**Спортивное мероприятие**

**« Малые олимпийские игры»**

(старший дошкольный возраст)

*Коткина Марина Николаевна,*

*инструктор по физической культуре*

*МБ ДОУ «Детский сад с. Несь»*

**Пояснительная записка**

В настоящее время растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – первоначальная задача каждой дошкольной организации. Быть в движении - значит укреплять здоровье. Мы не можем представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр.

Проведение зимних олимпийских игр в Сочи не осталось без внимания и в нашем детском саду. Просмотр презентации об истории Олимпийских игр, в которой демонстрируются изображение олимпийских эмблем, медалей, символов олимпиады, а также фото, создает у детей представление о масштабе спортивных соревнований.

Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, формируют у детей интерес к занятиям физическими упражнениями, приобщают к здоровому образу жизни. Участие в эстафетах вырабатывает у детей чувство ответственности за команду, товарищей. В спортивных соревнованиях дети могут проявить свои способности, показать знания и умения.

**Цель:**  Воспитывать интерес к физкультуре и спорту, достижениям спортсменов олимпийцев.

**Задачи:**

* Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, гибкость, выносливость.
* Закрепить знания об истории олимпийского движения, олимпийских традициях, о разных видах спорта.
* Укреплять здоровье детей.

**Предварительная работа:**

* Просмотр презентации «Олимпиада в Сочи 2014»

**Оборудование:** 4 обруча, предметы по количеству детей, 2 мяча, 2 гимнастические палки, 2 мешка, олимпийские кольца, мешочки с песком, 2 стойки с мишенями, лыжи.

**Музыкальные композиции:** «Солнышко лучистое», Марш.

**Игровой персонаж:** Зайка Стрелка (символ олимпийских игр в Сочи).

**Оформление зала:** На переднем плане спортсменка с факелом в руках, рядом символ олимпийских игр Мишка, на заднем плане Зайка, скатывающийся с горы на лыжах.

**Возраст учащихся:** 6 – 7 лет, дети старшей, подготовительной группы, состав 19 человек.

**План проведения мероприятия:**

* Организационный момент.
* Сюрпризный момент.
* Разминка «Солнышко лучистое».
* Эстафета «Снежный завал».
* Эстафета «Хоккей с мячом».
* Спортивная викторина.
* Эстафета «Биатлон».
* Эстафета «Фигурное катание».
* Эстафета «Бобслей».
* Эстафета «Олимпийские кольца».
* Подведение итогов соревнования.

**Ход мероприятия.**

Под марш в зал входят команды и рассаживаются на скамейки друг напротив друга.

***Ведущий.***  С древней Греции, с Эллады Взял пример и новый век,

Возродил Олимпиады Современный человек.

Хорошо всех стран посланцам Собираться, спорт любя,

И никто здесь иностранцем

Не почувствует себя.

Все знают, что идея проведения Олимпийских игр очень древняя, насчитывает столетия. Олимпийские игры были задуманы для того, чтобы люди могли померяться силами в спортивных состязаниях, а не воевать друг с другом. Сегодня в нашем детском саду пройдут свои Олимпийские игры, в которых примут участие две команды – «Быстрые» и «Ловкие». Дети продемонстрируют свои знания разных видов спорта и достижения в физическом развитии.

Ни одни Олимпийские игры не обходятся без судейской коллегии, которыми сегодня у нас будут педагоги детского сада.

*Представление состава жюри.*

***Председатель жюри.*** *О*т имени всех судей я обещаю, что во время соревнований мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся.

*Звучит музыка входит Зайка Стрелка.*

***Зайка Стрелка.*** Здравствуйте, ребята! Я – Зайка Стрелка, символ Олимпиады в Сочи. Чтобы нашим соревнованиям сопутствовал успех, я интересную разминку приготовила для всех! Не ленитесь, не зевайте и за мною повторяйте!

*Проводится разминка «Солнышко лучистое».*

***Ведущий.*** Это было великолепно! Но это только начало, прошу команды занять свои места на старте.

Команды в сборе? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Тогда начнем мы состязанья – веселые соревнованья!

