

Приложение
к распоряжению Департамента образования,
культуры и спорта Ненецкого автономного
округа от «14» октября 2016 года № 929р

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе педагогического мастерства
«Профессионал года - 2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года-2017» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент), Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также финансирование Конкурса.

Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор).

1.2. Цель проведения Конкурса – повышение престижа и социальной значимости профессии педагогического работника, статуса образовательной организации.

Задачами проведения Конкурса являются:

- поддержка эффективного опыта деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- выявление и популяризация перспективных педагогических практик для обновления содержания и технологий образовательной деятельности в Ненецком автономном округе;
- привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам образования и воспитания, и способам их решения;
- трансляция инновационных педагогических и управленческих методик, технологий работы по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных, политических идеалов.

1.3. Конкурс проводится по 5 (пяти) номинациям:

- «Руководитель года»;
- «Воспитать человека»;
- «Педагог-психолог»;
- «Сердце отдаю детям»;
- «Преподаватель года».

1.4. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Ненецкого автономного округа (далее – Участники):

- руководители образовательных организаций;
- педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги образовательных организаций;

- педагоги-психологи образовательных организаций;
- педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, преподаватели учреждений дополнительного образования;
- преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Возраст участников не ограничивается.

1.5. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными организациями Ненецкого автономного округа (далее – Заявитель).

В каждой номинации выдвигается не более трех участников от образовательной организации.

1.6. Этапы Конкурса:

- прием документов - с 13 по 17 февраля 2017 г.
- заочный этап (экспертиза документов) – с 20 по 28 февраля 2017 г.
- очный этап – с 22 – 24 марта 2017 г.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который утверждается распоряжением Департамента.

2.2. Оргкомитет:

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
формирует состав жюри номинаций, экспертных групп и определяет их функции;

формирует счетную комиссию (не менее 3-х человек);

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и минимальную сумму баллов;

утверждает состав участников очного тура Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;

решает спорные вопросы;

ведет документацию конкурса;

информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

2.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем, и секретарем.

3. Конкурсные испытания

Номинации	Заочный этап		Очный этап		
3.1. «Директор школы»	«Я-руководитель» (видеоролик)	«Мои управленческие решения» (Эссе)	«Руководитель-тактик» (представление управленческого опыта)	«Руководитель - аналитик» (решение управленческих ситуаций)	«Руководитель - стратег» (круглый стол)
3.2. «Воспитать человека»	Интернет-ресурс	«Представление педагогического опыта по воспитательной работе в виде	«Творческая презентация системы работы педагога»,	«Мероприятие с воспитанниками»	«Нестандартное решение»

		описания собственной системы работы»			
3.3. «Педагог-психолог»	Интернет-ресурс	«Представление опыта работы педагога-психолога»	«Творческая презентация опыта работы педагога-психолога»,	«Открытое занятие»	«Решение психологических кейсов»
3.4. «Сердце отдаю детям»	Интернет-ресурс	«Представление дополнительной общеобразовательной программы»	«Защита дополнительной общеобразовательной программы»	«Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу»,	«Мастер-класс»
3.5. «Преподаватель года»	Интернет-ресурс	«Представление системы работы преподавателя через описание собственного педагогического опыта»	«Творческая презентация системы работы преподавателя»	«Учебное занятие»	«Мастер-класс»

3.1. Номинация «Руководитель года»

3.1.1. Участниками Конкурса могут стать руководители образовательных организаций, занимающие по основному месту работы должность «Руководитель» образовательной организации и имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности «Руководитель» по последнему месту работы не менее 1 (одного) года.

3.1.2. Заочный этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Я-руководитель», «Мои управленческие решения».

1) Конкурсное испытание «Я руководитель».

Цель: раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов её деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (длительностью до 3 минут). Принимаются работы на DVD- или CD-диске в цифровом виде в формате .avi.

2) Конкурсное испытание «Мои управленческие решения».

Цель: раскрытие умения осуществлять рефлекссию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 10 страниц печатного текста формата А4 в формате Word). Тема эссе - «Управленческий компромисс: опыт поиска баланса, желаемого и возможного».

3.1.3. Отбор участников на очный этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов заочного этапа.

Участниками очного этапа Конкурса становятся 10 конкурсантов, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга заочного этапа Конкурса. В случае если претенденты на участие, находятся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

3.1.4. Очный этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Руководитель-тактик», «Руководитель -аналитик», «Руководитель -стратег».

1) Конкурсное испытание «Руководитель - тактик» - «Мои самые значимые достижения в управлении образовательной организацией».

Цель: демонстрация умения решать тактические задачи управления, соотнесения управленческой теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей управленческой деятельности.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом управленческого опыта на материале своей образовательной организации.

