**Физкультурный праздник**

**«Веселые олимпийцы»**

(старший дошкольный возраст)



# C:\Users\9\Desktop\Педагогическая копилка на сайт\Attachments_alesha0610@yandex.ru_2014-11-10_12-17-39\Кабалина А.А..JPG

# *Окладникова Вера Аркадьевна,*

# *воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Нижняя Пёша»*

*Кабалина Александра Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад с.**Нижняя Пёша»*

# 

**Пояснительная записка**

Физкультурное мероприятие реализовано в период проведения Олимпийских игр в г. Сочи. Выявленная проблема – недостаток знаний у дошкольников о некоторых зимних видах спорта (кёрлинг, фристайл, сноуборд). Были проведены беседы с использованием наглядного материала (иллюстрации), знания закреплялись в изобразительной деятельности. Физкультурный праздник явился итоговым мероприятием цикла физкультурно-познавательной работы по ознакомлению старших дошкольников с Олимпиадой, с Олимпийским движением. Возраст участников – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). В соревнованиях участвуют две команды по 6 человек, остальные воспитанники этих групп стали активными болельщиками. Праздник проводился в музыкальном зале. Для подготовки к празднику были привлечены родители, которые помогли изготовить оборудование для конкурсов.

**Задачи.**

*Обучающие*: закрепить знания о зимних видах спорта;

*Развивающие*: развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; развивать основные виды движений, стремление к победе и уверенность в своих силах;

*Воспитательные:* воспитывать волевые качества, товарищество и спортивный характер; выявлять способности и интересы детей.

**Материалы и оборудование.** 2 толстых каната, две верёвки по 3-3,5 метра, лыжи-самоделки из пластиковых бутылок, «снежки» из ваты, два обруча, закреплённых на стойках, две щётки на длинных ручках, две шайбы, две клюшки, две дуги, тканевые квадратные коврики, разноцветные кубики (6 штук).

**Предварительная работа.**

* Беседы с детьми о зимних видах спорта, оформление папки – передвижки для родителей «Олимпиада-2014».
* Изготовление с родителями самодельного физкультурного инвентаря: лыжи из пластиковых бутылок, «камни для кёрлинга» из плоских круглых пластиковых пищевых контейнеров, наполненных мешочками с песком, «снежки» из ваты.
* Изготовление оформления для центральной стены зала «Олимпийский огонь». Олимпийский огонь представляет из себя изображение факела с пламенем огня. К огню крепится электрическая гирлянда красного и жёлтого цветов. Зажигается в нужный момент по сценарию.
* Также в оформлении присутствует большой плакат с изображением олимпийских колец. Оформление завершают гроздья разноцветных воздушных шаров.

**Музыкальное сопровождение**. СД-диск Татьяна Суворова «Спортивные олимпийские танцы для детей», С-Петербург, 2008.

«Праздник шаров» И. Каплунова, И. Новоскольцева (диск 2), Библиотека программы «Ладушки».

**План проведения мероприятия.**

1. ***Подготовительный этап.***

* Беседы о зимних видах спорта с детьми.
* Составление плана-конспекта физкультурного праздника.
* Изготовление с родителями дополнительного оборудования.
* Подготовка музыкального материала, концертных номеров для показательных выступлений перед соревнованиями.

***2. Проведение физкультурного праздника.***

* Вступительная часть, стихи в исполнении детей.
* Зажигаем малый олимпийский огонь;
* Показательные выступления (гимнастические упражнения, песня о зарядке, танец «Хула-хуп»).
* Клятва судей.
* Построение команд «Холодок» и «Ветерок».
* Задание «Пройди по канатной дороге».
* Конкурс «Биатлон».
* Конкурс «Кёрлинг».
* Конкурс «Лыжные соревнования».
* Конкурс «Весёлые хоккеисты».
* Конкурс «Ловкий хоккеист».
* Конкурс «Бобслей».
* Задание «Олимпийские кольца».
* Подведение итогов.

**Ход мероприятия**  **Ведущий.** Добрый день! Здравствуйте, дорогие юные спортсмены, уважаемые родители и гости. Мы рады видеть вас на нашем спортивном празднике «Весёлые олимпийцы».

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!!!

**1-й ребёнок.** Кружит, кружит над землёю

Снежный хоровод.

Нам веселье и забавы

Пусть он принесёт.

**2-й ребёнок.** Мы зимою спорту рады.

Ну – ка, детвора,

Крикнем в честь Олимпиады

Дружно все «Ура!»

**3-й ребёнок.** Будем мы дружить с коньками,

Шайбой и мячом.

И тогда нам все болезни

Будут нипочём!

