**ГБДОУ НАО «Детский сад с. Несь»**

**КОНСПЕКТ**

**совместной деятельности педагога и детей (ООД)**

**по теме «Путешествие в тундру ».**

Володина Людмила Леонеровна,

воспитатель

первая квалификационной категории

**Возрастная группа: подготовительная**

**Вид (разновидности) деятельности детей:**

Коммуникативная деятельность (рассуждения детей на тему «Как люди трудятся в тундре», «Для чего нужны оленьи упряжки»).

Игровая деятельность («Ловим рыбу»-дидактическая игра).

Двигательная деятельность (подвижные игры: «Гонки оленеводов», «Куропатки и охотники»).

Музыкальная деятельность (песня «Морошка»).

Художественный труд (конструирование-оригами-олень)

Восприятие художественной литературы и фольклора (отгадывание загадок «Кто живёт в тундре»).

**Интегрированные виды деятельности:**

Познавательно – игровая.

Коммуникативно – познавательная.

Познавательно-двигательная

Литературно-познавательная.

Литературно-коммуникативная.

**Содержание деятельности детей** (дидактические единицы):

- Животные тундры (олень, волк, лиса, заяц-русак) -закреплять экологические представления и знания детей о их повадках и условиях обитания.

-региональный компонент (оленеводы, упряжки, Ненецкий автономный округ, коми).

-Сезонные изменения в жизни животных, птиц и растений в тундре.

-Рыба в тундре (окунь, лещ, налим)

**Интегрированная форма:** продуктивно - познавательная (конструирование в технике оригами), музыкально – художественная (исполнение песни «Морошка»), двигательно-игровая (подвижные игры «Гонки оленеводов», «Куропатки и охотники»), коммуникативно-познавательная (творческие рассказы, вопросы к детям, дидактическая игра «Угадай ягоду по описанию»).

**Задания для совместной деятельности детей** (вид, способы предъявления и способы представления решения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание**  (действие и его содержание) | **Способ**  **предъявления задания** | **Способ презентации детьми**  **результатов выполнения задания** |
| 1. 1.Послушайте видеообращение маленького оленевода и ответьте на вопросы | Словесная инструкция с демонстрацией видеообращения детям | Восприятие, устный ответ. |
| 2. Ответьте на вопросы о том, кто трудится в тундре, как называется наш край, как можно добраться в тундру | Проблемно-поисковые вопросы | Отвечают на вопросы, рассуждают. |
| 3. Отгадайте загадки и увидите ягоды на экране. Спойте песню «Морошка» | Словесная инструкция с опорой на показ презентации | Отгадывают загадки, смотрят ответ на слайде, исполняют песню. |
| 4.Поиграем в подвижную игру «Гонки оленеводов». | Игровая ситуация | Играют в подвижную игру |
| 5.Давайте поиграем в дидактическую игру «Рыбалка». | Игровая ситуация | Повторяют игровые действия, ловят рыбку, называя её. |
| 6.Сконструируйте главного помощника оленевода | Творческое задание | Конструируют оленя в технике «оригами». |
| 7. Поиграем в подвижную игру «Куропатки и охотники». | Игровая ситуация | Играют в подвижную игру, соблюдая игровые правила. |
| 8.Расскажите о тружениках тундры по картинке | Словесная инструкция. | Составляют рассказ по сюжетной картине. |
| 9. Оцените свою работу и выберите желтый мячик, если всё получилось, а если было сложно, то красный. | Словесная инструкция | Выбирают мячик и оценивают свою работу. |

**Образовательные задачи.**

* 1. Задачи, направленные на получение когнитивного опыта

1.1. Закрепить знания детей о разнообразии животного мира, растительности севера

1.2. Обогащать словарь детей ненецкими словами.

1.3. Знакомить с традициями народов Севера

Задачи, направленные на получение эмоционально-ценностного опыта

2.1. Стимулировать умение обсуждать проблему, вести диалог,  учитывая мнение партнера.

2.2.Упражнять в умении представлять свою позицию, высказывать свои предложения, просьбы, советы в тактичной форме.

2.3.Воспитывать любовь к северной природе, заботливое отношение к растительному и животному миру.

3. Задачи, направленные на получение опыта практической деятельности

3.1. Познакомить с растениями и животными Севера.

3.2. Научить делать оригами «Северный олень».

**Материалы и оборудование.**

***1. Стимульный материал:***

- презентация «Путешествие в тундру», видеообращение героя «Мальчик -нанаец» с просьбой помочь ему довезти посылку, набор иллюстраций о быте тружеников тундры.