Регламент выступления – до 15 минут. (10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

2) Конкурсное испытание «Руководитель - аналитик» - «Решение управленческих ситуаций»

Цель: демонстрация навыка анализа факторов, влияющих на принятие управленческих решений

Формат конкурсного испытания: анализ управленческих кейсов.

Регламент 60 минут. Тема испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и озвучивается непосредственно перед испытанием.

3) Конкурсное испытание «Руководитель - стратег» - «Круглый стол»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол, который проводится с участием Департамента образования, культуры и спорта НАО. Тема круглого стола определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 28 февраля 2017 года.

Регламент выступления участника- до 5 минут, регламент конкурсного испытания – 60 минут.

3.1.5. Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

3.2. Номинация «Воспитать человека»

3.2.1. Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет:

педагоги-организаторы;

классные руководители;

социальные педагоги.

3.2.2. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию не допускаются.

Возраст участников не ограничивается.

3.2.3. Заочный этап Конкурса

Конкурсные испытания: «Интернет-ресурс», «Представление педагогического опыта по воспитательной работе в виде описания собственной системы работы».

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

2) Конкурсное испытание «Представление педагогического опыта работы в виде описания собственной системы работы».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: описание собственного педагогического опыта работы в виде описания собственной системы работы.

Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страницы без учета титульного листа формата А4.

3.2.4. Отбор участников на очный этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов заочного этапа.

Участниками очного этапа Конкурса становятся 10 конкурсантов, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга заочного этапа Конкурса. В случае если претенденты на участие, находятся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

3.2.5. Очный этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Творческая презентация системы работы педагога», «Мероприятие с воспитанниками», «Нестандартное решение».

1) Конкурсное испытание «Творческая презентация системы работы педагога».

Цель: претендующая на новизну и оригинальность формы и результата демонстрация педагогического опыта, позволяющая комплексно оценить целостную систему деятельности педагога, в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования.

Регламент – до 15 минут (до 10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

2) Конкурсное испытание «Мероприятие с воспитанниками».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Шрифт – Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа формата А4.

Мероприятие с воспитанниками проводится в общеобразовательных организациях округа, где не работают участники Конкурса.

Количество детей – не менее 10.

Возраст детей определяется участником Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательным учреждением, на базе которого проходит конкурсное испытание.

Регламент: проведение мероприятия – до 30 минут (до 25 минут – мероприятие, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

3) Конкурсное испытание «Нестандартное решение».

Цель: демонстрация участником понимания педагогической проблемы, умения находить пути нестандартного и наиболее оптимального разрешения предложенной педагогической ситуации.

Формат конкурсного испытания: импровизированный конкурс, в ходе которого участникам будет предложено выполнить задание по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации. Число педагогических ситуаций будет совпадать с числом конкурсантов. Нестандартная ситуация вручается конкурсанту накануне вечером перед днём испытания. Последовательность выполнения конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.2.6. Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

3.3. Номинация «Педагог-психолог»

3.3.1. Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций: педагоги-психологи, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

3.3.2. **Заочный этап Конкурса.**

Конкурсные испытания заочного этапа: «Интернет-ресурс», «Представление опыта работы педагога-психолога».

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

2) Конкурсное испытание «Представление опыта работы педагога-психолога».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей деятельности.

Формат конкурсного испытания: представить опыт работы педагога-психолога, описание профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами в лаконичной форме.

Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страницы без учета титульного листа формата А4.

3.3.3. Отбор участников на региональный очный этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов заочного этапа.

Участниками очного этапа Конкурса становятся 10 конкурсантов, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга заочного этапа Конкурса. В случае если претенденты на участие, находятся на нижней границе

рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

3.3.4. Очный этап Конкурса

Конкурсные испытания очного этапа: «Творческая презентация опыта работы педагога-психолога», «Открытое занятие», «Решение психологических кейсов».

1) Конкурсное испытание «Творческая презентация опыта работы педагога-психолога».

Цель: претендующая на новизну и оригинальность формы и результата демонстрация опыта работы, позволяющая комплексно оценить целостную систему деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: творческая защита опыта работы педагога-психолога и перспектив её совершенствования.

Регламент – до 15 минут (10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

2) Конкурсное испытание «Открытое занятие».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога-психолога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми от 6 до 18 лет, родителями, педагогами демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых технологий.

Регламент – до 45 минут (до 40 минут – занятие, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы жюри).

Занятие проводится в образовательных организациях округа, где не работают участники Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательным учреждением, на базе которого проходит конкурсное испытание.

3) Конкурсное испытание «Решение психологических кейсов»

Цель: демонстрация умения участников Конкурса вести индивидуальную консультацию по решению психологических проблем.

