|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  На педагогическом совете  Протокол №3 от 26.04. 2023г. | Утверждаю:  Заведующий ГБДОУ НАО  «Детский сад «Ромашка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О,В.Стасева/  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

**Отчет о работе ресурсной площадки ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» за 2022-2023 учебный год по** направлению "Наставничество – как эффективное средство профессионального развития педагога "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **База организации площадки** | государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка» | |
| **Руководитель ресурсной площадки** | заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»  Стасева Ольга Викторовна | |
| **Ответственный за организацию работы ресурсной площадки (подпрограммы)** | Заместитель заведующего по УМР  Хабарова Юлия Сергеевна  Старший воспитатель  Серебрякова Жанна Александровна | |
| **Куратор ресурсной площадки** | методист ГБУ НАО «НРЦРО»  Владимирова Алефтина Николаевна | |
| **Срок работы ресурсной площадки** | Октябрь 2022-апрель 2023г. (01.10.2022 – 30.04.2024) | |
| **Список педагогов ресурсной площадки** | Наставники | Наставляемые |
| Ардеева Маргарита Геннадьевна -воспитатель 1 мл. гр.  Асланова Тамила Магомедшакировна -воспитатель 1 мл. гр.  Иванова Лариса Борисовна -воспитатель под. гр.  Темежникова Екатерина Васильевна –  2 мл. гр.  Шушпанова Ольга Ивановна -воспитатель 2 мл. гр.  Долгобородова Марина Вячеславовна -учитель-логопед  Юшманова Анна Петровна -инструктор по физической культуре | Елисеева Ирина Николаевна -воспитатель 1 мл. гр.  Терентьева Мария Михайловна -воспитатель 1 мл. гр.  Бармаченко Елена Александровна -воспитатель под. гр.  Личутина Валентина Александровна – 2 мл. гр.  Хатанзейская Наталья Николаевна -воспитатель 2 мл. гр.  Игнашова Анна Геннадьевна -учитель-логопед  Богданова Александра Вячеславовна -воспитатель |

**Отчет утвержден педагогическим советом.**  Протокол №3 от 26.04.2023года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | | Мероприятие | | Результат |
| Октябрь  2022г | | 1. Разработка и утверждение Положения о рабочей группе в рамках ресурсной площадки. 2. Разработка и утверждение плана работы ресурсной площадки. 3. Разработка плана работы школы молодого воспитателя. 4. Информирование педагогов о начале работы ресурсной площадки на базе ДОУ | | 1. Утвержден состав группы, распределены обязанности между членами рабочей группы, намечен план мероприятии 2. Утвержден план работы ресурсной площадки. 3. Проведено анкетирование молодого педагога с целью изучения проблемы, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога. |
| С октября по май 2023г | | Индивидуальное наставничество | | 1. Просмотр режимных моментов 2. Проведение занятии 3. Обсуждение проблемных ситуации и др. |
| Октябрь 2022г | | 1. Открытие ресурсной площадки «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога» 2. Консультация для молодых педагогов п теме: «Основные трудности в процессе адаптации к новой социально- профессиональной деятельности» | | 1. Разработан сценарии открытия ресурсной площадки. 2. Консультация проходила на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка». Присутствовало 21 педагог. |
| Ноябрь 2022г | | 1. Консультация молодых педагогов в рамках ресурсной площадки по теме: «Копилка эффективных форм и методов работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста» 2. Интегрированное - открытое занятие во 2 младшей группе «Неваляшки» для молодых педагогов (Ардеева Маргарита Геннадьевна) | | 1. Мероприятие проводилось на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» Присутствовало -15 молодых педагогов) 2. Открытое занятие проводилось на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» Присутствовало -12 молодых педагогов) |
| Декабрь  2022г | | Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов» | | Семинар проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка». Присутствовало 15 педагогов. |
| Февраль 2023г | Деловая игра «Наставник – молодой специалист» | | Деловая игра проходила на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (ул. Смидовича, 28) Присутствовали педагоги с ДОУ. | |
| Март  2023г | Консультация для молодых педагогов на тему» Документация педагога» (в течении месяца» | | Консультация проводилась на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» | |
| Апрель 2023г | Мастер-класс для молодых педагогов по теме «Изготовление Кубика Блума для использования в образовательной деятельности молодого воспитателя» в рамках Ресурсной площадки «Наставничество» (для педагогов дошкольных организации) | | Мастер-класс проводился на базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» (ул. Смидовича, 28) Присутствовали педагоги с ДОУ. | |
| Апрель -Май 2023г | Просмотр занятии и режимных моментов у молодых педагогов. | | На базе ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» | |
| Май 2023г | 1. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Кубик Блума-как инновационный прием работы с дошкольниками» 2. Круглый стол. Отчет по итогам проведенной работы (Наставники и наставляемые). Анализ анкетировании. | | 1. Мастер-класс проводился на базе ГБДОУ НАО 2Детский сад «Ромашка» 2. Совместная работа наставников и наставляемыми (подготовка картотек) | |
| Информация о проведенной работе, в рамках ресурсной площадки регулярно освещалась на сайте НРЦРО и сайте нашего учреждения Romashka.nm3@yandex.ru | | | | |

**Наставничество** – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Задача наставника** – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог­-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта.

**Педагог-наставник** должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала **молодого специалиста**, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Он должен воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

**Поэтому цель работы ресурсной площадки**: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В рамках ресурсной площадки была проведена большая организационно-методическая работа.

**Организационная работа**

Для достижения положительных результатов в работе ресурсной площадки по направлению «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов» использовали эффективные формы и методы:

* анкетирование;
* обучение на рабочем месте;
* участие в работе методических объединений (ДОУ, города);
* самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной

программы;

* обучение на курсах повышения квалификации;
* открытые занятия для коллег;
* решение и анализ педагогических ситуаций;
* обучение составлению подробных планов-конспектов занятий и т.д.

В формировании системы наставничества определяли **основные принципы**:

* добровольность и целеустремленность работы наставника
* контакт наставника и наставляемого
* личный пример наставника
* доброжелательность и взаимное уважение
* уважительное отношение к мнению наставляемого

Использование форм и методов наставничества в ДОУ позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Отчет составила: старший воспитатель - Серебрякова Ж.А.