|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Из опыта работы**«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**Чуркина Мария ГеннадьевнаСоциальный педагог ГБДОУ НАО «ЦРР – детский сад «Гнездышко»Тема нравственно-патриотического воспитания детей актуальна во все времена. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны любовь, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, проживающего на территории России. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своего края, своей страны. Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким и родным людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. А также с любви к своему дому, улице, поселку, городу. Для нас, педагогов, дошкольный период - это время благодатной почвы для формирования чувства гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьями воспитанников. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Формируются такие качества, как смелость, гордость, отзывчивость. Воспитывается уважение к членам семьи и к людям в целом, а также чувство собственного достоинства. Посеянное зерно знаний о своей малой родине, истории своей страны, прорастая, даёт плоды интереса познания более глубокого детального изучения истории России. Детский сад «Гнёздышко» работает по образовательной программе ДОО, написанной на основе учебно-методических материалов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе с дошкольниками используется парциальную программу «Дорогою добра» авторы Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова, содержание данной программы построено в соответствии с ФГОС ДО и отражает основные направления приобщения дошкольников к различным аспектам социальной культуры. Педагогами решаются задачи нравственно-патриотического воспитания детей через разные формы работы с детьми, через взаимосвязь различных видов деятельности с опорой на развитие совместного творческого потенциала педагогов, детей и родителей, связывается воспитательная работа с окружающей социальной жизнью, ближайшими объектами, которые нас окружают. Это и литературная гостиная, детско-родительские досуги на природе, походы в музеи, тематические акции, праздники. Методы, способствующие развитию и обогащению знаний детей:* Наглядно-словесные:

- просмотр видеороликов, телепередач, презентаций, периодические издания, тематический демонстрационный материал для бесед.- ознакомление с художественной литературой, народным фольклором.- настольно-печатные развивающие игры и другое. * Наглядно-информационные:

- фотоальбомы «Мой город», «Поселок Искателей», «Наш округ».- информационные стенды «История п.Искателей», «Маленькие герои большой войны», «Оленно-транспортные батальоны».- выставки детских работ «Счастливое детство», «Животные севера», «Берегите природу», «Мамин портрет», «Народы России».- тематическое оформление к праздникам, ширмы, папки - передвижки, оснащение музея «Русская изба», патриотические уголки в группах. Практические:- изготовление поделок для благотворительных ярмарок, оснащения мини-музея, патриотического уголка, участие в конкурсах. -тематические утренники, праздники (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России)- акции «Пусть осень жизни станет золотой», «Подарок солдату».- конкурсы стихов, посвященные творчеству северных поэтов, юбилею Ненецкого АО.- занятия с сотрудниками заповедника «Ненецкий» «Птицы НАО», Пустозерским музеем на базе ДОО «Жили-были в Пустозерске», «Ягода Морошка».- посещение мероприятий Ненецкого краеведческого музея «Как заяц песца обманул», «Жили-были в Нарьян-Маре», «Радуга на снегу».- участие детей в Смотре строя и песни, посвященном 9 мая, в олимпиадах «Родной свой край люби и знай», «Россия – Родина моя».Такая комплексная работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников является фундаментом для воспитания юных патриотов своей Родины, имеющих пусть еще небольшой багаж нравственно-духовных ценностей, уважающих культуру и историю своего народа.**Приложение 1**Проект ко Дню народного единства«Все мы разные, все мы дружные»В старших группах «Пуночки», «Соловушки»Участники проекта: дети, воспитатели, родителиВид проекта: информационно-творческийСрок реализации: среднесрочный**Актуальность**Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Для каждого чувство Родины свое. Это и любовь к родным местам, любовь самых близких и родных людей, гордость за дедов и прадедов. Дошкольный возраст самый благодатный для воспитания патриотических чувств. Для достижения определенного результата необходимо находить такие формы и методы работы с детьми, которые бы гармонично и естественно наполняли их мировоззрение нравственным содержанием, знакомили с окружающим миром, историей и культурой родного края и России. Метод проектов занимает важное место в работе с воспитанниками ДОО и их родителями, он помогает решать задачи нравственно-патриотического воспитания, развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны. **Цель:**Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, основанные на ознакомлении с традициями, достопримечательностями, памятниками, историей. **Задачи:** -Расширять представления детей о национальных праздниках, о народах, проживающих в России и ближнем зарубежье.