Формат конкурсного испытания: ситуация консультирования, анализ психолого-педагогической ситуации, варианты её решения. Педагог-психолог в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему разрешить проблемную ситуацию. Последовательность выполнения конкурсных заданий определяется жеребьевкой

Регламент проведение испытания: общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

3.3.5. Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

3.4. Номинация «Сердце отдаю детям»

3.4.1. Участниками Конкурса могут стать работники организаций дополнительного образования Ненецкого автономного округа, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет:

педагоги дополнительного образования;
тренеры-преподаватели;

преподаватели детских школ искусств,

3.4.2. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию не допускаются. Возраст участников не ограничивается.

3.4.3. Заочный этап Конкурса

Конкурсные испытания заочного этапа: «Интернет-ресурс», «Представление дополнительной общеобразовательной программы».

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

2) Конкурсное испытание «Представление дополнительной общеобразовательной программы»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей деятельности.

Формат конкурсного испытания: описание собственной опыта работы. Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страницы без учета титульного листа формата А4.

3.4.4. Отбор участников на очный этап Конкурса в номинации проводится по итогам оценивания материалов заочного этапа.

Участниками регионального очного этапа Конкурса становятся 10 конкурсантов, набравших в сумме наибольшее количество баллов по результатам рейтинга заочного этапа Конкурса. В случае если претенденты на участие, находятся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного из них в Конкурсе определяется на заседании Оргкомитета.

3.4.5. Очный этап Конкурса

Конкурсные испытания «Защита дополнительной общеобразовательной программы», «Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу», «Мастер-класс».

1) Конкурсное испытание «Защита дополнительной общеобразовательной программы»

Цель: претендующая на новизну и оригинальность формы и результата демонстрация дополнительной общеобразовательной программы, позволяющая комплексно оценить целостную систему деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: творческая защита дополнительной общеобразовательной программы участника и перспектив её совершенствования.

Регламент - до 15 минут (10 минут - выступление, 5 минут - ответы на вопросы жюри).

2) Конкурсное испытание «Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Возраст и количество детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри плана проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Шрифт – Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа.

Мероприятие с воспитанниками проводится в образовательных организациях округа, где не работают участники Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательным учреждением, на базе которого проходит конкурсное испытание.

Регламент: проведение мероприятия – до 45 минут (40 минут – занятие, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы жюри).

3) Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности мероприятий и подходов к воспитанию, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 25 минут (20 минут – выступление, до 5 минут - вопросы жюри и ответы участника).

3.4.6. Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

3.5. Номинация «Преподаватель года»

3.5.1. Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций: преподаватели профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, мастера производственного обучения, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

3.5.2. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию не допускаются. Возраст участников не ограничивается.

3.5.3. Заочный этап Конкурса

Конкурсные испытания заочного этапа: «Интернет-ресурс», «Представление системы работы преподавателя через описание собственного педагогического опыта».

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

2) Конкурсное испытание «Представление системы работы преподавателя через описание собственного педагогического опыта»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: описание собственной педагогического опыта работы в виде описания собственной системы работы.

Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страницы без учета титульного листа формата А4.

3.5.4. Участниками очного этапа Конкурса становятся 9 конкурсантов.

Сумма баллов заочного и очного этапов Конкурса суммируются.

3.5.5. Очный этап Конкурса

Конкурсные испытания очного этапа: «Творческая презентация системы работы преподавателя», «Учебное занятие», «Мастер-класс».

1) Конкурсное испытание «Творческая презентация системы работы преподавателя»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: творческая защита системы работы участника и перспектив её совершенствования.

Регламент – до 15 минут (10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

2) Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного мероприятия: занятие по предмету.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Шрифт – Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа.

Учебное занятие проводится в профессиональных образовательных организациях округа, где не работают участники Конкурса.

Регламент – 45 минут (40 минут – занятие, самоанализ и вопросы жюри – 5 минут).

3) Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 25 минут (20 минут – выступление, до 5 минут – ответы на вопросы жюри).

3.5.6. Из числа участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

4. Требования к проведению конкурсных испытаний

4.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний очного этапа, за исключением «Мероприятия с воспитанниками», «Открытое занятие», «Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу», «Учебное занятие».

4.2. При проведении мероприятия с обучающимися (воспитанниками) участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

4.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися (воспитанниками) осуществляется участниками Конкурса согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся (воспитанников).

4.4. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на конкурсных испытаниях осуществляется только самим участником.

4.5. На конкурсные испытания «Мероприятия с воспитанниками», «Открытое занятие», «Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу», «Учебное занятие» допускаются только члены жюри.

Остальные конкурсные испытания являются открытыми.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в заочном этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

- представление Заявителя (приложение 1);
- заявление участника (приложение 2);
- информационная карта участника (приложение 3);
- материалы конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, согласно пунктам настоящего положения:

5.2. Все представленные на Конкурс документы оформляются как в печатном, так и в электронном варианте.

