**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»**

Подготовила:

Тайбарей Майя Николаевна,

воспитатель

**Паспорт проекта «Устное народное творчество в воспитании детей младшего дошкольного возраста»**

**Цель:**

Развивать интерес к устному народному творчеству

**Задачи:**

* Познакомить детей с устным народным творчеством, с русской народной игрушкой, с музыкальными инструментами, с народными играми, танцами.
* Воспитывать интерес и любовь к родной культуре и к народному творчеству; воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну — Россию через малые фольклорные формы, художественную литературу.
* Развивать познавательную активность детей, любознательность, эстетические способности и духовный потенциал
* Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию.

**Срок реализации:** долгосрочный (4 недели)

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность:**

Знакомство ребенка с художественной литературой начинается с произведений устного народного творчества – потешек, прибауток, песен, народных сказок. Особую значимость фольклор приобретает в период привыкания к новой обстановке детского сада, когда он скучает по дому. Хорошо подобранная, с выразительностью рассказанная потешка, порой помогает установить контакт с ребенком, вызвать у него положительные эмоции, симпатию к пока еще малознакомому человеку – воспитателю. Ведь многие народные произведения позволяют вставить любое имя, не изменяя содержания.

 Если знакомить детей, начиная с раннего дошкольного возраста, с родной культурой, культурой Ненецкого АО, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания, то в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа

**Содержание проекта:**

*1 этап. Подготовительный*

* Подбор литературы по фольклору: сказок, потешек, колыбельных песен, загадок, считалок, пальчиковых игр, прибауток в соответствии с возрастом детей второй младшей группы
* Организация предметно-развивающей среды в группе:
* 1). Оформление альбома по теме «Фольклор для самых маленьких»;
* 2). Оформление уголка в русском народном стиле;
* 3). Пополнение музыкального уголка аудиозаписями колыбельных, русскими народными инструментами;
* Создание буклета для родителей «Это русская сторонка…».

*2 этап. Основной (реализация проекта).*

* «Весёлые музыканты» Знакомство с шумовыми инструментами;
* «Козлик и дудочка» Знакомство с музыкальным инструментом – дудочкой;
* «Русская Матрёшка» Знакомство с русской народной игрушкой – Матрёшкой. Использование песен, плясок;
* Прослушивание русских народных песен «Ай, качи-качи-качи…», «Бабушкин козлик», «Тили-бом! Тили-бом!», «Курочка рябушечка»;
* «У бабушки в деревне» Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных;
* Художественно-творческая деятельность «Флажок»;
* Знакомство с ненецкими подвижными играми: *«Хейро – солнце»*, *«Канюк и лемминги»*, *Оленьи гонки на тройках»;*
* Знакомство с ненецкой считалкой «Сильный северный олень».

 **Чтение сказок посредством театрализованной деятельности:**

* «Колобок», обр. К.Ушинского (магнитный театр);
* «Гуси – лебеди», обр. М. Булатова (театр «Би-ба-бо);
* «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской (настольный театр);
* «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова (пальчиковый театр).

**Беседы:**

* «Мои любимые сказки».
* «Колыбелька».

*3 этап. Заключительный*

* Фольклорное развлечение для детей второй младшей группы.
* Разыгрывание Представления по мотивам русской народной сказки «Теремок» для родителей.