**ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»**

**Сценарий квест – игры «Мой северный край»**

Акимова Елена Юрьевна,

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Никулина Александра Егоровна,

воспитатель

первой квалификационной категории

 Квест-игра - одно из интересных средств, направленных на воспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что и является из одним из основных требований ФГОС ДО.

 Данное мероприятие приурочено к празднованию года оленеводства в НАО. Квест-игра «Мой северный край» является линейной - игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут. Реализуются все образовательные области, поскольку во время решения поставленных задач происходит практическое соединение разнообразных видов деятельности: игровой (дидактическая, подвижная, спортивная); социально-коммуникативной (развитие речи, здоровьесбережение, ОБЖ); художественно-эстетической (рисование, восприятие художественной литературы); познавательно-исследовательской (окружающий мир – социальный, природный, предметный; ); речевого развития.

**Цель:** развитие познавательного интереса у детей к изучению природы родного края, достопримечательностей города Нарьян-Мара, культуры и быта жителей НАО

**Задачи:**

**Образовательные:**

- актуализировать знания детей о природе, животном и растительном мире, достопримечательностях города, культуре и быте народов Севера;

**Развивающие:**

- способствовать развитию мышления, речи, внимания, памяти, сообразительности, наблюдательности, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков;

- развивать у детей познавательный интерес к истории и традициям родного края;

- развивать навыки решения викторин, быстроту реакции, умение работать в команде;

**Воспитательные:**

- воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества;

- воспитывать любовь к малой родине: подвести воспитанников к осознанию внимательного, бережного отношения к достопримечательностям, культуре родного края;

- способствовать повышению интереса к изучению родного края и его культурных ценностей;

- стимулировать инициативность и самостоятельность

**Форма проведения:** квест-игра. В игре пять станций, участниками являются воспитанники подготовительной группы №2, которые поделены на 2 команды.

**Методы:** наглядный; практический (в том числе ИКТ, творческая работа); самостоятельная работа; словесный; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; поисковый; обобщающий; коммуникативный.

**Оборудование:**

- Ободки с ушками и рожками для обозначения команд;

- магнитная доска, картинки, кроссворд;

- веревка, колокольчик, платок, степы – 6 шт., мячики, канат;

- презентация;

- фотографии, карточки-задания, шаблоны для творческой работы, восковые мелки, краски, кисточки;

- записки-маршруты,

- сюрприз - пирог с морошкой

**Подготовительный этап:** разработка сценария игры, оценочных листов для каждой команды, подготовка оборудования и демонстрационного материала. Печать дипломов.

**План:**

I. Организационный момент (формирование и представление команд, жюри, объяснение правил игры, выдача оценочных листов)

II. Проведение квест-игры (прохождение команд по маршруту)

Ш. Итоги игры (после прохождения всех станций, во время творческого задания - команды сдают маршрутные листы)

IV. Рефлексия. Из пальцев «складываем» сердечко – ставим «лайк» или наоборот – «дизлайк»

V. Награждение

**Ход игры:**

**I. Организационный этап.**

Сбор участников квеста в группе. Сигнал к началу игры – звук колокольчика. Включить музыку на ненецком языке «Колокольчик» («Сенгакоця»)

**Вед 1**- Русский север – это необыкновенная страна. Для тех, кто никогда не бывал на Севере, кажется он бездушно - холодным, а для тех, кто родился или живет здесь, - сказочный и радушно – приветливый.

**Вед 2** - И сегодня мы приглашаем вас, ребята, в увлекательное и познавательное путешествие в край белых ночей, край, где бесконечные просторы тундры поражают своим великолепием, самобытные люди и их самобытный говор, край, где угощают ароматными шаньгами, и северными ягодами и грибами

**Вед 1** – Этот год в нашем округе - Год оленеводства. Именно этому мы посвятим сегодня наш квест и проверим ваши знания! Вы готовы к испытаниям? Тогда сейчас мы разделим вас на 2 команды. Закройте глаза. После того, как мы попросим вас снова открыть глаза, вы должны будете собраться в 2 команды.

Формирование команд «Северные лайки» и «Оленята».

*Ведущие надевают детям на головы ободки с оленьими рожками или с ушками собаки – таким образом делят детей на 2 команды. Когда ободки будут у всех, звучит сигнал – звук колокольчика, по которому нужно, не говоря ни слова, собраться в команды.*

**Вед. 1** – Наши команды готовы. В тундре радом с оленеводом всегда его верная помощница - собака (ненецкая лайка) и северный олень. Поэтому наши команды мы назовем «Оленята» и «Северные лайки». Сейчас вы должны будете выбрать капитана… Давайте познакомимся с командами и капитанами (представление команд и капитанов). Итак, 1 команда «ОЛЕНЯТА» капитан – …….; 2 команда - «ЛАЙКИ» и капитан - ……..

