**Тема:** «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях»

**Автор:** Данилова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик»

Актуальность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) п.1.6, одной из задач, на решение которой направлен ФГОС ДО, является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – основная задача воспитателя в современном детском саду.

[Дошкольный возраст](http://ds82.ru/doshkolnik/930-.html) – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

В дошкольной образовательной организации нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты и душевного комфорта.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Нравственно-патриотическое воспитание – часть длительного процесса, в котором детский сад является очень важным звеном, и цель его – осознание ребенком своей приобщенности к государству, нации и ландшафту.

Цель воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родном дому, родной природе.

**Сценарий праздника «Этот славный День Победы»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:** знакомство детей с жанром военной песни, воспитание любви к

 Родине, ее истории.

 **Задачи:**

* формировать чувство гордости за воинов защитников;
* расширять представления детей о чувствах человека и способе выражения их в музыке;
* воспитывать интерес к песням, созданным в дни и годы Великой отечественной войны;
* через песню развивать патриотические чувства к Родине.

**Ход праздника:**

*Дети за воспитателем входят в музыкальный зал под песню «День Победы» и садятся на стульчики.*

**Вед**. Дорогие дети, дорогие гости! Сегодня наш праздник - песни, конкурс стихов - мы посвящаем Дню Победы!

**Вед**. Был великий День Победы

68 лет тому назад. День Победы помнят наши деды, И должен помнить каждый из внучат!

*Голос Левитана о начале ВОВ*

**Вед.** Летней ночью, на рассвете.

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

*Под звуки боя (автоматная очередь, взрывы и т.д.) ведущий говорит слова:*

«Вставай, народ!» - услышав клич Земли,

На фронт солдаты-герои ушли,

Отважно и смело рвались они в бой,

Сражаться за Родину, за нас с тобой!

Хотели отомстить врагу поскорей

За стариков, женщин, детей!

*Звучит один куплет песни «Священная война», муз. А. Александрова, сл. 3. Лебедева-Кумача*

**Вед**. Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни «Вставай, страна огромная!». И поднялась большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей, населяющих нашу страну.

Фашисты бомбили города, жгли сёла, убивали людей. Четыре года вое­вал с врагами наш народ!

**Ведущий.**  Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты.

Не сломлен народ войной!

Как с ревом рвались танки в бой,

Свистели снаряды, ракеты,

 Пугали расправой мирных людей, -

Нельзя нам вовек позабыть об том.

**ВЕД.** Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеёмся, танцуем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нём. 4 года страшной войны позади. Так будем же, дети, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живём и помнить о той страшной войне.

**Ведущий.** Вечная слава героям! Вечная слава!

**Ведущий.** Вспомним всех поименно,

 Вспомним героев своих,

 Это нужно не мертвым –

 Это нужно живым!

**Ведущий.** Вспомним гордо погибших солдат в борьбе,

 Наш долг - не забывать никогда о войне!

*Ребенок читает стих*

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда - то!

**Ведущий.** Жить без пищи можно сутки

 Можно больше, но порой

 На войне одной минутки

 Не прожить без прибаутки

 Шутки самой немудрой….

В минуты отдыха после тяжелого боя, не прожить солдатам было без веселой песни, а если еще из дома приходило письмо или посылка, то счастью солдат не было конца, и ноги сами пускались в пляс.

*Дети исполняют танец « Кадриль»*

**Ведущий.** С ревом рвались снаряды, строчили пулеметы, рвались в бой танки, сокрушая все вокруг. Земля горела в огне.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

*Ребенок читает стих*

Не забыть мне этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю – солдату

Сотни раз земной поклон!

**Ведущий.** В минуту редкую затишья,

 Когда стихал вокруг огонь

 Звала к себе бойцов-мальчишек

 Своей мелодией гармонь.

Музыка звучала в походах, в землянках, в концертах армейской самодеятельности и в исполнении артистов, приезжавших на фронт. Она поднимала настроение воинам, помогала переносить разлуку с близкими. И солдаты в такие минуты забывали о том, что кругом война. Они возвращались в счастливые минуты мирной жизни.

# *Девочки исполняют танец «Синий платочек»*

**Ведущий.** Война была долго. Много испытаний выпало на долю русских людей. Погибали солдаты, страдали от голода и холода. Солдаты не жалели себя, своих сил, своих жизней. Они храбро сражались за свою Родину. В боях проявляли мужество и смелость. Совершали подвиги, становились героями.

Времени для отдыха у бойцов было не много, но передышки иногда были. В эти минуты солдаты вспоминали свой родной дом, своих родных и близких, детей, родителей, любимых.

*Воспитатели исполняют под гитару песню «В землянке »*

*муз. и сл. К. Листова*

**Ведущий.** Война длилась долгие 4 года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг победы. 9 мая 1945 закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днем Победы!

*Ребенок читает стих*

Всех, Отчизну отстоявших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет!

**Ведущий**. А теперь давайте все встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. Спасибо нашим доблестным солдатам за то, что победили они в той жестокой войне. И вот день 9 Мая провозглашен Всемирным Днем Победы!

*Минута молчания... – (звук часов)*

**Вед**. И вот долгожданный день наступил. Мы победили! 9 Мая стал всенародным Днем Победы!

|  |
| --- |
| За все, что есть сейчас у нас,За каждый наш счастливый час,Спасибо доблестным солдатам,Что отстояли мир когда-то! |
| В День Победы утром рано выйди в город, погляди: Шагают гордо ветераны с орденами на груди.Сегодня Ветеранов мы всех прославляем! Звонко песни Победы пусть детвора запевает! |

*Исполняется песня «Праздник Победы» муз. М. Роот*

Ведущая. Ветерок весенний веет,

 Березы нежно зеленеют -

Все. Это День Победы!