**4-й ребёнок.** А теперь всех приглашаю

На зарядку нашу.

От неё мы будем все

Здоровей и краше!

**Ведущий.** Итак, мы приглашаем вас в волшебную страну зимних Олимпийских игр. Для того чтобы начать Олимпийские игры, нам необходимо зажечь Олимпийский огонь.

**5-й ребёнок.** Солнце землю осыпает

Золотым дождём.

Мы огонь Олимпиады

В зале вновь зажжём!

**6-й ребёнок.** Соберёт он олимпийцев

Вьюжною зимой

И согреет ярким светом

Целый шар земной!

**Ведущий.** Девиз наших соревнований: Быстрее! Выше! Сильнее!

Давайте все вместе произнесём эти слова. *Зажигается Олимпийский огонь.*

**Ведущий.** На спортивную площадку приглашаются дети подготовительной группы с гимнастическими упражнениями («Физкультурный марш», музыка И. Дунаевского). *После исполнения упражнений дети остаются на площадке.*

**Ведущий.** На площадку приглашаются дети старшей группы. В исполнении детей старшей и подготовительной группы звучит «Песня о зарядке», музыка М. Старокодамского. *Дети подготовительной группы уходят на свои места.*

Дети старшей группы исполнят танец с обручами (музыка Г. Ветрова, « Хула – хуп»)

**Ведущий.** На спортивную площадку приглашаются игроки двух команд:

«Холодок» и «Ветерок».

Команды в сборе? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Тогда начнём мы состязания-

Весёлые соревнования!

**Ведущий.** Сегодня нас ждут не только игры, но и соревнования. А там, где соревнования, должно быть жюри. Итак, представляю вам наше строгое и справедливое жюри. *Представление состава жюри.*

**Председатель жюри.** От имени всего состава жюри я обещаю, что во время соревнований мы будем честно исполнять наши обязанности, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся.

**Ведущий.** Сейчас начнём соревноваться!

Приготовься, детвора.

В добрый час! Физкульт!

**Дети.** УРА!

**Ведущий.** Мы знаем, что нынешняя Олимпиада проходит в горах, как же нам добраться в горы?

***Конкурс «Канатная дорога»***

Дети проходят по канату приставными шагами, держась за верёвку, которую , натянув, держат взрослые.

***Конкурс «Биатлон»***

Пробежать круг на «лыжах», выстрелить все «патроны» в цель – обруч на стойке. (Лыжи-самоделки из пластиковых бутылок, патроны - снежки из ваты.)

***Конкурс «Кёрлинг»***

Затолкнуть в круг, начерченный на некотором расстоянии от линии старта, «камень»-контейнер щёткой на длинной ручке.

***Конкурс «Лыжные гонки»***

Бег на «лыжах» до отметки и обратно , передать «лыжи» следующему члену команды.

**Ведущий.** Вновь нас эстафета ждёт. Олимпийцы, все вперёд!

***Конкурс «Весёлые хоккеисты»***

Провести мяч клюшкой между кеглями змейкой туда и обратно.

**Ведущий.** Мчатся хоккеисты, режут синий лёд,

Высекают искры шайбы у ворот.

***Конкурс капитанов «Ловкий хоккеист»***

Попасть в ворота, кто больше забьёт голов.

***Конкурс «Бобслей»*** Соревнуются по три игрока из каждой команды: двое берутся за углы коврика, третий садится на коврик, при этом крепко за него держится. Добегают до отметки и обратно. Передают очередь следующей тройке.

***Конкурс «Олимпийская эмблема»***

Участвуют пять игроков от каждой команды, которые выстраиваются в колонну на расстоянии вытянутых рук. Для каждой команды даются пять обручей. Обручи складываются у ног последнего игрока. По сигналу последний игрок продевает каждый обруч через себя и передаёт впереди стоящему, тот в свою очередь проделывает то же самое. Когда все обручи будут перед первым игроком, команда выкладывает из них на полу олимпийскую эмблему *(образец в оформлении зала, на стене).*

**Ведущий.** А сейчас прошу всех участников соревнований построиться в две шеренги. Слово предоставляется нашему жюри. *Награждение участников медалями.*

**Ведущий.** Наши соревнования завершились, но мы встретимся с вами в этом зале ещё не раз. Поаплодируем нашим физкультурникам-олимпийцам!

*Под маршевую музыку команды покидают зал.*

**Литература**

1. Журнал «Дошкольная педагогика №1 2013г. стр.26, Ю.А Кириллова Физкультурный досуг «Зимний олимпийский калейдоскоп»

2. Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя», №11(23)2013г стр. 28, Л.Л. Мотоева «Зимняя Олимпиада».