Требования к документам, представленным на электронных носителях:

- все диски, приложенные к материалам участника, подписываются полным именем участника, название ОУ;

- для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows 2003, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.;

- цветная фотография (портрет 9 x 12) (исключая любительское фото) участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия предоставляются в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- в номинации «Руководитель года» в конкурсном испытании заочного этапа «Я-руководитель» (видеоролик) - принимаются работы на DVD- или CD-диске в цифровом виде в формате .avi.

- не представлять документацию в архивируемом виде.
- Требования к бумажным носителям:
- бумажные документы дублируют в электронном носителе:
- документы предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах;
- на корешке обложки папки указывается ФИО конкурсанта;
- все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре;
- в текстах не допускается сокращение названий и наименований.

5.3. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

5.4. Приём материалов осуществляется Организаторами Конкурса с 13 по 17 февраля 2017 г. по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, 14, телефон – 81853-2-18-99.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 17 февраля 2017 года 15.00 часов.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Система апелляций после объявления результатов не предусмотрена.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Состав жюри номинаций Конкурса утверждается распоряжением Департамента.

6.2. Состав жюри номинаций Конкурса формируется из представителей органов управления образованием, представителей общественности, работников образовательных организаций, членов конкурсной комиссии и экспертной группы Ненецкого автономного округа по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

6.3. Члены жюри номинаций Конкурса проводят анализ, выставляют баллы, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют призеров и победителей.

6.4. Члены жюри номинаций Конкурса используют в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленные оргкомитетом Конкурса.

6.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных испытаниях, создается счетная комиссия, которая соблюдает правила конфиденциальности.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. Участники Конкурса, не прошедшие в очный этап Конкурса награждаются Дипломами участника заочного этапа Конкурса.

7.2. Участники Конкурса, не прошедшие в тройку лучших участников по рейтингу очного этапа награждаются Дипломами участников очного этапа Конкурса.

7.4. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) Конкурса в номинациях награждаются дипломами, ценными призами и/или денежными премиями.

7.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы особо отличившимся участникам Конкурса, продемонстрировавшим яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации,

7.6. Призы, подарки, денежные премии победителям и призёрам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

7.7. Лучшие материалы участников заочного этапа конкурса публикуются на сайте ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

7.8. Материалы участников Конкурса могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогов, организуемом ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», с указанием авторства.

8. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств, предусмотренных государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п.

9.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

9.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Бланк организации

В Оргкомитет
регионального конкурса
педагогического мастерства
«Профессионал года - 2017»

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года -
2017» в номинации _____

Руководитель

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Дата

В Оргкомитет регионального
конкурса педагогического мастерства
«Профессионал года - 2017»

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года - 2017» в номинации _____

В Первом (очном) туре Конкурса буду показывать «Мероприятия с воспитанниками», «Открытое занятие», «Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу», «Учебное занятие» (нужное подчеркнуть) по теме _____

с обучающимися, воспитанниками (нужное подчеркнуть):

- _____ (класса, группы, возраста, другое)

- _____ (количество человек)

Перечень оборудования с указанием назначения и количества единиц, необходимое для участия в конкурсных испытаниях в моей номинации:

1) «Мероприятия с воспитанниками», «Открытое занятие», «Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу», «Учебное занятие» (нужное подчеркнуть) _____

2) «Творческая презентация системы работы», _____

3) «Мастер-класс» _____

4) другое _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Ф.И.О.

подпись

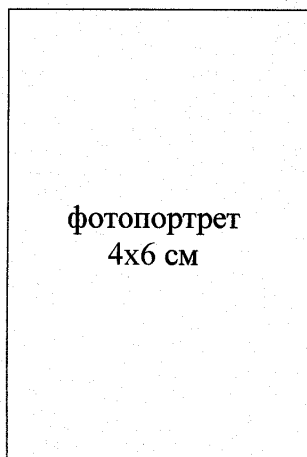
Примечание.

Выражаю свое согласие (далее - согласие) на обработку своих персональных данных (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение (передачу определенному кругу лиц), блокирование, уничтожение) как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств в целях предоставления выплат и с целью статистических исследований. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, включает в себя любую информацию, представляемую в заявлении и других представляемых в уполномоченный орган документах в указанных выше целях. Заявитель может отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления в уполномоченный орган, в этом случае уполномоченный орган прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению. Заявитель соглашается с тем, что указанные выше персональные данные являются необходимыми для заявленной цели обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Ф.И.О.

подпись



**Информационная карта участника
регионального конкурса педагогического мастерства
«Профессионал года - 2017»**

(фамилия, имя, отчество)

Номинация _____

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
ФИО директора образовательной организации	
Преподаваемые предметы	
Стаж работы в данной организации	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Квалификация, дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Являетесь ли членом Ненецкой окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
9. Приложение	
Подборка фотографий: - цветная (портретная 9x12); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« » 20 г. _____

Ф.И.О.

подпись