Представление жюри……

**Вед 2** - Дорогие путешественники, в игре вас ожидают испытания, которые вы должны будете преодолеть. В этом вам помогут ваши знания и умения. Вы побываете на пяти станциях, где будете выполнять разные задания.

**Вед 1**- На станциях вас ожидают ведущие. Они оценят Ваши ответы и действия. Если вы правильно выполните задание, вы узнаете название следующей станции. После прохождения всех станций все команды возвращаются на место старта и сдают маршрутные листы, жюри подводит итоги. Правила игры понятны? Ну, тогда счастливого пути!

**II Основной этап (проведение квест-игры).**

**1. Станция «Природа родного края»**

**Вед.** – Первая станция – «Природа родного края».

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Ты, о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится – что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: Ты же видишь – мы свои! (С. Погореловский.)

*(Команды расходятся к ведущим, (мольберт и магнитная доска). 1 и 2 задания выполняют одновременно - каждая команда у своего ведущего. Затем меняются. 3 задание – кроссворд решают вместе)*

**1 задание.** (1 ведущий) Выбрать из предложенных картинок те, на которых изображены деревья и кустарники, которые растут в округе (береза, ива, черемуха, ель, сосна, лиственница, дуб, рябина, смородина, тополь, каштан, клен)

**2 задание** (2 ведущий) Выбрать, назвать и сосчитать на картинке животных, которые живут в округе (**приложение 1)**

**3 задание.** Чтобы попасть на следующий этап (станцию) вам необходимо разгадать **Кроссворд «О чем или о ком идет речь»** **(приложение 2)**

 1. Этот зверь обладает прекрасным слухом, охотится в основном по ночам. Крадется очень тихо и осторожно, обнюхивая воздух. Чаще всего ловит мышей, зайцев, птиц, опустошает птичьи гнезда. Постоянно меняет направление, сворачивает, возвращается, кружит и петляет – путает следы. Это один из самых красивых хищников. Зверь очень быстро бегает. Некоторые из них умеют лазить по деревьям. Этот зверь очень вынослив, может водить собак целый день, путая следы и проходя большие расстояния. Окрас шкурки рыжий, хвост длинный и пушистый, морда длинная и узкая, а глаза умные и хитрые. По размеру напоминает небольшую собаку. ЛИСА

 2. Этого зверя называют «полярной лисицей». Они бывают двух окрасок: белые и голубые (точнее, темные). Белый … становится чисто - белым только зимой, а к лету у него на спине и лопатках появляются крестообразно расположенные темные полосы, за которые он получил название «крестовик». Голубой зверек и зимой и летом сплошь темный. Белый наряд этого зверя является идеальным для тундры. Он почти растворяется в снегу и выдерживает очень низкую температуру. Летом меняет свою расцветку, что позволяет ему прятаться среди скал и растений. ПЕСЕЦ

 3. Это хищное животное. Питается зайцами, мышами, птицами, оленями. У него длинные лапы, поэтому он может быстро бегать по глубокому снегу. Эти животные зимой собираются в стаи, могут внезапно напасть на человека. Трудно живётся ему зимой. Он воет, когда голодный. ВОЛК

 4. Эти птицы - дальние родственники домашних кур. Они строят свои гнезда - чаши прямо на земле, под прикрытием кустарников. Дно покрывают сухими листьями и травой. Летом их оперение рыжеватого цвета, а зимой оно меняется на белое - так им легче прятаться в снегу. Выделяется только черный клюв и красные брови. Ночью эти птицы зарываются в снег и спят. Летом они питаются ягодами и семенами, зимой – почками деревьев и кустарников. Этими маленькими птахами питаются хищные птицы, дикие собаки. Увидев врагов, взрослые птицы быстро уводят птенцов в безопасное место или притворяются ранеными и тем самым отвлекают внимание хищника от своих детёнышей. КУРОПАТКА

 5. Зима здесь долгая и холодная. Это царство холода и снега, пронизывающего ветра, многолетней мерзлоты, метелей и буранов. Ее растительность в основном состоит из мха и лишайников, невысокой травы и кустарников. Природа ее довольно скудная, а климат считается суровым. Из-за этих характеристик она получила еще одно название – «арктическая пустыня». ТУНДРА

