**Конспект занятия по нравственному воспитанию детей во второй младшей группе «Путешествие в страну Вежливости»**

Магомедова Ф.М., воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»

Цели:

* учить детей разбираться в нравственных ситуациях;
* учить аргументировать свои ответы,развивать речь, фантазию и творческое воображение детей;
* закрепить стремление совершать хорошие поступки;
* дать детям знания о некоторых важных правилах поведения;

Задачи:

Образовательные:

* расширять знания детей о значении вежливых слов
* активизировать в речи детей соответствующие слова

*«Спасибо»*, *«Пожалуйста»*, *«Извините»* и т. д.

* учить детей разбираться в нравственных ситуациях
* знакомить дошкольников с этикой общения

Развивающие:

* развивать коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы
* развивать доброжелательное отношение друг к другу

Воспитательные:

* воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к окружающим
* закрепить стремление совершать хорошие поступки

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, видимо всем вам известно, что и в детском саду, и дома следует вести себя хорошо, быть добрыми и вежливыми. А возможно кто-то этого не знает?

Стук в дверь. Приходит Буратино. (Плачет.)

Воспитатель: Буратино, почему ты плачешь?

Буратино: Никто не хочет дружить с мной, потому что я не умею себя вести и не знаю волшебные слова.

Воспитатель: Буратино, не грусти. Очень хорошо, что ты пришел к нам в детский сад. Я думаю, что мы сможем помочь тебе стать вежливым и воспитанным. Поможем Буратино, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Буратино, а что это у тебя за коробочка такая

Буратино: Я принёс с собой волшебную коробочку. Эту коробочку дала мне Мальвина. Когда я научусь хорошо себя вести, говорить вежливые слова, то в этой коробочке появится много золотых монет. А сейчас в этой коробочке лежит вот что (открывает и показывает).

Воспитатель: Это же черная перчатка…

Буратино: Это не просто перчатка, а «Черная ручка».

Воспитатель: А я ведь слышала сказку о «черной руке».

Послушайте: **Сказка «Злая черная рука*»*:** Жила-была рука, которая била, толкала детей, отнимала игрушка, причиняя всем боль. Ребята, а у вас были случаи, когда ваши собственные руки становились «Чёрными»? Например, когда вы дрались, обижали другого, отнимали игрушки.

*Ответы детей.*

- Как вы думаете, хорошо иметь «Черную» руку?

*Ответы детей: плохо, нельзя драться.*

*-* Давайте, скорее, спрячем эту перчатку в коробку, и пусть наши ручки всегда будут добрые и ласковые.

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Буратино нам нужно отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? Сейчас мы с вами отправимся на поезде в Страну Вежливости. Приготовились, поехали

*Звучит запись песни «Мы едем, едем…»*

Воспитатель: Вот мы и приехали в Страну Вежливости. Здесь живут волшебные слова – слова вежливости. Ребята, я знаю одну очень интересную игру. Хотите в нее поиграть? Я буду читать стихотворения, которые нужно закончить подходящими по смыслу вежливыми словами.

1. Приятель встретился тебе на пути

Мимо него не спеши ты пройти.

Не стесняйся и не лукавствуй,

А приветливо скажи ему *(здравствуй)*.

2. Если вам помог кто-либо

Не забудь сказать *(спасибо)*.

3. Если просишь что-нибудь

Никогда ты не забудь

Быть воспитанным всегда

И говорить *(пожалуйста)*.

4. Ты чихнул? Без лишних слов

Скажем дружно *(будь здоров)*.

5. Вот наступило время прощанья

Скажем мы громко все *(до свиданья)*.

6. Если случайно толкнули соседку

Уронила на пол она игрушку.

С ответом долго не тяните

Скажите громко *(извините)*.

7. Вечер спать хотим мы очень

Скажем всем *(спокойной ночи)*

Воспитатель: Ребята, а что значит быть вежливым?

Дети: Не обзываться, говорить вежливые слова, уважать старших, не драться.

Воспитатель: Правильно.

Вежливый ребенок – это значит воспитанный ребенок. Вежливых слов очень много на свете. И самое главное, вежливые слова надо говорить приветливо, с нежностью, только тогда они станут волшебными. Вам нужно запомнить их, дети! Давайте их еще раз повторим. *(дети повторяют вежливые слова)*.

Молодцы, вы знаете много вежливых слов!

Воспитатель: а ты, Буратино, запомнил вежливые слова?

Буратино: Я обязательно все запомню. И научусь говорить вежливые слова.

Воспитатель: Ребята, Буратино, в стране Вежливости живут порядочные, отзывчивые и добрые люди. В их городе повсюду стоят камеры, которые фотографируют все действия его жителей. Фотографии хранятся вот в этой копилке добрых дел. Но к ним приезжал всем известный Бяка Закаляка и совершил плохой поступок.

Он привез с собой фотографии с плохими поступками и опустил в копилку добрых дел. И теперь жители города очень расстроены. Давайте поможем им и разберем все фотографии. Для этого нужно внимательно посмотреть на них и подумать, какой изображен поступок - хороший или плохой. Фотографии с добрыми делами положите в копилку добрых дел, а фото с плохими поступками мы прикрепим к доске с грустным смайликом. Начинаем!

Воспитатель: Молодцы! Жители города благодарны за то, что вы им помогли. **Буратино,** ты все понял?

**Буратино: Да, теперь я знаю, как** себя нужно вести. Но, неужели вы никогда не ссоритесь?

Дети: ссоримся…но потом миримся.

Воспитатель: а какие слова надо говорить, когда мирятся?

Дети: Прости, пожалуйста, извини, прошу прощения…

Воспитатель: Правильно. Давайте покажем **Буратино**, как еще можно мириться.

Игра музыкальная: *«Поссорились – помирились»*

Дети разбиваются на пары. Становятся спиной друг к другу, притопывают ногой (*«поссорившиеся»* дети. Затем **разворачиваются лицом друг к другу,** улыбаются, берутся за руки и обнимаются (*«помирившиеся»* дети).

Воспитатель: Что ж, ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Поехали.

Звучит фонограмма песни *«Мы едем, едем»*

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы побывали с вами и с Буратино в Стране Вежливости. Рассказали Буратино, какие *«волшебные слова»* там живут, когда их надо говорить и как правильно себя должны вести себя вежливые и воспитанные дети.

Буратино**:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли

Воспитатель: Буратино, может тебе пора заглянуть в свою коробочку и проверить, не появились ли там золотые монетки.

Буратино:(открывает) Ура, черная рука исчезла, и появилось много золотых монет. Я хочу подарить их ребятам. (Раздает монетки)

Мне не терпится отправиться к своим друзьям, чтобы рассказать, что я узнал сегодня в детском саду. До свидания!

Дети: До свидания, Буратино. *(Дети прощаются с Буратино – машут рукой, улыбаются)*.

Воспитатель: Скажем все вместе: «Будем делать хорошо и не будем плохо»