- Пробудить в детях чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям.- Воспитывать чувство гордости за силу России, любовь и уважение к русским национальным героям. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.**Предполагаемый результат:**- Формирование у детей чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.- Формирование у родителей интереса к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.**Вид проекта:** творческо-информационный, коллективный**Продолжительность:**среднесрочный (17 октября – 3 ноября)**Состав участников:**социальный педагог,музыкальный руководитель, воспитатели, хореограф, дети старших групп.**Реализация проекта:** **I этап – организационно-подготовительный ( 17октября – 19 октября)**- Формулирование целей и задач проекта;- Обеспечение и изучение методической литературы по теме проекта;- Планирование работы по реализации проекта;- Разработка методов и приемов работы по теме проекта;- Подбор материала ко Дню народного единства.**II этап – основной ( 19 октября – 2 ноября)**Практическая деятельность по решению проблемы;Музыкально-художественная деятельность:Разучивание Гимна России, песен о России, о Родине.Чтение произведений с дальнейшим анализом С. Есенин « Гой ты, Русь моя родная», «Единство навсегда», «День народного единства», «В день единства будем рядом».Слушание: «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского; «Походный марш» Д. Кабалевский, «Гимн России» ………………….Беседы по теме проекта: «Что означает народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский».Работа с родителями: подготовка костюмов к празднику**III этап – заключительный (3 ноября)**Изготовление стенгазеты «Костюмы народов России и ближнего зарубежья»Организация выставки «Куклы в народных костюмах»Проведение тематического развлечения «Все мы разные, все мы дружные»Подбор стихотворений, произведений, бесед, тематических песен для пения.**Мероприятия по работе с детьми**:**1. Познавательное развитие.**- Беседы с детьми об истории праздника «День народного единства», «Россия – Родина моя», «Какие народы живут в России». - Рассказ с презентацией: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому». - Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. - Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем стенгазету?» - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». **2. Речевое развитие** - Писатели и поэты о празднике «Родина моя» Т. Коти, заучивание стихов – «Лучше нет родного края» Воронько, «Родина» З. Александрова. - Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок). **3. Социально-коммуникативное развитие** - Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие по Ненецкому краю». -Безопасность нашей страны, границ государства. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.  - Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Российские воины»: аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок); фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада. (Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники»). **4. Художественно-эстетическое развитие** **Рисование**: «Кукла в национальном костюме».**Лепка**: «Флаг России». (метод размазывания пластилина)**Аппликация**: «По горам, по долам».**Конструирование**: «Старинная крепость», «Кремль». **Музыкальная деятельность:** Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Рассказ, беседа, рассматривание фото, картин, иллюстраций.**5. Физическое развитие**Разучивание игр народов России.Русские игры: «Салки», «Золотые ворота», «Горелки».Украинская игра «Цапля», ненецкая игра «Перетягивание на палках».**Мероприятия по работе с родителями:** Оформление  папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОО. Выставка творчества детей – рисунки, аппликации.**Заключительный этап (3 ноября)**Организация выставки «Куклы в народных костюмах»Стенгазета «Костюмы народов России и ближнего зарубежья»Проведение тематического развлечения с детьми и родителями «Все мы разные, все мы дружные»**Сценарий.****Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная.**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.**Задачи:** - закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;- закреплять знания о географическом положении страны на карте;- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;- сообщить элементарные сведения об истории России;- формировать знания о многонациональности нашей страны;- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;- воспитывать уважение к другим народам и культурам;**Оборудование и материалы:** листы бумаги по количеству детей, цветные мелки, проектор, ноутбук, презентация «Все мы разные, все мы дружные», аудиозапись гимна России, три конверта со словами: РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, РОССИЯ, костюмы разных народов.