Внеклассное занятие: «Учимся дружить»

Автор: Атангулова Галина Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»

Сценарный план занятия

Тема:«Учимся дружить»

Цель: формирование положительных межличностных отношений у обучающихся (умение дружить, беречь дружбу).

**Задачи:**

1. Развивать коммуникативные навыки у детей.

2. Формировать культуру поведения и общения в коллективе сверстников.

3. Воспитывать стремление быть настоящим и верным другом.

Материалы и оборудование: конверты с ситуациями, шаблон «ромашка», ручки, мел, карточки с законами дружбы, с пословицами, стихи, сценка, картинки сказочных героев.

**Ход занятия**

1. Вводная **часть**

Вступительное слово о дружбе.

**2. Основная часть**

1. «Разминка для ума».

2. Сценка «Дружба нужна всем».

3. Игра «Найди конец пословицы».

4. Стихи о дружбе.

5. Упражнение «Ромашка Дружбы».

6. Задание «Конверт откровений».

7. Игра «Помоги найти друга».

8. Законы дружбы.

3. Заключительная часть

1. Игра «Маленький остров».

2. Старинная притча.

**Материалы к занятию**

1. Вводная **часть**

***Учитель:***

 На земле нет человека, который бы не задумывался, что такое дружба, в чём её сила и ценность. Это слово и его значение все понимают по - разному.

 А как вы, ребята, понимаете слово «дружба»? (ответы детей)

 «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»

 Именно о дружбе мы сегодня и будем говорить. И тема нашего занятия называется «Учимся дружить». Мы с вами узнаем, когда дружба возникает, кого можно назвать настоящим другом и, конечно же, постараемся вывести основные законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни.

 **2. Основная часть**

***Учитель:***

 Для начала проведем ***«разминку для ума»***. Я задаю вопросы, а вы быстро отвечаете:

1. С чего начинается дружба? (В песне поётся: «С голубого ручейка начинается река. Ну, а дружба начинается с улыбки!»)

2. С кем можно дружить? (С кем интересно играть, кто никого не обижает, кто не жадничает и делится.)

3. Можно ли прожить без друзей? (Нет. Без друзей скучно, не с кем играть, поговорить.)

4. Друзья познаются в беде или счастье? (Настоящие друзья помогут в беде.)

5. Что можно делать с друзьями? (Учиться, работать, играть, шутить, отдыхать, помолчать.)

***Сценка: «Дружба нужна всем»***

**«**Что такое дружба?» - спросил я у птицы.

**- «**Это, когда коршун летает вместе с синицей».

Спросил я у зверя: «Что такое дружба?»

**- «**Это, когда зайцу лисы не надо бояться».

А после спросил у девочки: «Дружба – что такое?»

**- «**Это что-то огромное, радостное, большое. Это, когда ребята все сразу, все вместе играют. Это, когда мальчишки девчонок не обижают».

(Говорят хором) Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети!

***Учитель:***

 Ребята! А когда и где начинается дружба?

(Ответы детей: в детском саду, в школе, во дворе, если дружат родители – начинают дружить дети и т.д.)

 Молодцы! Да, дружба может начаться в разные периоды жизни, в различных ситуациях. И такая дружба может сохраниться на долгие годы.

***Учитель:***

 Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе! В дружной работе, в общем отдыхе и во взаимовыручке народ усматривал силу дружбы. Вспомним пословицы о дружбе.

***Игра «Найди конец пословицы»***

 Предлагаю вам составить пословицы и объяснить их смысл:

Один за всех, / все за одного. Нет друга – ищи, / а нашёл – береги. Крепкую дружбу / и топором не разрубишь. Человек без друзей, / что дерево без корней. Дерево держится корнями, / а человек – друзьями. Кто ищет друга без недостатков, / тот останется без друга. Что за тем гоняться, / кто не хочет знаться. Друг за дружку держаться /– ничего не бояться.

 Молодцы! Хорошо поработали! А что же объединяет все эти пословицы? (Дружба). Да, конечно, дружба! И она должна быть честной, бескорыстной, доброй. Ведь дружат не ради выгоды, а ради общения, взаимопонимания и уважения друг к другу.

***Дети читают стихи:***

1. Если б капли не дружили,
2. Если б ноты не дружили,
3. Как тогда бы люди жили?
4. Как бы песню мы сложили?
5. Как бы реки потекли?
6. Как бы птицам распевать?
7. Как бы плыли корабли?
8. Как бы солнышку вставать?
9. Если б люди не дружили,
10. Как бы мы на свете жили?
11. Ведь без дружбы с давних лет,
12. Ничего на свете нет!

