.2.3. При зачислении ребенка на занятия заключается договор между Центром и родителями (законными представителями), включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития детей.

4.3. Продолжительность обучения и воспитания.

4.3.1. Совместно со специалистами Центра родители определяют цели дополнительной образовательной программы. От детей и их родителей (законных представителей) требуется соблюдение режима занятий и выполнение рекомендаций специалистов Центра.

4.3.2. При поступлении в Центр заводится карта, которая ведется в течение всего пребывания ребенка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности и др. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

4.3.3. Продолжительность занятий определяется программой дополнительного образования в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

4.4. Порядок и основания отчисления воспитанников, обучающихся.

4.4.1. Отчисление детей из Центра производится заместителем директора Учреждения:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем его дальнейшему пребыванию в Центре;

- по заявлению родителей (законных представителей);

- по личному заявлению, воспитанника, достигшего возраста15 лет.

4.4.2. Центр оставляет за собой право отказать гражданам, имеющим: психические заболевания в стадии обострения; хронический алкоголизм; венерические, карантинные, инфекционные заболевания, бактерионосительство, активные формы туберкулеза, иные тяжелые заболевания, требующие лечения в специализированных учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

V. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

5.1. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

5.1.1. Основными задачами данного направления являются:

- консультативная помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности, психолого-педагогической помощи, социально-правовой защиты гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- разработка рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных несовершеннолетних для обеспечения преемственности коррекционно-реабилитационных мероприятий.

5.1.2. В качестве основных форм работы с семьей и несовершеннолетними выступают:

А) Консультирование. Цель: помощь семье в систематизации и объективной оценке стоящих перед ней проблем, ознакомлении с различными стратегиями их решения, расширении социальных возможностей, актуализации внутренних ресурсов семьи.

Для оказания социально-правовой и социально-психологической помощи консультирование проводится совместно со специалистами центра — юристом и психологом.

В работе используются два вида консультирования:

- консультирование граждан социальным педагогом, педагогом-психологом Центра;
- консультирование граждан группой специалистов учреждения (юрист, психолог, дефектолог, логопед и т.д.), когда речь идет об узкоспециальной проблеме.

Б) Работа специалистов в составе междисциплинарной команды. Цель: проведение лекций и бесед профилактической направленности в образовательных организациях, расположенных на обслуживаемой территории.

Деятельность междисциплинарной команды ведется в следующих направлениях:

- создание и реализация плана по реабилитации семьи, привлечение необходимых для этого специалистов: медицинских работников, педагогов, психологов, сотрудников УМВД по НАО;
- участие в совместных рейдах с субъектами профилактики;
- участие в работе комиссий по профилактике социального неблагополучия;
- тематический лекторий для педагогов, учащихся школ, средних профессиональных заведений, а также родителей (законных представителей) учеников;
- рекламно-информационные мероприятия;
- индивидуальное консультирование обратившихся граждан.

В) Подготовка и обучение кандидатов в приемные родители, опекуны, усыновители (Школа приемных родителей действует на основании приказа Учреждения «Об утверждении порядка и программы проведения курсов по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах»).

Цель деятельности Школы: оптимизация процессов становления и развития семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создания благоприятных условий пребывания и воспитания ребенка в приемной семье, профилактики вторичного отказа от ребенка.

Основными задачами Школы являются:

1) пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и формирование позитивного общественного мнения по оказанию помощи детям в обретении семьи;

2) повышение уровня юридической, социально-психологической и педагогической компетентности приемных родителей;

3) формирование навыков психолого-педагогического подхода приемных родителей к ребенку с учетом его индивидуальных особенностей;

4) формирование психологической готовности потенциальных приемных родителей к приёму ребенка в семью;

5) повышение социального статуса приемной семьи.

Школа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами опеки и попечительства НАО, и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, научными учреждениями, неправительственными организациями.

Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе.

Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.

Специалисты Центра совместно с отделом опеки и попечительства НАО участвуют в сопровождении развития семьи, оказывают социально-психологическую помощь в решении возникающих проблем.

5.2. Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждения потребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

Данное направление включает в себя следующие виды деятельности:

5.2.1. Организация и проведение семинаров и заседаний методических объединений педагогов и других специалистов образовательных организаций по вопросам профилактики правонарушений и предупреждения потребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

5.2.2. Организация проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (*Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»*).

5.2.3. Координация деятельности школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

5.2.4. Работа специалистов в составе междисциплинарной команды.

Деятельность междисциплинарной команды ведется в следующих направлениях:

- создание и реализация плана по реабилитации семьи, привлечение необходимых для этого специалистов: медицинских работников, педагогов, психологов, сотрудников УМВД по НАО;

- тематический лекторий для педагогов, учащихся школ, средних профессиональных заведений, а также родителей (законных представителей) обучающихся;

- организация и (или) проведение тренинговых мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);

- рекламно-информационные мероприятия;

- индивидуальное консультирование обратившихся граждан.

5.3. Деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии *(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).*

5.3.1. Комиссия создается в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

5.3.2. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

г) оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

5.3.3. Обследование детей проводится в помещении ПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

Обследование и консультирование детей и подростков может проводиться в различных формах, как отдельными специалистами, так и консилиумом.

5.3.4. ПМПК, на основании обращений родителей, руководителей образовательных организаций и иных заинтересованных лиц, рассматривает диагностически спорные и сложные случаи, возникающие в школьных и других психологических службах, и принимает соответствующие решения.

5.4. Методическая служба Центра:

- осуществляет информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций и организацию работы учебно-методических объединений педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, учителей специальных коррекционных классов.

- принимает участие в реализации государственных, региональных программ и проектов;

- поддерживает деятельность детских общественных объединений;

- совместно с информационно-методическим отделом Учреждения занимается вопросами координации деятельности педагогов службы сопровождения образовательных организаций, повышения квалификации специалистов служб сопровождения.

VI. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЦЕНТРА.

6.1. Центр самостоятелен в осуществлении деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательной, разработке локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Центра.

6.2. Центр свободен в выборе технологий, методов, методик при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

5.3. К компетенции Центра в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и утверждение годового плана работы Центра в соответствии с государственным заданием, образовательных программ;

2) разработка и утверждение по согласованию с Учреждением программы развития Центра, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

3) прием обучающихся в Центр;

4) индивидуальный учет результатов коррекционно-развивающего обучения, освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

5) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

6) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

7) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной Центра;

8) организация социально-психологического тестирования обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

9) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Центре и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

10) организация информационно-методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров, педагогических чтений по актуальным вопросам развития образования;

11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Центр вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Центра деятельность.

6.5. Центр обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) соответствие применяемых форм, средств, методов при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, обучении и воспитании возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами,

обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Центра.

6.6. Центр несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Центра. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Центр и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.