***2. Материалы для деятельности детей:***

-***1) материалы для преобразования и  трансформации***

– материалы для представления заданий и результатов деятельности:

– иллюстрации в соответствии с предложенной тематикой;

- слайды на интерактивной доске;

- рыболовная сеть(1,5\*1,5 м).

- грамзапись песни «Мы поедем, мы помчимся...»;

***2) материальные средства для деятельности детей***

-национальные костюмы для каждого ребёнка;

- шапочки-клювики куропаток - по количеству детей

-зелёный мяч для поляны;

- бумага для оригами»;

-разноцветные мячики для рефлексии.

***3. Дидактический материал:***

- изображения ягод (морошка, брусника, голубика черника) на подставке.

-изображения животных тундры и птиц.

-тематические картинки «Труд в тундре».

***Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей***

- ноутбук

-проектор для просмотра видеообращения;

-интерактивная презентация «Ловим рыбу».

**Конструктор совместной деятельности педагога и детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-целевой** | 1.Показывает детям видеообращение маленького оленевода, который просит помочь. Интересуется у детей, как можно это сделать | 1. Слушают и отвечают на вопросы. |
| **Содержательно-деятельностный** | 1. 1.Интересуется у детей, кто трудится в тундре, как называется их родной край. 2. 2.Предлагает поиграть и отправиться в оленьих упряжках в воображаемое путешествие. 3. 3.Проводит игру с опорой на презентацию «Угадай ягоду». 4. 4. Исполняет вместе с детьми песню «Морошка». 5. 5. Предлагает поиграть в подвижную игру «Гонки оленеводов». 6. 6. Предлагает детям с помощью игрушечной сети вылавливать рыбок из картона и называть их. 7. 7. Показывает способ конструирования оленя и предлагает детям сконструировать главного помощника оленеводов. 8. 8. Предлагает поиграть в подвижную игру «Охотники и куропатки». 9. 9. Просит составить рассказ по картине «Труд в тундре». | 1.Отвечают на вопросы, рассказывают о родном крае.  2. Играют в игру,  Под музыку изображают езду на оленьих упряжках.  3.Отгадывают загадки.  4. Исполняют песню «Морошка»  5.Играют в подвижную игру.  6. Вылавливают рыбку и называют её.  7. Конструируют оленей из бумаги.  8. Играют в подвижную игру.  9.Составляют рассказ по картине. |
| **Оценочно-рефлексивный** | 1.Интересуется у детей об их впечатлениях и предлагает оценить свою работу, выбрав мячик соответствующего цвета. | Делятся своими впечатлениями о занятии и выбирают мячик соответствующего цвета. |

**Методы и приемы:**

1.Методы стимулирования и мотивации деятельности детей, их интереса к деятельности (эмоциональная и интеллектуальная стимуляция):

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Юдин. Я помогаю своим родителям, которые трудятся в тундре. Мне нужно доставить посылку в соседнюю деревню. Помогите мне успеть к сроку».

**-** Методы организации и осуществления деятельности:

Ребята, вы наверно много знаете о тундре: кто здесь живет и работает, о животных, рыбах, птицах. А как называется наш округ, в котором мы живем?

– Ненецкий автономный округ.

– Кто коренные жители округа?

– Ненцы, коми.

– Чем они занимаются?

– Рыбной ловлей, охотой, оленеводством.

– Что делают оленеводы в тундре?

– Оленеводы пасут оленей, перегоняют их с одного пастбища на другое.

– Труд оленеводов тяжел. Они должны быть сильными, ловкими, выносливыми. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Гонки оленей», чтобы быть такими же ловкими, сильными, как оленеводы

1. словесные

Песня про морошку.

1. Есть на севере у нас ягода – морошка,

Вам понравится она, съешьте хоть немножко

Припев: Какая это ягода,

А вот какая ягода.

Эх, кислая, кислая, кислая, прекислая

Сладкая, сладкая,

В общем кисло- сладкая.

2. В лес по ягоды пойдем, веселее ножки.

Много- много наберем ягоды – морошки.

Припев.

3. От пискливых комаров не свернем с дорожки,

Хватит мне и всем друзьям ягоды – морошки.

2) наглядные:

Показ презентации «Ягоды тундры».

3) практические:

Конструирование-оригами «Олень».

1. Методы контроля и самоконтроля:

-Выберите мячик, если всё получилось – жёлтый, были трудности –красный.