***Учитель:***

***Упражнение «Ромашка дружбы»***

 А сейчас мы с вами вырастим «Ромашку Дружбы». Я вам раздам лепестки нашей будущей ромашки. Вы на этом лепестке напишете главные на ваш взгляд качества хорошего друга, без которых дружба состояться не может.

 Прочитаем, что у нас получилось. Мне нравится, хорошая ромашка получилась. И слова вы подобрали такие, которые подходят для настоящих друзей. Молодцы, ребята!

***Задание «Конверт откровений»***

 Предлагаю вам ещё одно задание. У меня в руках «конверт откровений». Здесь описаны разные ситуации. Давайте их вместе прочитаем и разрешим. (Дети работают в парах.)

1. На прогулке во дворе ваш друг отбирает игрушку у малыша. Как ты поступишь?

(Скажу ему, что ты старше, а значит умнее. Слабых обижать стыдно.)

2. Друг разбил вазу. Он плачет. Твои действия?

(Поддержу его, предложу помощь, предложу честно признаться.)

3. Твой друг обзывает других детей. Что ему скажешь?

(Объясню ему, что это нехорошо, некрасиво. Нельзя оскорблять людей, если хочешь, чтобы к тебе относились с уважением.)

4. Ты заметил, что твой друг берёт чужие конфеты. Что ты ему посоветуешь? (Посоветую положить конфеты на место, и так больше не делать.)

***Учитель:*** Молодцы, ребята! Я вижу, что в беде вы сможете помочь своим друзьям. Помните, что дружба испытывается не только в больших делах, но и в обыденных мелочах. С друзьями надо быть всегда внимательными, справедливыми, добрыми. Берегите друзей! Ведь не зря говорят, что дружбой надо дорожить с детства!

***Игра «Помоги найти друга»***

 Вы много смотрели сказок, мультфильмов, фильмов, и везде есть сказочные герои-друзья. Давайте поможем героям наших любимых произведений найти друг друга, соединив картинки.

1. Крокодил Гена и (Чебурашка).

2. Винни Пух и (Пятачок).

3. Карлсон и (Малыш).

4. Чип и (Дейл)

5. Маша и (Медведь)

6. Чук и (Гек)

7. Иван-Царевич и (серый волк)

8. Дюймовочка и (ласточка)

9. Том и (Джерри)

10. Руслан и (Людмила)

***Учитель:*** Вот видите – и в книгах, и в фильмах, и в жизни мы встречаем верных друзей. Давайте и мы с вами сейчас выведем законы дружбы, которые нам будут помогать в жизни.

(дети по очереди читают законы)

***Законы дружбы***

1. Уважайте право друга иметь других друзей, кроме тебя.
2. Делитесь с другом новостями, успехами или неудачами.
3. Умейте сохранять доверенные тайны.
4. Предлагайте другу свою помощь в трудную минуту, а не ждите просьбы о помощи.
5. Не спорьте с другом по пустякам, не обзывайтесь, не ссорьтесь.
6. Умейте просить прощение, если обидели друга.
7. Извинитесь, если вы не правы.
8. Уступайте друг другу, не поучайте, совет давайте только тогда, когда вас об этом попросят.
9. Первым прощайте ошибки друга.
10. Защищайте друга (если кто-то говорит о друге плохо в его отсутствие).
11. Не критикуйте друга в присутствии других детей (если чем-то недоволен, скажи другу об этом наедине).
12. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

13.Не старайтесь переделать своего друга – это нечестно по отношению к

 нему. Помните, что все люди разные!

***Учитель:*** Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями. Всегда помните, ребята, что разрушить дружбу легко, а остаться без настоящего друга – это горько и обидно!

3. Заключительная часть

***Игра «Маленький остров»***

***Учитель:*** Перед вами на полу небольшой остров (газета или нарисованный мелом). Мне очень интересно, сколько человек может разместиться на этом островке. Это на самом деле совсем небольшой островок, но, может быть, вы сможете придумать, как разместиться на нем вам всем. (5 чел.)

 Сложно ли было разместиться на ограниченном пространстве?  С какими трудностями вы столкнулись? Решаема ли оказалась проблема?

***Старинная притча***

 Умирая, отец позвал всех своих сыновей, дал в руки по тоненькой веточке и попросил каждого сломать свою ветку. Сыновья с легкостью справились с этим заданием. «А теперь попробуйте разломать веник, сложенный из этих веток», – сказал отец. Никто не смог выполнить второй просьбы. Вот так и вы, если будете дружить по-настоящему, помогать друг другу, то ни один враг, ни одна беда вас не сломит.

***Учитель:*** Занятие окончено. Всем спасибо за хорошую работу!

Давайте будем

Дружить друг с другом!