Ненецкий автономный округ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»

**Огрызько Елена Евгеньевна – заместитель руководителя ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»**

**Региональная ресурсная площадка «Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»**

**Аннотация:**

В статье описывается деятельность региональной ресурсной площадки «Формирование патриотизма, основ нравственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности», действующей на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» в 2022 – 2023 учебном году.

The article describes the activities of the regional resource center "Formation of patriotism and moral foundations in preschool children through project activities", operating on the basis of the state budgetary preschool educational institution of the Nenets Autonomous Okrug "Child Development Center - Kindergarten "Gnezdyshko" in the 2022-2023 academic year.

**Цель ресурсной площадки**: активизация, популяризация и внедрение лучших практик работы по формированию ориентиров гражданского и нравственно-патриотического воспитания дошкольников; создание эффективной модели формирования патриотизма и основ гражданственности у дошкольников посредством проектной деятельности.

**Задачи:**
**1. Образовательные:**

\* **Развитие у детей представлений о Родине:** знакомство с историей, культурой, традициями, символикой России и Ненецкого автономного округа.

\* **Формирование гражданской позиции:** воспитание уважения к закону, правам и свободам человека, ответственности за свои поступки, чувства гордости за достижения своей страны.

\* **Развитие социальных навыков:** умение работать в команде, сотрудничать, проявлять инициативу, принимать решения, уважать мнение других.

\* **Формирование нравственных ценностей:** доброта, отзывчивость, взаимопомощь, сострадание, любовь к близким, уважение к старшим.
**2. Методические:**

\* Разработка и апробация модели формирования патриотизма и основ гражданственности у дошкольников посредством проектной деятельности.

\* Создание методических материалов для педагогов, работающих с дошкольниками в данной области.

\* Организация и проведение семинаров, мастер-классов, консультаций для педагогов по вопросам формирования патриотизма и основ гражданственности у дошкольников.

**3. Организационные:**

\* Создание условий для реализации проектной деятельности в детском саду.

\* Организация взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

\* Обобщение и распространение опыта работы ресурсной площадки среди других образовательных организаций.

**Актуальность:** Дети дошкольного возраста – это будущее нашей страны, и от того, какие ценности будут заложены в их сознании, зависит будущее России.

**Ресурсная площадка, работающая по теме формирования патриотизма и основ гражданственности у дошкольников посредством проектной деятельности - центр распространения передового педагогического опыта, методической поддержки для педагогов и родителей. Она помогает обеспечить качественное патриотическое воспитание дошкольников, что является важным условием для формирования гармонично развитой личности и будущего нашей страны.**

**Актуальность деятельности ресурсной площадки обусловлена следующими факторами:**
\* **Необходимость формирования у детей патриотизма и любви к Родине:** в условиях глобализации важно воспитать у детей чувство принадлежности к своей стране, гордости за ее достижения, уважения к ее истории и культуре.

\* **Формирование гражданской позиции:** дети должны понимать свои права и обязанности, быть ответственными за свои поступки, уважать законы и социальные нормы.

\* **Развитие социальных навыков:** в современном мире важно уметь работать в команде, сотрудничать, принимать решения, уважать мнение других. Проектная деятельность является эффективным инструментом для развития этих навыков.

\* **Сохранение и передача культурного наследия:** дети должны знать и уважать традиции своего народа, беречь историческую память.

\* **Противодействие негативным явлениям:** экстремизму, национализму, ксенофобии. Воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей и культур.

**Содержание деятельности:**

**Ресурсная площадка «**Формирование патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» работала на базе ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» в течение 2022-2023 учебного года.

В рамках реализации работы площадки была разработана система мероприятий, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

Реализация деятельности ресурсной площадки проходила в 3 этапа: проектировочный, практический, продуктивно-обобщающий.

За время проектировочного этапа работы площадки была сформирована рабочая группа, разработаны локальные нормативные акты, план работы ресурсной площадки, разработан пакет документов по взаимодействию с социальными партнерами с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания, составлен план профессионального развития педагогов по повышению уровня компетенций в области формирования патриотизма, основ гражданственности, критерии и показатели сформированности патриотизма у воспитанников.

За время практического этапа работы площадки были проведены следующие открытые мероприятия для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Нененецкого автономного округа:

\* цикл занятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям русского народа в музее детского сада «Русская изба»;

\* мероприятие «Моя Родина - Россия. Ненецкий автономный округ»;

\* познавательно-тематическое мероприятие «День народного единства»;

\* праздник для детей старшего дошкольного возраста на основе регионального компонента «У Печоры, у реки…»;

\* олимпиада для детей старшего дошкольного возраста;

\* тематические выставки в музее ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»;

\* семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Нененецкого автономного округа «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством русской народной сказки»;

\* музыкально-поэтический вечер «Мы живём в России»;

\* и др.