 6. Это дерево считается символом России. Много песен и стихов сложено о ней. Листья этого дерева первые желтеют осенью. Весной из нее собирают очень вкусный сок. У нас распространена карликовая. БЕРЕЗА

7. Эти небольшие по размеру птицы хорошо приспособлены к плаванию, нырянию и хождению по земле. Тело покрыто густым пером и пухом. Жирно смазанные перья, обильный пух вместе с воздухом не пропускают воду. Ноги короткие с перепонками. На лето эти птицы прилетают в тундру. Здесь они выводят птенцов, а на зиму улетают в тёплые края. Селезни крякать не могут. Детеныши этой птицы принимают за свою мать первое существо, которое видят, вылупившись из яйца. Некоторые из этих птиц способны пролететь за день до пятисот километров. На их лапах нет ни нервов, ни кровеносных сосудов, поэтому они могут спокойно ходить по снегу и льду, не чувствуя холода. УТКА

 8. Это могучее, сильное животное. Ударом копыта он может убить волка. Огромные, похожие на лопату рога – отличное оружие. Раз в год животное сбрасывает их. Обитает недалеко от воды, кормится травой, ветками, листьями деревьев и кустарников. Основной зимний корм – ива, сосна, рябина, береза, малина. Опасностью зимой для них является снежный наст (корка льда) о который они режут ноги. ЛОСЬ

В КРОССВОРДЕ СПРЯТАНО СЛОВО **«СПОРТЗАЛ»** - ДЕТИ ИДУТ ТУДА

**2. Станция «Игралочка» - игры ненецкого народа.**

Вед. – Посмотрите на картинки и скажите, что это за игры? В играх ненцев отражается их быт, образ жизни. Они очень простые.

1. **Игра "Хабэвко няби ханена"** - ("Куропатки и охотник») похожа на русские «Вышибалы»)

*Выбираются два охотника – представители команд. Все остальные играющие - куропатки. Куропатки спят на корточках. По сигналу куропатки встают, начинают свободно передвигаться по площадке, размахивая руками как крыльями и имитируя крики куропаток: "ка-бэ, ка-бэ, ка-бэ-бэ." В это время охотники маленьким мячиком стараются попасть в ноги товарищей. Победителем считается команда, в которой меньше пойманных куропаток.*

2. **Игра «Прыжки через нарты»** - *соревнования на ловкость. Оленеводы должны перепрыгнуть без остановки через стоящие друг за другом нарты*

*Ставим вместо нарт степы (по 3 штуки). Команды перепрыгивают через них, чья быстрее.*

3. **Игра «Перетягивание палки»** - *мы с вами построимся в 2 колонны, а вместо палки у нас будет канат. Узнаем, какая команда окажется сильнее в этом состязании.*

4. **«Маленкова»** – (Игра в жмурки) *Веревка берется длиной 2-3 метра*

*Выбирается водящий. Ему завязывают глаза и ставят в круг, который образуют участники игры, взявшись обеими руками за замкнутую веревку.*

*В центр круга выходит один их детей, в руки ему дают колокольчик. По сигналу воспитателя водящий старается поймать ребенка с колокольчиком, узнает и называет его имя. Пойманный, имя которого угадали, становится водящим, и игра продолжается. Играем 2 раза, по 1 представителю от команд)*

**Вед.** – Идем дальше? Записка с названием следующей станции находится у женщины с длинными черными волосами, которая работает за компьютером в маленьком кабинете. На пароль она должна сказать отзыв.

 **Пароль:** В назначенном месте, в назначенный час…

 **Отзыв:** …мы ожидаем победы от вас.

*Записка* ***«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ»*** *находится у Инги Валерьевны (кабинет заведующей)*

**3. Станция «Город Нарьян-Мар»**

*(Дети входят в музыкальный зал. Звучит песня «Красный город Нарьян-Мар» В.Сюткина в исполнении ансамбля «Северянна». Дети садятся на стулья по разным сторонам от экрана. Команды дают ответы на скорость – кто быстрее – тот получает балл)*

**Вед.** - Ребята, у каждого из нас есть малая Родина, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш дом.

1. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

2. Как называется округ? (Мы с вами живем в Ненецком автономном округе).

