**Конспект урока окружающего мира для 4 класса**

**учителя начальных классов Лагуновой Татьяны Сергеевны**

**Тема урока**: Средние века: Время рыцарей и замков

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** формировать представление о Средневековье; познакомить с эпохой Средних веков, достижениями, особенностями, нормами морали.

**Планируемые результаты:**

***познавательные***- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной Форме;

***коммуникативные***- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

***регулятивные*** - формулировать учебные задачи определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, предвосхищать результат, оценивать качество и уровень усвоения материала;

***личностные*** - устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

**Оборудование:**электронное приложение к учебнику, на каждой парте стихотворение, текст «Рыцари Средневековья» иллюстрации с изображением рыцарей, средневековых замков, церквей, соборов, мечетей, храмов.

**Оборудование:** УМК «Школа России» А.А. Плешаков, 4кл. ч.2; учебная презентация; раздаточный материал

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока | Примечание |
| Орг.момент  Мотивация к учебной деятельности | Долгожданный дан звонок-  Начинается урок.  Чтоб историю узнать  Книги нужно нам читать. |  |
| Актуализация знаний | Ребята, давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке? («Мир древности: далекий и близкий.»)  А сейчас мы проверим, как вы усвоили данную тему.  **1. Блиц опрос**  • Назовите государства Древнего мира.  • Что такое иероглиф?  • В честь кого строили храмы в Древнем Египте?  • Что такое пирамиды? Кто такие фараоны?  • Что является сердцем Афин?  Вставьте пропущенные слова, чтобы получились верные высказывания:   1. Главная площадь Рима-… (форум) 2. «Жилище» для богов в Древнем Египте- …(храм) 3. Гробница фараона в Древнем Египте-…(пирамида) 4. Египетское государство возникло на берегу реки… (Нил) 5. Кто согласно легенде основал город Рим?-... (Марс) 6. Бог мудрости в Древнем Египте, научивший людей читать и писать?- (Тот) 7. Существо с телом льва и головой человека, «охраняющее» гробницы египетских фараонов-…(Сфинкс) 8. Храм в Афинах, где находились главные храмы города, называется…(Акрополь) |  |
| Постановка темы и цели урока | (У каждого на парте стихотворение.)  - Прочитайте. Добавьте в стихотворение нужное слово.  На щите моем эмблема  И девиз «Любовь и честь!».  Докажу я непременно,  Что они на свете есть.  Я невинных защищаю,  Преступления отмщаю —  Лишь за правду должен биться  Каждый благородный... (рыцарь).  — Что вы можете сказать о рыцарях? (Ответы детей.)  — Когда жили рыцари?  (Ответы детей.)  —Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? («Средние века: время рыцарей и замков».)  — Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой? (Узнать о Средних веках.)  Хочу пригласить вас сегодня  В Средние века.  Берлин, Амстердам, Копенгаген  Возникли уже тогда.  — Предлагаю поработать сегодня по плану из следующих вопросов.  (План записан на доске.)  **План работы:**  1. Какая эпоха в истории называется Средними веками?  2. Какие религии возникли в Средневековье?  3. Кто такие рыцари Средневековья?  4. Для чего строили замки?  5. Кто и когда изобрел книгопечатание?  - Что мы будем делать для достижения этой цели? (Работать с учебником, отвечать на вопросы, рассуждать, доказывать, делать выводы.) |  |