Ссылка на материалы: <https://dsgnezdishko.ru/resursnaya-ploshchadka-po-napravleniyu-formirovanie-patriotizma-osnov-grazhdanstvennosti-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-proektnoj-deyatelnosti>

**Критерии сформированности патриотизма у воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| **1** | **Когнитивный**  | **1. Знания о своей стране и малой Родине:**\* **Знает название своей страны, столицы, родного города** \* **Узнает и называет государственные символы России**\* **Знает несколько достопримечательностей своей страны и родного края.**\* **Имеет представления о народных традициях и праздниках России.**\* **Знает имена выдающихся людей своей страны (исторические деятели, герои войны и труда, деятели культуры и искусства).****2. Знания о природе Ненецкого автономного округа:**\* **Знает названия некоторых растений и животных Ненецкого автономного округа.**\* **Имеет представления о природных достопримечательностях Ненецкого автономного округа.**\* **Проявляет интерес к изучению природы, бережное отношение к ней****3. Умение использовать полученные знания:**\* **Рассказывает о своей стране, родном крае, достопримечательностях.**\* **Участвует в беседах о истории, культуре, традициях России.**\* **Использует знания о Родине в играх, творческой деятельности.** |
| **2** | **Оценочный**  | **1. Проявление интереса к истории своей страны:**\* **Слушает с интересом рассказы о исторических событиях, героях.**\* **Задает вопросы о прошлом своей страны.**\* **Проявляет желание узнать больше об истории своей семьи.****2. Бережное отношение к символам России:**\* **Уважительно относится к флагу, гербу, гимну России.**\* **Знает, как правильно обращаться с государственной символикой.****3. Уважение к защитникам Отечества:**\* **Проявляет интерес к Российской армии, военной технике.**\* **С уважением относится к ветеранам войны и труда.**\* **Выражает благодарность защитникам Отечества.****4. Проявление уважения к людям разных национальностей и культур:**\* **Дружелюбно относится к детям и взрослым разных национальностей.**\* **Интересуется культурой и традициями других народов.**\* **Не проявляет негативных эмоций по отношению к людям другой национальности или культуры.****5. Стремление быть полезным своей Родине:**\* **Выполняет посильные поручения, помогает взрослым.**\* **Бережно относится к природе, игрушкам, книгам.**\* **Хочет, когда вырастет, приносить пользу своей стране.** |
| **3** | **Мотивационный**  | **1. Проявление инициативы в патриотических мероприятиях:**\* **С желанием участвует в праздниках, конкурсах, акциях патриотической направленности.**\* **Самостоятельно проявляет интерес к изучению истории, культуры, традиций своей страны.**\* **Предлагает свои идеи для участия в патриотических проектах.****2. Стремление к самосовершенствованию:**\* **Выражает желание быть сильным, смелым, умным, чтобы быть полезным своей Родине.**\* **Старается хорошо учиться, чтобы в будущем приносить пользу своей стране.**\* **Занимается спортом, чтобы быть здоровым и сильным.****3. Желание защищать Родину:**\* **В играх принимает на себя роли защитников Отечества (солдат, пограничник, спасатель).**\* **Выражает желание, когда вырастет, служить в армии и защищать свою страну.**\* **Проявляет уважение и благодарность к тем, кто защищает Родину.****4. Готовность помогать другим:**\* **Проявляет заботу о младших, помогает им.**\* **Участвует в благотворительных акциях.**\* **Старается быть вежливым и отзывчивым по отношению к окружающим.****5. Бережное отношение к природе родного края:**\* **Участвует в экологических акциях.**\* **Соблюдает правила поведения на природе.**\* **Бережно относится к растениям и животным.** |

**Методы оценки:**

\* **Наблюдение за детьми в повседневной жизни, в играх, в процессе образовательной деятельности.**

\* **Беседы с детьми.**

\* **Анализ детских работ (рисунков, поделок, рассказов).**
\* **Игровые задания, викторины.**

**Мотивационный критерий является одним из ключевых в формировании патриотизма, поэтому важно создавать условия для развития у детей желания быть полезными своей стране. Важно учитывать, что оценочный критерий является субъективным и его оценка требует особого такта и внимания со стороны педагога.**

**Результаты деятельности ресурсной площадки:**

**Образовательные результаты:**

\* **Расширение знаний детей о Родине:** воспитанники получили знания об истории, культуре, традициях, символике России и Ненецкого автономного округа.

\* **Формирование представлений о гражданственности:** воспитанники познакомились с основными правами и обязанностями гражданина.

\* **Развитие познавательных способностей:** воспитанники научились анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивают свою речь и мышление.

\* **Формирование творческих способностей:** воспитанники учатся создавать проекты, презентовать свои идеи, проявлять инициативу и самостоятельность.
**Социальные результаты:**

\* **Воспитание патриотизма и любви к Родине:** у воспитанников формируется чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре, желание быть полезным своей Родине.

\* **Формирование нравственных ценностей:** воспитанники учатся быть добрыми, отзывчивыми, честными, справедливыми, уважать старших, помогать другим.

\* **Развитие социальных навыков:** воспитанники учатся работать в команде, сотрудничать, договариваться, принимать решения, уважать мнение других.
\* **Формирование активной жизненной позиции:** воспитанники учатся проявлять инициативу, отстаивать свое мнение, быть ответственными за свои поступки.
**Влияние на образовательное сообщество:**

\* **Повышение профессиональной компетентности педагогов:** педагоги осваивают новые методики и технологии патриотического воспитания дошкольников, делятся опытом с коллегами.

\* **Распространение передового педагогического опыта:** ресурсная площадка становится центром обмена опытом и методической поддержки для педагогов других образовательных организаций.

\* **Укрепление связей между детским садом и семьей:** родители становятся активными участниками образовательного процесса, получают информацию о методах патриотического воспитания детей.

\* **Развитие социального партнерства:** детский сад устанавливает сотрудничество с общественными организациями, учреждениями культуры, что способствует расширению образовательного пространства и обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса.

**Таким образом, деятельность ресурсной площадки способствовала не только формированию патриотизма и основ гражданственности у дошкольников, но и развитию образовательного сообщества Ненецкого автономного округа в целом, созданию условий для качественного воспитания и образования подрастающего поколения.**