***Зайка Стрелка.*** Предлагаю Зимнюю олимпиаду считать открытой! Желаю обеим командам успехов и, конечно же, победы.

***Эстафета «Снежный завал»***

На старте у каждой команды в обруче находятся предметы по числу участников. По команде первые игроки берут один из предметов, добегают до стойки, оставляют предмет в обруче и возвращаются к своей команде, передав эстафету следующему. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

***Эстафета «Хоккей с мячом»***

На линии эстафеты установлены кегли. Мяч необходимо вести клюшкой (гимнастической палкой) между кеглями змейкой туда и обратно.

***Ведущий.***  А сейчас немного отдохнем, предлагаю вам «спортивную викторину». Первый вопрос команде «Ловкие», следующий команде «Быстрые» и так далее.

1. Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (Зарядку.)
2. Как зовут людей, которые купаются в проруби? (Моржи.)
3. Как называют спортсмена, катающего на коньках под музыку? (Фигурист.)
4. Сколько команд играют в хоккей? (Две.)
5. Как называется спортивный снаряд, которым спортсмены играют клюшками? (Шайба.)
6. Кто рисует зимой на окнах? (Мороз.)
7. Как называют крупнейшие международные соревнования, которые проводятся каждые четыре года? (Олимпиада.)
8. Как называется акробатика на лыжах? (Фристайл.)
9. Спортсмен на лыжах с винтовкой? (Биатлонист.)
10. Что является символом олимпийских игр? (Олимпийские кольца.)
11. Что должно гореть в течении всей Олимпиады? (Олимпийский огонь.)

***Эстафета «Биатлон»***

Первые участники добегают до ориентира на лыжах, берут мешочек с песком и метают в цель, затем возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему игроку.

***Эстафета «Фигурное катание»***

***Ведущий.*** *Ф*игурное катание – это украшение зимней олимпиады. Каждой паре необходимо взяться за руки так, как это делают фигуристы: правая рука в правой, левая в левой. У линии старта оба игрока поднимают левую ногу. По сигналу пара начинает движение вперед прыжками на одной ноге, держась за руки до стойки и обратно, передав эстафету следующей паре.

***Эстафета «Бобслей»***

***Ведущий*.** Бобслей – это олимпийский вид спорта, родившийся из древней забавы – катания на санях с горы. Правда, горки теперь изготавливают специально изо льда, да и спортивные сани мало чем похожи на салазки. По ледяной трассе боб мчится с большой скоростью. В нашей эстафете такой скорости не будет, потому что двигаться придется по ровной поверхности. Да и санки у нас будут не железные, не деревянные, а мягкие.

Команды делятся на тройки. Один игрок садится на сани, чтобы не упасть, он крепко держится за мешковину. Два других берутся за углы мешка, по сигналу бегут к стойке, огибают ее и возвращаются к своей команде.

***Эстафета «Олимпийские кольца»***

***Ведущая.***Взгляните, пять колец,

Как пять материков:

Синий, черный, красный,

Желтый и зеленый.

Они дружны и сплетены

Между собой,

Как символ всех

К победе устремленных!

Рядом с последними игроками на полу лежат по 5 разноцветных обручей. Последний игрок продевает обручи по одному через себя снизу вверх и передает каждый обруч впереди стоящему, который таким же образом продевает через себя обручи и передает следующему. В заключение все участники команды образуют символ Олимпиады – пять колец, расположенных в символическом порядке.

***Ведущий.*** Ребята, наши олимпийские игры подошли к концу. Слово предоставляется нашему жюри.

***Зайка Стрелка*.**  Наши соревнования завершились, но мы надеемся на новую встречу. До свидания, ребята.

*Жюри подводит итоги соревнований.*

*Награждение команд.*

***Ведущий.*** Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнований,

Обеспечивший успех.

*Под звуки марша команды проходят по залу круг почета и выходят.*

**Литература:**

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №9/2013.

2. Журнал «Инструктор по физической культуре» №1/2012.

3. Журнал «Инструктор по физической культуре» №8/2013.

4. Журнал «Здоровье дошкольника» №2/2013.

5. Журнал «Большая прогулка» №11/2013.

6. Журнал «Воспитатель ДОУ» №8/2013.

7. Журнал «Воспитатель ДОУ» №2/2014.