Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»

**ФИО:** Молчаницкая Елена Михайловна

**Должность:** музыкальный руководитель

**Группа**: ясельная 2-3 года

Конспект интегрированного музыкального занятия

«Елочка красавица»

**Актуальность:**

Занятие про ёлочку для детей ясельного возраста является актуальным. Малыши в этом возрасте активно познают мир через ощущения. Ёлочка представляет множество возможностей для тактильного восприятия - дети могут трогать её веточки, иголки, что способствует развитию мелкой моторики и осязания. Ёлочка помогает детям познакомиться с природой. Это важный аспект экологического воспитания. Яркие и зелёные веточки ёлочки привлекают внимание малышей, вызывают интерес и желание исследовать. Это стимулирует познавательную активность и любознательность помогает создать позитивное настроение, что особенно важно для самых маленьких. Тема ёлочки легко интегрируется в различные образовательные занятия - от рисования и аппликаций до музыкальных и подвижных игр. Это делает процесс обучения более разнообразным и интересным.

Таким образом, интегрированные занятия не только развивают малышей физически и умственно, но и закладывают основы экологического воспитания, тренируют речь, творческие способности в процессе совместной деятельности в игровой и увлекательной форме.

Цель: создать условия для познавательной деятельности через игру и речевое общение.

Задачи:

1. Способствовать развитию действиям с предметами и взаимодействию детей в социуме, подражать новым действиям;
2. Продолжать формирование элементарных геометрических представлений (шар-круг) и понятие «большой -маленький;
3. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения приемам аппликации, совершенствуя зрительно-двигательную координацию;
4. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни, вызывать эмоциональный отклик.

Оборудование: ёлка большая нарядная с шарами, 2 маленькие елочки, мольберт с аппликацией «ёлочка», поднос с разноцветными кружочками из цветной бумаги, клеевой карандаш.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций нарядных елочек, наблюдение в природе за елочкой (большая-маленькая, пушистая, зеленая, колючая), аппликация предметов округлой формы (снеговиков), разучивание песен и танцев, работа с родителями – оформление выставки «Новогодняя красавица ёлка».

Дети входят в зал под музыку, и видят ёлочку, украшенную разноцветными шарами.

А вот и зеленая лесная красавица нас встречает. Как это дерево называется? (Елочка).

Посмотрите, какие пушистые у неё веточки, потрогайте. (Дети трогают). Ой, колется елочка, потому что у нее растут иголочки. Дети, а какая у нас ёлочка – большая или маленькая? (Большая). Покажите (дети показывают, поднимая руки вверх). Давайте споем песенку про елочку.

Песня «Ёлочка» муз. Т. Попатенко

Дети, посмотрите какие красивые шарики висят на ёлочке (воспитатель снимает с ёлочки шарики и дает в руки каждому ребенку). Шарики разные: красные, желтые, синие, зеленые, шарики гладкие, круглые.

Дети, посмотрите, а у нас есть еще ёлочки в зале? (обращает внимание детей на маленькие ёлочки) (дети подходят к ним).

А эти ёлочки какие, большие или маленькие? (маленькие) И на них нет шариков, давайте украсим ёлочки, повесим на них шарики (дети вешают шары на маленькие ёлочки, воспитатель помогает).

Какие красивые и нарядные у нас стали маленькие ёлочки.

Исполнение пальчиковой игры «Елочка»:

Вот какая елочка (складываем кончики пальцев рук вместе, чтобы получился треугольник)
Шишечки, (показываем кулачки)
Иголочки, (поднимаем вверх указательные пальцы рук)
Шарики, (делаем из ладошек шарик)
Фонарики, (крутим ладошками в разные стороны)
Зайчики (приставляем указательные пальцы к голове, показывая ушки у зайчика)
И свечки (складываем ладошки вместе, пальцы сжаты)
Чудо человечки. (указательный и средний пальцы "бегут" по ножкам)

(воспитатель обращает внимание на мольберт, на котором изображена ёлочка-аппликация). Дети, а вот еще одна елочка, только на ней совсем нет шариков, давайте нарядим эту ёлочку тоже, приклеим на неё шарики (воспитатель наносит на обратную сторону готовой формы-шара клей клеевым карандашом, дети приклеивают шары, фоном звучит веселая новогодняя музыка).

Какая красивая и нарядная у нас получилась ёлочка, какие вы молодцы!

Давайте попрощаемся с ёлочками и скажем «До свидания!». (под музыку уходят, ёлочка мигает им, прощаясь с детьми).