Ведущая. И цветы несут ребята

 Неизвестному солдату -

Все. Это День Победы!

Ведущая. Звучат песни, не умолкая,

 В день 9 Мая!

Все. Это День Победы!

2-й ребенок. Нашей детскою рукою

 Мы закроем путь к войне.

**Взрослые и дети *(все).***

Мы за мир на всей Земле!

*Под фонограмму песни Д. Тухманова, сл. В. Харитонова «День Победы»*

*дети проходят по залу круг и выходят из зала*

**Музыкально – спортивный праздник «День защитника Отечества»**

(для детей среднего и младшего дошкольного возраста)

**Цель:** воспитание патриотического чувства и любви к своей родине.

**Задачи:**

* учить эмоционально передавать музыкально – художественные образы;
* расширять творческие способности детей;
* воспитывать такие качества, как сила воли, выносливость, быстрота.

**Ход праздника:**

*Группа украшена воздушными шарами, развешаны картинки с изображением разных родов войск, построен корабль из напольного конструктора*.

 *Стук в дверь, воспитатель получает письмо. Зачитывает:*

**Воспитатель**: «Праздник всех солдатов наших –

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!»

**Вос-ль:** Ребята сегодня праздник наших пап, дедушек, старших братьев и мальчиков. Сегодня поздравляют тех, кто нас защищает и будущих защитников, как наши мальчики.

А вы хорошими защитниками вырастете? Кто- то захочет стать летчиком и будет управлять самолетом. Сейчас мы превратимся в летчиков и полетим на самолетах.

*Исполняется песня «Самолет*» *сл. С. Баруздина, муз. Д. Магиденко*

**Вос-ль:** Какие замечательные у нас пилоты и мальчики, и девочки. А сейчас мальчики и девочки прочитают нам стихи.

*Дети читают стихи*

|  |
| --- |
| Сегодня день особыйДля мальчишек и мужчинДень защитника ОтечестваЗнает каждый гражданин |
| На защиту Родины В дождь и снегопадКаждый день выходит Доблестный солдатМы шагаем браво,Левой-правой,Потому что все солдатыБыли тоже дошколята! |
|  |
| **Вместе:** Поскорей бы подрасти Чтобы в армию пойти! |

**Воспитатель:** Но защищать свою страну надо не только в небе, но и в море. А в море нас защищают моряки - они плавают на кораблях. А вы хотите стать моряками? Моряки умеют управлять кораблем, лазать по канатам, завязывать сложные морские узлы и ходить по узким мостикам.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой у нас красивый корабль. Нам надо на него попасть, но мостика нет. К кораблю протянут канат- это толстая и очень прочная веревка. По канату надо пройти к кораблю. Мы пойдем очень аккуратно, чтобы не упасть в воду. Вставайте друг за другом.

*Конкурс «Пройди по кругу»*

*( На полу, по направлению к кораблю, лежит канат. Дети должны пройти по нему, удерживая равновесие.)*

**Воспитатель:** Ребята, идем по канату очень аккуратно, так как вокруг везде вода. Нам надо очень постараться. Не торопитесь, не толкайте друг друга, идите друг за другом. Я вам сейчас покажу.

 Какие вы все молодцы, справились с заданием. Теперь вы настоящие моряки, а моряки очень ловкие и умелые. Они очень быстро умеют скручивать канаты. А вы умеете? Давайте поиграем.

*ИГРА «Кто быстрее скрутит на палочку веревку(ленточку)»*

- Канат будете скручивать по парам. Одна палочка у одного ребенка, другая у другого. Вставайте напротив друг друга, держите палочки двумя руками. Как только заиграет музыка- начинайте быстро скручивать канат.

-Молодцы. Все справились с заданием.

- Ребята, а моряки очень любят танцевать. И мы, как настоящие моряки, тоже будем сейчас танцевать.

*исполняется танец по показу (на выбор музыкального руководителя)*

- Какой хороший у вас получился танец. Как у настоящих моряков.

- Ребята, все защитники очень меткие. Они хорошо стреляют и никогда не промахиваются. А вы меткие?

*Игра «Попади мячом в цель»*

*(У каждого ребенка по мячу, они должны попасть в корзину, стоящую на полу. Игра проводится несколько раз)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как много у меня снарядов. Будем сейчас тренироваться метко стрелять. Нам надо попасть нашим снарядом в цель- эту большую корзину. Вставайте в круг, а я в центр поставлю корзину. По моей команде кидаете снаряды в корзину. Начали.

- Теперь я вижу, что вы настоящие защитники. А храбрым, ловким, умелым всегда вручают медали. Прошу пройти на корабль для вручения медалей.

*Каждому ребенку вручается памятная медаль на шею.*

 - А теперь поплыли в нашу группу!

*Дети под музыку за воспитателем идут в группу.*

**Список использованной литературы**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества: метод. пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2006. - 192 с.
2. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Сфера, 2013. – 144 с.
3. Песни о великой войне и великой победе: сборник. – СПб.: Композитор, 2000. – 153 с.
4. Рождественский Р. Разговор пойдет о песне / Р. Рождественский. – М.: Советская Россия, 1979. – 120 с.
5. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / [Е.Ю. Александрова и др.]. – М., 2010. – 90 с.
6. Усова И. Хоровая литература / И. Усова. – М.: Музыка, 1976. - Раздел 2, глава 1. Массовая песня. – С. 167 – 189.
7. Фалькович Т.А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию (старшая и подготовительная группы) / Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. – М.: ВАКО, 2006. – 132 с.