Дети входят в зал под музыку 1 воспитатель: С историей не спорят С историей живут, Она объединяет  На подвиг и на трудРебенок: Едино государство, Когда един народ, Когда великой силой Он движется вперед!2 воспитатель: Родина и Единство… Глубокий смысл заложен в этих словах. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена вражды и войн, но каждый раз, восставая из пепла и руин, она становилась сильнее и сильнее на зависть врагам.3 воспитатель: Не сразу стала Россия сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа. Слайды народы РоссииВоспитатель: Дети раз отца спросили:Дети: Все ли русские в России?Родитель читает стихотворение:  Как сказать вам, малыши? Вот соседи - чуваши, Кум - еврей наполовину, Дядя – славный армянин, Прадед крёстной тёти Нины Настоящий был грузин. Все мы разные, так что же? Все мы люди, мы похожи! Будем жить в единстве дружном, Кровь друг друга лить не нужно!1 воспитатель: На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди.2 воспитатель: Россия - большое многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы.Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.Нужно с добром к людям в дом приходить,Дружбу, любовь в своем сердце хранить!Все – мы разные, все мы – равные!Танец попурри «Танцы народов мира»3 воспитатель: У каждой страны есть своя государственная символика. Символика является своеобразной формой раскрытия сущности государства, его отличий, или, наоборот, сходства с другими странами.У меня для Вас первая загадка:У него названий много:Триколор, трёхцветный стяг-С ветром гонит прочь тревогиБело-сине-красный … (флаг)Ребёнок:Что за радуга на небе?Красный, синий, белый цвет.Это флаг моей России.Красивее флага нет!Снизу красный цвет Побед.В середине - синий.Это цвет великих рек,Что текут в России.Ну а сверху - белый цвет.Это всякий знает,Что душевной чистотойРусь гостей встречает.  А. Александров. 1 воспитатель:И у меня есть для Вас загадка:Есть главная песня у нашей страны.Услышав её, мы вставать все должны.Единству народа поётся в ней слава,И восхваляется наша держава. (гимн)Звучит ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (дети исполняют первый куплет с припевом)2 воспитатель:Третью загадку Вам загадаю:Он дополняет гимн и флаг,У России он особый,Ты назвать его попробуй. (герб)Ребенок:У России величавойНа гербе орёл двуглавый,Чтоб на запад, на востокОн смотреть бы сразу мог.Сильный, мудрый он и гордый.Он – России дух свободный.Да, вы правы, это герб Российской Федерации. Золотой двуглавый орёл на красном поле. Над головами орла изображены три короны. В лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство. На груди всадник, поражающий копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защита Отечества.3 воспитатель: У меня в руках конверты с очень важными словами для нашей страны, но вот беда, они рассыплись и все буквы перемешались, ребята, помогите их собрать. Родители, подключайтесь, помогите своим детям.Игра «Собери слова» (РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, РОССИЯ)1 воспитатель:Наша история неустанно движется вперед, но мы сегодня хотим предложить вам вернуться немного в прошлое, а поможет нам в этом колесо истории. Повернём наше колесо истории, да посмотрим, как жили люди на Руси в далекие-далекие времена. Колесо истории крути.Во времена Древней Руси нас отнеси!ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2 воспитатель:А народ ликовал и радовался!Не только смута и вражда людей объединить могла.И в праздники и в будни любили петь все люди.Песня «Во кузнице» Ребенок:Как повезло тебе и мне!Мы родились в такой стране,Где люди все - одна семья,Куда ни глянь, кругом друзья.Народы как одна семья,Хотя язык их разныйВсе дочери и сыновьяСвоей страны прекрасной.*Танец «Я рисую»*3 воспитатель:Под тёплым солнцем вырастая,Мы дружно, весело живем.Россия, милая, родная, Цвети и крепни с каждым днём.1 воспитатель: Ах, Россия моя, где слова отыскать,Чтобы в песне моей о тебе рассказать:О ромашках, озёрах, бескрайних лесах,О полях и просторах, о светлых мечтах!*Песня «У моей России»*2 воспитатель: Дорогие гости, в продолжение нашей встречи мы приглашаем Вас принять участие в мастер-классе «Флаги народов России»*Мастер-класс «Флаги народов России»*(слайд с изображением флагов)3 воспитатель: Сильна великая державаСынами, дочерьми своими…России не померкнет слава,Пока мы вместе, мы едины! Спасибо Вам, уважаемые родители, за активное участие. До новых встреч!                                 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |