**Конспект занятия в старшей группе по ФЭМП «Космическое путешествие»** Магомедова Ферида Мурадагаевна, воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»

Цели занятия: формирование познавательных действий и математических навыков посредством использования игровых технологий.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10;
2. Учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.
3. Продолжать формировать умение видеть в предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
4. Закреплять представления о свойствах геометрических фигур, символического обозначения свойств фигур, умение «читать» схемы.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление
2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
3. Развивать конструктивные навыки детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям

**Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный материал**. Видеообращение от инопланетян, телефон, схема ракеты, мяч.

**Раздаточный материал**.   Карточки с разным количеством звезд, наборы «Блоки Дьенеша», листы бумаги с звездным небом, круги, карточки с предметами разной формы, геометрические фигуры.

**Ход занятия:** - Ребята, какое сейчас время года. Какой сейчас месяц? Какой праздник отмечают в нашей стране в апреле? Молодцы! Верно. 12 апреля - День космонавтики. Как называется планета, на которой мы живём?

**Дети**: - Планета Земля.

**Воспитатель**: Правильно, а весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют космосом. Космос называют и другим словом — Вселенная. А кто полетел впервые в космос? *(Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля в 1961 году)*.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня на мою электронную почту пришло письмо с просьбой о помощи. Послушайте, пожалуйста*. (включаю на ноутбуке видео*)

-«Здравствуйте, Земляне! Мы жители с далекой планеты Мариус отправились в путешествие по космосу для исследования далёких галактик, но во время путешествия вышел из строя бортовой компьютер, и мы потерпели крушение. Помогите нам построить космический корабль».

**Воспитатель**: Ребята, поможем инопланетянам? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, а на чём можно путешествовать в космосе?

**Дети**: На космическом корабле.

-А вы хотите побыть космонавтами? - Но прежде, чем мы пройдём в космолёт, нам необходимо немножко потренироваться. Скажите, пожалуйста, каким должен быть космонавт? *(Ответы детей)* Конечно, он должен быть умным и грамотным, должен уметь хорошо считать. А для этого должен отлично знать счёт. Пройдём на тренировочную площадку, вспомним счёт до 10. Встанем в круг и поиграем в **игру *«Считай дальше»***. Я бросаю мяч и называю число. Тот, кто поймал мяч, называет следующее число и передаёт мяч по часовой стрелке. Считаем до 10. Кто называет число 10, бросает мне мяч обратно.

Ещё одна маленькая тренировка.

-Сейчас мы посмотрим, как вы хорошо пользуетесь связью и знаете соседей числа. **Игра *«Найди соседей»***

- Ребята, этот телефон - наша связь с центром управления полётом*. (показываю телефон)* Нам оттуда будут сообщать курс нашего полёта. Я называю число, а вы назовите его соседей в телефон *(на 1 больше и на 1 меньше).*

Воспитатель даёт задание каждому ребёнку. -Молодцы!

- К полету готовы! Получите пропуска на космический корабль. Посчитайте, сколько у вас на карточке звездочек и займите место в соответствии с количеством фигур на карточке, на спинках стульчиков цифры – номер вашего места *(На спинках стульчиков разные цифры, дети садятся на стульчики)*

- Я убедилась, ребята, что считаете вы хорошо, а значит нам пора отправляться в путь. Начинаем обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0- Пуск.

В путь (Включаю музыку)

***Под музыкальное сопровождение дети имитируют полёт.***

**II часть. Игровое задание *«Сконструируем ракету»***

-Полёт проходит нормально (*в телефон.)* О, ребята, впереди планета Сатурн, это с неё к нам идёт сигнал о помощи. Здесь потерпел крушение космический корабль инопланетян с планеты Мариус. Мы опускаемся. Нам надо помочь построить ракету.

-У вас на столе схемы с символами, они помогут вам выбрать детали для строительства ракеты. *(блоки Дьенеша).* Все нашли нужные детали? Молодцы. Посмотрите, пожалуйста, на схему и постройте из этих деталей ракету.

Дети работают за столами.

- Закончили строительство? Молодцы! Теперь космические путешественники с планеты Мариус смогут продолжить свое путешествие по космосу и прилететь к себе на планету. Они очень рады, что мы помогли им.

Складываем все на место.

**-** Ребята, вы хорошо потрудились, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Космос».**

Один, два, три, четыре, пять,

(*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять.

(*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли,

(*подпрыгнуть*)

долетаю до Луны.

(*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим,

(*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим.

(*ходьба на месте*)

-Нам пора в путь, летим домой *(Музыка)*

***Дети под музыкальное сопровождение продолжают полёт.***

**III часть. Игра *«управление космическим кораблем»*.**

- Полёт проходит нормально. Все чувствуют себя хорошо.  *(Воспитатель сообщает в телефон в центр управления)*

- Да, космолёт слушает. Надо прилуниться? Нужна помощь жителям Луны. Идём на посадку. Ребята, лунатикам нужна ваша помощь. Надо научить их управлять ракетой. Сможете? *(Ответы детей).*  Каждый садится у пульта управления. Покажем, как надо управлять ракетой. Лист бумаги – это пульт управления, круг – это рычаг управления. Я – центр управления полётом, я даю вам команды. Внимание! Рычаг ставим в середину.

Воспитатель даёт команды:

1)впереди метеорит, его надо облететь – пульт переводим в верхний левый угол;

2)пересекаем созвездие Большой Медведицы – пульт переводим в нижний правый угол;

3)направляемся к искусственному спутнику Земли – пульт управления переводим в нижний левый угол;

4)движемся в сторону планеты Юпитер - переводим пульт управления в верхний правый угол;

5)переходим на автоматическое управление, возвращаем пульт управления на середину.

- Отлично, вы с заданием справились. Теперь жители Луны непременно прилетят к нам.

**IV часть**. -Ребята, жители Луны очень рады, что вы помогли им и дарят нам свою любимую игру «Найди кристалл». Посмотрите, все кристаллы похожи на геометрические фигуры, давайте назовем, на какие. Возьмите, пожалуйста, карточки, посмотрите, на какой кристалл по форме похож предмет и соедините его с этой фигурой. Молодцы.

- Да, понятно. Центр управления полётом приказывает - нам возвращаться на Землю. Занимайте свои места, полетели (звучит музыка.) Приземлились!

Итог. – Ребята, напомните, что мы сегодня делали?

А какие задания нам пришлось выполнить во время путешествия? Очень хорошо путешествовали, молодцы, а теперь отдыхаем.