3. Почему он так называется? (Коренные жители – ненцы)

4. Как называется столица НАО? Что означает это название? (Нарьян – Мар – Красный город)

5. Как называется река, на которой стоит наш город? (Печора)

6. Сколько площадей в Нарьян-Маре (Площадь Ленина и площадь Марад Сей)

7. Назовите улицы города Нарьян-Мар? (называют по командам)

**Вед.** – А сейчас внимание на экран.

**Презентация:**

**Вед.** - Если вы узнаете здание, которое находится в Нарьян-Маре – хлопните в ладоши. Что это за здания? (краеведческий музей, почта, ДК «Арктика», «Норд», детский сад «Аннушка», аэропорт). Кроме зданий Нарьян-Мара на слайдах представлены здания Москвы, Архангельска, Канзас-сити, Новокузнецка)

9. Как называются эти памятники и кому они посвящены? (самолет ЯК- 7Б, установленный на средства, собранные горожанами; «Вечный огонь», участникам локальных войн и вооруженных конфликтов; оленно-транспортному батальону; героям-портовикам). (Кроме памятников Нарьян-Мара на слайдах есть памятники г.Салехарда – «Мамонтенок» и «Упряжка оленей с оленеводом на нартах»)

10. Выбери из предложенных герб города

**Вед.** – Хотите узнать, куда идти дальше?

 Подскажу я вам немножко: посмотрите на окошко….

 Ой, наверно ветром сдуло. Посмотрите все под стулом.

*(на записке под стулом написано название следующей станции –* ***ИЗОСТУДИЯ)***

**4. Станция «Оленеводство»**

**Блиц-опрос**

1. Национальное жилище оленеводов (чум)

2. Место обитания оленей (тундра)

3. Национальная одежда мужчин-оленеводов (малица)

4. Ненецкая хозяйственная сумочка (тучейка)

5. Сани, запряженные в оленью упряжку (нарты)

6. Шест, которым погоняют оленей приезде (хорей)

7. Основная пища оленей (ягель, грибы, ягоды)

8. Меховые сапоги (пимы)

9. Узор, который используют для украшения одежды (орнамент)

**Вед.** - Каждый оленевод старается украсить своего оленя, а чумработницы украшают одежду и жилище. Давайте и мы попробуем себя в этой роли.

**Творческое задание:** *Детям раздаем шаблоны (олень, тучейка, малица, чум) и они украшают восковыми мелками и красками. Пока дети рисуют, жюри подводят предварительные итоги)*

**Вед.** – А чтобы узнать, куда наш путь лежит дальше, отгадайте загадку:

«Просто так в дом не войти, Есть преграда на пути.

А в преграде той глазок, Ручка и большой замок.

Не войдет ни враг, ни зверь В прочную входную …» (дверь).

*(На дверь приклеен конверт, в котором лежит схема маршрута в группу №2)*

**Станция 5. Конкурс капитанов.**

Задание: Назвать ягоды, которые растут в НАО, победителем считается тот, кто назвал последним:

Морошка, брусника, малина, клюква, черника, голубика, гузан (жимолость), шиповник, красная смородина, черная смородина, черемуха, рябина, психа *(вороника)*

*После окончания Конкурса капитанов ведущие и члены жюри подсчитывают баллы, выписывают Дипломы.*

**Вед.** – Наш квест «Мой северный край» подошел к концу и нам хотелось бы узнать, понравился он вам или нет. Если вам понравилась игра, покажите нам «сердечко», а если задания показались вам слишком трудными или вам было скучно – сложите руки в «замок».

*Проходит награждение команд: детям вручаются Дипломы и сладкий приз – пирог с северной ягодой морошкой*

**Список используемой литературы**

<http://megionlib.ru/upload/iblock/0c8/zagadki_nentsev.pdf> (загадки)

<https://summercamp.ru/%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8B> (деление на команды)

[https://ipleer.fm/q/%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8/](https://ipleer.fm/q/%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8/) (музыка)

<https://multiurok.ru/files/kartotieka-nienietskikh-ighr.html> (Ненецкие игры)

<https://po-ymy.ru/detskie-zagadki-pro-dver.html> (загадка про дверь)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Оленята» | «Лайки» | Примечания |
| «Природа родного края»- деревья- животные- кроссворд |  |  |  |
| «Ненецкие игры»- "Хабэвко няби ханена" - «Маленкова»  (Игра в жмурки)- «Перетягивание палки» - «Прыжки через нарты» |  |  |  |
| «Город Нарьян-Мар» |  |  |  |
| «Оленеводство»- блиц-опрос- творческое задание |  |  |  |
| «Конкурс капитанов» |  |  |  |