| Открытие новых знаний | **Работа по учебнику**  - Что означает слово «средний»?  1) Обычно словом «средний» называют что-то посредственное, ничем не примечательное. Например, средние успехи в работе, учебе.  2) То, что находится в середине чего-либо, как среда в середине рабочей недели.)  — Какое из этих значений больше подходит для определения эпохи? Почему? (Подходит второе значение, так как Средние века — это период между Древним миром и Новым временем.)  — Какая же эпоха в истории называется Средними веками? (Предположения детей.)  - Где мы можем найти ответ на этот вопрос? (В книге, в учебнике.)  — Прочитаем текст на стр.10  (Ученики читают текст.)  - Что вы узнали о Средневековье? (Ответы детей.)  — Постараемся ответить на второй вопрос: какие религии возникли в Средневековье?  С развитием общества изменились и верования людей. Появились новые боги, старых забывали. Многобожие, или политеизм, уступало место единобожию - монотеизму. Это было связано с экономическим развитием общества и изменениями в образе жизни людей. Немалую роль сыграли и географическое положение стран, их связи друг с другом. Все шире стали распространяться следующие мировые религии.  Стр. 11-13  - Какие? И вновь обратимся к учебнику. (В Средневековье распространяются мировые религии: иудаизм, христианство, ислам и буддизм.)  - Как назывались здания для молитв? (У христиан - церкви, соборы; у мусульман — мечети; у буддистов — храмы; у иудаистов — синагога.)  Христианство появилось в I в. в восточной провинции Римской империи - Палестине, где была распространена религия древних иудеев. Христиане верят в Иисуса Христа как Богочеловека и Спасителя мира. Главный источник вероучения — Священное Писание (Библия).  Ислам — тоже одна из мировых религий. Это слово по-арабски означает «покорность». Ислам возник в Аравии в VII в. Основал его пророк Мухаммед. Последователи религии — их называют мусульманами — поклоняются единому Богу, Аллаху. Основы учения изложены в священной книге мусульман — Коране.  Раньше всех этих религий возник буддизм. Это было в Индии, в V-VI вв. до н. э. Имя Будда получил основатель религии Сиддхартха Гаутама, достигший состояния высшего духовного совершенства. Будде поклоняются народы Юго-Восточной и Центральной Азии, отчасти Средней Азии и Сибири.  Иудаизм — вера в единого Бога. Названа по имени одного из родоначальников евреев Иуды.  — Следующий вопрос — о рыцарях. Какого человека вы сегодня назвали бы рыцарем? (Рыцарь — это смелый, верный своему долгу, благородный, самоотверженный, безупречный человек.)  — Вы правы. А вот какие были рыцари в Средневековье, вы узнаете, прочитав текст «Рыцари Средневековья». Здесь же вы найдете ответ на следующий вопрос о замках. |  |
| Физминутка | Мы немножко отдохнем.  Встанем, глубоко вдохнем.  Руки в стороны, вперед.  Дети по лесу гуляли,  За природой наблюдали,  Вверх на солнце посмотрели  И их всех лучи согрели.  Чудеса у нас на свете:  Стали карликами дети (присели)  А потом все дружно встали,  Великанами мы стали. |  |
| Обобщение изученного материала | 1. Сколько лет продолжались средние века?   (Средние века продолжались 1000 лет)   1. Как изменился облик Европы за время Средневековья? (За время Средневековья было построено множество замков, церквей, соборов, мечетей, храмов. Некоторые сохранились до наших дней) 2. Какие религии возникли в средние века? (Христианство, ислам, буддизм) 3. Кто такие рыцари Средневековья? (Воин на коне, закованный в латы, в шлеме, с мечом и щитом) 4. Для чего строили замки? (Замки служили надежной защитой от врагов) 5. Кто первым нашел возможность создать книгу? (Немец, Иоганн Гутенберг) 6. Какой год считается годом рождения книгопечатания? (1445) |  |
| Подведение итогов урока | — Посмотрите на план. На все ли вопросы плана мы нашли ответ?  — Достигли поставленной цели?  (Ответы на вопросы рубрики «Проверь себя» на стр. 15 учебника.)  — Какой вывод можем сделать? (Эпоха Средних веков оставила будущим поколениям опыт, достижения, внесла большой вклад в развитие всего человечества.) |  |
| Домашнее задание | Откройте дневники, запишите домашнее задание: стр. 10-15. Прочитать, ответить на вопросы. |  |
| Рефлексия | — Что показалось на уроке наиболее интересным?  — Где можно применить новые знания?  — Что на уроке у вас хорошо получалось?  — Над чем еще надо поработать? Какие трудности возникли в работе?  - Кого можно поблагодарить за урок?  (Самооценка. Комментарий учителя). |  |